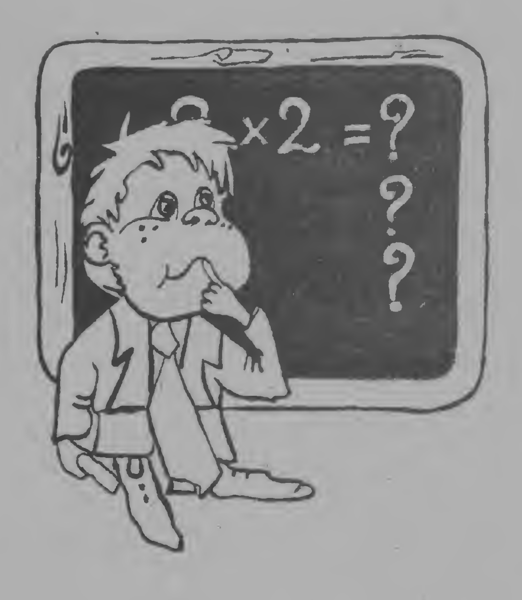
Волина В. В.

Занимательная математика

для детей

В. ВОЛИНА

Занимательная математика для детей



Виктория-Специальная литература
С.-Петербург
1996

22.130
В 67

Волина В. В.
В 67 Занимательная математика для детей./Ред. В. В. Федоров; Худ. Т. Федорова.— С.-Пб.: Лев и К°, 1996.— 320 с., ил.

ISBN 5 — 88053 — 005 — 1

"Занимательная математика для детей" — книга, написанная учителем-практиком, для которого учебный процесс не просто работа в школе со школьниками, но особый мир, где дети, обучаясь, не перестают радоваться и самому обучению и окружающему миру.

Автор открывает перед ними этот мир в стихах, загадках, пословицах, поговорках и даже в смешных задачках и веселых играх.

Книга адресована не только воспитателям и учителям, но и родителям, которые хотели бы, чтобы учеба для их ребенка была радостной.

22.130

© Издательство «Лев и К°»
© В. В. Волина
© Худ. Т. Федорова
© Обложка О. Волкова

Учиться надо весело,
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться.

Добро пожаловать в страну цифр

Эта чудесная страна размещается в любом уголке твоей комнаты. Надо только уметь всматриваться, и ты поймешь, что всюду поселились маленькие юркие существа — цифры. Они глядят с циферблата часов, выглядывают из папиного микрокалькулятора, бросаются в глаза с экрана телевизора. Вот на твоем столе стоят оловянные солдатики. Сколько их? А сколько лап у твоего кота? Столько же, сколько у огромного слона. Кошачьи лапки по сравнению со слоновьими маленькие, а цифра — одна и та же. Сколько книжек на полке? Ну, а сколько тебе лет? Мама спрашивает: сколько друзей пригласишь ты на свой день рождения? Ты посмотри — всюду цифры. А сколько стоят твои кроссовки? Число из четырех — пяти цифр.



В общем, без чисел и покупки не сделаешь, и номер телефона не наберешь. Если ты в них не разбираешься, то сядешь не в тот трамвай или автобус. И даже футбол, хоккей не сможешь смотреть: какая тебе разница, если ты не понимаешь счет игры?

Все обозначают цифры, которые иногда выстраиваются в трех-четырех, а то и семизначные числа. Цифр всего десять, потому и уроков в нашей книге будет десять. Но они, выстраиваясь на бумаге, охватывают весь мир.

А ведь сосчитать книжки или измерить твой рост — это, дружок, самое простое. Наука математика, которая занимается числами, ведет нас куда дальше. Ее смысл и сила — в том, что она помогает отвечать на вопросы, избегая лишних пересчитываний и ненужной беготни. Вот простейший пример. В одной пачке 20 книг, а всего таких пачек лежит в магазине 50. И нам незачем вываливать на пол груду книг, чтобы считать их одну за другой. Достаточно умножить 20 на 50, чтобы узнать, что книг тысяча. И все в несколько секунд. Да это что. Можно подсчитать, во сколько дней ты бы дошел до Луны (если б туда имелась ровная дорожка), или сколько капель воды умещается в ванной, или как быстро один автомобиль обгонит другой. Вообще же, математика учит нас, как с помощью известного узнавать то, что пока неизвестно... Подумай над этим.

Жили-были двести лет назад два таких астронома, француз Леверье и англичанин Адамс. Так они, не выходя из своих комнат, с помощью математики открыли новую планету Нептун и показали, где она должна находиться. И только потом наблюдения доказали, что они все правильно высчитали, планета Нептун была именно там!

А два других ученых, русские, Жуковский и Чаплыгин, еще в XIX веке высчитали, каким должно быть крыло самолета, чтобы он мог летать. Они не делали детали этих крыльев своими руками, не пилили фанеру, не обтягивали ее парусиной, у них было только тоненькое перышко в руке. Но они высчитали с помощью умных чисел все так правильно, что дюжие мастера взялись за работу и по их чертежам построили самолет.

Да, это удивительное свойство цифр: они всегда забегают вперед, предсказывая будущее. Еще нет дома, а цифры уже есть. Их пишут инженеры и архитекторы, которые все сосчитали, сколько в этом доме будет этажей, комнат, окон, сколько потребуется бетона, стекла, батарей и кранов для горячей и холодной воды.

Океанский корабль еще не построен, а он уже живет... в цифрах. Конструкторы успели вычислить его длину, высоту, скорость, и сколько он сможет взять груза. Точно известны даже размеры электроплиты, на которой будет жарить яичницу повар — кок, как говорят моряки.

Все считает математика, все находит. Кстати, хочешь узнать, откуда пришло это слово? Из древнегреческого языка (“мантенеин”), означает в переводе: “учиться, приобретать знания”. Так учись! Смекалку тебе помогут развить разные занимательные упражнения, которых много в этой книге. Даже сможешь удивить своих более ленивых и не таких смекалистых товарищей.

Вот так, дружок. Математика приглашает в свое королевство всех, кто настойчив, кто часто говорит “почему?”, кто не боится цифр и вычислений, и чей девиз: Хочу Все Знать!



Мир построен на силе чисел.
Пифагор

Откуда взялись цифры

Теперь даже дошкольникам известно, что дважды два — четыре. Но чтобы узнать эту простую истину, человеку пришлось учиться не одну тысячу лет. У живших в каменном веке первобытных людей даже слов таких не было: "два", "четыре", "пять" и так далее. Как же они обходились? Очень просто. В охоте на зверя, к примеру, должны участвовать восемь человек: пять охотников-загонщиков выгоняют зверя на засаду, еще три не дают свернуть ему в сторону. А для того, чтобы договориться друг с другом, называть числа вовсе не обязательно, достаточно показать все на пальцах.



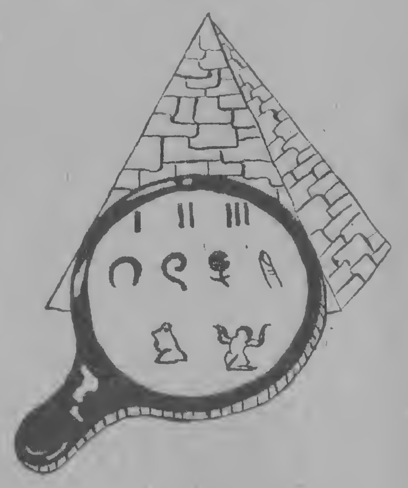
Пальцы были и первыми изображениями чисел, и... первой "счетной машинкой". Очень удобно складывать и вычитать. Чтобы к пяти прибавить два, достаточно загнуть пять пальцев на одной руке и два на другой. Загибаешь пальцы — складываешь, разгибаешь — вычитаешь. Если не хватит пальцев на руках — не беда, есть еще в запасе десять пальцев на ногах.

Мы считаем десятками: досчитали до десяти, дальше идет одиннадцать, двенадцать, тринадцать и т. д. Двадцать — две десятки, тридцать — три. Многие ученые считают, что такой счет как раз и пошел от десяти пальцев на руках.

Позже люди стали изображать числа зарубками на дереве или на камне.

Шли века, тысячелетия. Наши далекие предки научились строить каменные здания, делить пахотную землю на участки, вычислять сроки начала посева. Но для этого нужны были сложные расчеты, а для расчетов — цифры.

Первые цифры появились примерно тогда же, когда и первые значки-слова, первые буквы. Уже в Древнем Египте умели решать очень сложные арифметические задания.



Однажды ученые нашли высеченную на камне запись о победах некоего фараона — царя Древнего Египта. Среди знаков-рисунков попался один, похожий на птичку. Оказалось, что это цифра, обозначающая "сто тысяч". Сто тысяч... и ни одного нуля. Дело в том, что нулей тогда вообще не знали.

Не знали нулей и позднее — в Древней Греции и в Древнем Риме. Древние греки цифры записывали просто буквами: А — один, Б — два, Г — три и т. д. У древних римлян цифры были, но тоже не очень удобные. Единица, двойка и тройка изображались просто палочками : I, II, III. А пятерка — это уже пятерня — рука. А чтобы не рисовать четыре пальца и один большой, стали писать вот такой значок: V. Надо изобразить четверку, тут уж занимайся арифметикой, вычитай из пяти один — пиши сначала единичку, а за ней пятерку, вот так: IV. Нужна шестерка, значит прибавляй, пиши сперва пятерку, а единичку следом за ней: VI. Семерка — это пятерка и две палочки: VII, восьмерка — прибавляй еще одну. Девятка... Опять прибавлять? Нет, наоборот, опять вычитай. Десятка у римлян изображалась как буква Х (как бы две пятерки: одна сверху, а другая — снизу). Значит, чтобы изобразить девятку, надо из десяти вычесть один, поместив единицу впереди нее — вот так: IX.

А теперь попробуйте самостоятельно решить эти примеры:

X — IX =	VIII — VI =
V — II =	VII — III =
X — V =	III + III =
VI + I =	V + III =
IV + V =	V + V =

Римские цифры не забыты и по сегодняшний день. Их можно встретить на циферблатах часов, на корешках толстых книжных томов.

А откуда же взялись те цифры, которыми все мы пользуемся сегодня?

Слушайте.

Римская нумерация была большим изобретением для своего времени. И все же для записи и выполнения арифметических действий она была не очень удобной. После того, как люди создали алфавит, во многих странах числа стали записывать, применяя буквы. Греки и славяне добавляли к буквам специальные значки, чтобы не спутать с обычными буквами. Однако и буквенная нумерация была неудобна для обозначения большого числа.

Способ записи чисел всего несколькими знаками (десятью), который принят теперь во всем мире, был создан в Древней Индии. Индийская система счета распространилась затем по Европе, а цифры получили название арабских (в отличие от применяющихся иногда римских цифр), так как пришли к нам через арабов. Но все-таки правильнее было бы их называть индийскими. Вот так в мире появились эти цифры.

Веселые рифмы



Цифры в тетради я начал писать.
Жаль — не хотят они ровно стоять.
Эти — тонки, а другие — горбаты,
Скачут по клеточкам, как акробаты.
Папа взглянул и сказал: —
Циркачи!
Ты их к порядку, сынок,
Приучи!

* * *

От ноля и до ноля
Не дойти без костыля, (1)
Не добраться без лошадки, (2)
Без витой ватрушки сладкой, (3)
Без винтовки со штыком, (4)
Без кошевки с облучком. (5)
Без шелкова кнутика, (6)
Без кривого прутика, (7)
Без шаров и бубенца (8, 9)
Не отъехать от крыльца!

(Т. Белозеров)

Устный счет

Ну—ка в сторону карандаши.
Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела:
Устный счет! Мы творим это дело
Только силой ума и души.

(В. Берестов)



Бежит
Стремглав минута,
Минута коротка.
Но за минуту можно
Найти звезду,
Жука,
Решение задачи...
И редкий минерал,
Который до сих пор еще
Никто не открывал...

(Н. Юркова)

Говорила детям утка:
— На купанье — три минутки!
Все ответили: "Сейчас!"
Но купались целый час.
И сумели оправдаться:
— У тебя нас, мама, двадцать,
Три на двадцать мы умножим,
Получаем ровно час!

(В. Нестеренко)



Урок 1

На что похожа цифра?

Это елка?
Это галка?
Что такое на странице?
Это цифра, просто цифра.
Познакомьтесь —
Единица.

(А. Лайко)



Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.

(С. Маршак)

Рисовал я единицу,
Получилась — ну и ну!
Настоящая ракета
Для полета на Луну.
Как стрела, помчусь я в небо,
Где ни разу до меня
Ни один мальчишка не был.
Самым первым буду я!

(В. Бакалдина)



* * *

Похожа единица на крючок,
А может, на обломанный сучок.

(Г. Виеру)



Магия числа

Какую цифру вы любите больше всего? Семерку? Пятерку? А может, единицу? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры, числа? Однако, не все так думают. У некоторых есть числа "плохие" и "хорошие", например, число 7 — хорошее, а 13 — плохое. Это суеверие, но откуда оно возникло? Впервые мистическое отношение к числам возникло несколько тысяч лет назад, а в средние века широко распространилось по всей Европе. Особым почитанием окружены были числа в Древ-

ней Греции. Философ и математик Пифагор утверждал, что "числа правят миром". Он создал школу единомышленников, которые верили ... в магию чисел и думали, что за каждым предметом стоит какое-то число. Числа, считали они, несут с собой добро и зло, счастье и несчастье. Надо только узнать, какие из них добрые, а какие злые. Пифагор и его последователи ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от нее пошел весь мир. И вправду, единица "героиня" и "прима" всякого счета. Та самая, о которой говорится: "Мал, да удал". Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление. И в жизни, и в математике не раз доказывала единица, что "и один в поле воин".

Была даже наука — нумерология, в которой каждое имя имело свое число, получаемое при переводе букв имени в цифры. Если имя человека сочетается с его характером — это хорошо, если не сочетается или противоречит — плохо.

Единица почиталась особо и считалась символом славы и могущества. Как число имени, единица означала личность, полную энергии и желания действовать. С этим числом связывалась уверенность в своих силах и возможностях, даже смелость.

Число 1 имеют имена: Вера, Наташа, Оксана, Толя, Костя, Илюша, Слава.

Вам повезло, ребята: хорошее, счастливое у вас число. Остальное — за вами.



Словарик

"Один" возникло из славянского "един" (единица, единый, единственный).

"Един" состоит из двух слов: ЕД ("лишь только", "чуть", например, в слове "едва") + ИН (т. е. "один", например, "единорог" — животное с одним рогом, "иноходь" — бег лошади с одновременным выбросом ног, "инок" — монах). Значит, буквально слово "один" означает "лишь только один".

Греческое числительное "монос" (один) лежит в основе слов: "монарх" (глава государства), монах (уединенный), монолог (речь одного), и других.

Пословицы и поговорки



Один за всех, все за одного.

Один в поле не воин.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

От одного слова да навек ссора.

От великого до смешного — один шаг.

У ежа одна сила — колючки.

Раз солгал — навек лгуном стал.

А теперь поговорим о некоторых крылатых выражениях чуть-чуть подробнее.

Первый блин — комом.

Часто бывает, что первый блин не удается хозяйке (плохо снимается со сковороды, пригорает), но по нему хозяйка определяет, хорошо ли замешано тесто, прогрелась ли сковорода, нужно ли добавить молока, масла и т. д.

Это выражение стало крылатым. Так говорится в оправдание неудачного начала нового, трудного дела.

Делу время, а потехе час.

Собственноручная приписка царя Алексея Михайловича (1629-1676) к сборнику правил соколиной охоты, излюблен-

ной потехи того времени. Говорится обычно в качестве напоминания человеку, который, развлекаясь, забывает о деле.

"Еще одно последнее сказанье,
И летопись окончена моя".

Это выражение имеет два значения.

1. Еще одно усилие — и большой труд будет окончен. Так говорят (иногда шутливо), завершая какое-либо дело, которое отняло много времени и сил.

2. Еще одно, последнее замечание (еще одно последнее сказанье). Первая часть этого выражения употребляется при необходимости сказать еще что-либо перед окончательным завершением дела, разговора и т. п.

Откуда пошло это выражение? Эти слова принадлежат монаху-летописцу Пимену из трагедии Пушкина "Борис Годунов". Кстати сказать, а что такое сказанье, летопись? Сказанье (сказание) — устный рассказ о каком-нибудь событии; вместе с историческими документами, сказания были на Руси источником написания летописи. Летопись ("лето" — это устаревшее название "года". Вы, наверное, не раз слышали, как и сейчас, поздравляя с днем рождения, имениннику желают "много лет"?) — запись исторических событий по годам, которую вели на Руси преимущественно монахи. При составлении летописей использовались не только свидетельства очевидцев, подлинные документы, но, как мы говорили, и сказания, и даже легенды.

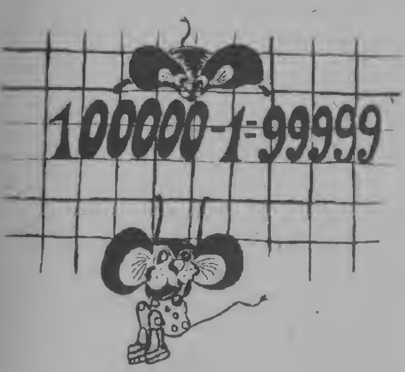
Один в поле не воин.

В одиночку, одному человеку трудно чего-либо добиться, справиться с большой работой.

Один в поле не воин — так говорится в оправдание чьего-либо бессилия, невозможности в одиночку справиться с большим делом или как упрек в неумении действовать в коллективе, сообща.

Веселые рифмы

Жила-была на свете
Единица.
Она стояла впереди Нолей.
И не могла при этом нахвалиться
Значительностью личности своей.
— Со мной вы — кто? Десятки! Сотни! Тыщи!
А без меня? Ноли! Значеньем нищи!
Но вдруг из суммы вычли Единицу
И... все Ноли переменились в лицах!
И встали строем: Девять! Девять! Девять!
Они в Нолях, как в коконах, сидели...
Лишь дали им значение и роль,
Как Единица превратилась в Ноль.



(М. Владимов)

* * *

— Кто кого обидел первый?
— Он меня!
— Нет, он меня!
— Кто кого ударил первый?
— Он меня!
— Нет, он меня!
— Вы же раньше так дружили!
— Я дружил.
— И я дружил.
— Что же вы не поделили?
— Я забыл.
— И я забыл.

(В. Орлов)

2 Зак. 443

* * *

Все бывает в первый раз:
Первый зуб и первый класс,
Первая пятерка.
Как начало первых драк,
Первый схваченный синяк,
Первая касторка.
День за днем, за годом год
Человек живет, растет,
Облик свой меняет,
И под старость он подчас
То, что было в первый раз,
С грустью вспоминает.

(С. Михалков)

Первый друг

Раз первобытные дети
Пошли в первобытный лес.
И первобытное солнце
Глядело на них с небес.

И встретили дети в чаще
Неведомого зверька,
Какого ни разу в жизни
Не видывали пока.

Сказал первобытный папа:
"Ну что ж, поиграйте с ним.
Когда ж он станет побольше,
Мы вместе его съедим".

Ночь. Первобытные люди
Спят первобытным сном.
А первобытные волки
Крадутся во мраке ночном.

Но, злых людоедов почуяв,
Залаял бесстрашный зверек,
И этим людей первобытных
От гибели уберег.

С папой ходить на охоту
Он начал, когда подрос.
Так другом стал человеку
Веселый и верный пес.

(В. Берестов)

* * *

Я одна ничья сестра —
Цапнул кот меня вчера.
Что ж, кусай меня, царапай...
Я одна у мамы с папой...

(А. Барто)

* * *

Проснувшись в ранний час,
Нарядный, как на праздник,
Шагает в первый класс
Мальчишка-первоклассник.

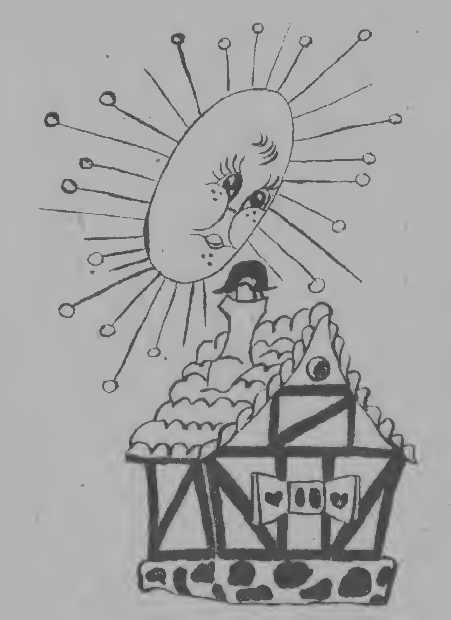
Потом пройдут года,
Но и сегодня ясно,
Что будет он всегда
Все делать первоклассно!

* * *

Первое
Сентября —
Первый день
Календаря, —
Потому что в этот день

Все девчонки
И мальчишки
Городов
И деревень
Взяли сумки,
Взяли книжки,
Взяли завтраки
Под мышки
И помчались в первый раз
В класс!

(С. Маршак)



* * *

Начнем считать:
Один, одна —
Моя страна.
Она у каждого
Одна.

* * *

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце — одно на свете.
Только мама — одна на свете.

(В. Левшин)

* * *

Тонкая, как спица,
Цифра единица.
От нее ведется счет,
И за это ей почет.
Что же уместиться
Может в единице?
Может целый шар земной
Он один у нас с тобой.

(В. Орлов)

* * *

Вот строитель — первый класс!
Он построил первый класс!
В первоклассные дома
Не поселится зима.

Первоклассный педагог
С первоклассниками строг.
Отложите-ка игрушки,
Начинается урок!

От Камчатки до Арбата
В этот день в стране у нас
Первоклассные ребята
Поступают в первый класс!

(А. Стройло)

Загадки

Одноног Ивашка —
Расписная рубашка!
Петь и плясать —
мастак!
А стоять — никак!

(Волчок)

Танцует крошка,
А всего одна ножка.

(Юла)

Стоит Антошка на одной ножке,
Его ищут, а он не откликается.

(Гриб)

У кого одна нога,
Да и та без башмака?

(У гриба)

Много рук, а нога одна.

(Дерево)

Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном.

(Дятел)

Зимой и летом одним цветом.

(Елка)

Одно бросил —
Целую горсть взял.

(Зерно)

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну,
И нитку длинную из уха,
Как паутину, я тяну.

(Иголка)

Одна подружка
Пролезла другой в ушко.

(Нитка с иголкой)

Кто самый первый
Входит в дом,
А все за ним
Идут хвостом?

(Ключ)

Тысяча братьев одним поясом подпоясаны.

(Колосья в снопе)

Один пастух тысячу овец пасет.

(Месяц и звезды)

На пальце на одном
Ведерко вверх дном.

(Наперсток)

У кого днем один глаз,
А ночью много?

(У неба)

Стоит Антошка
На одной ножке.
Где солнце станет,
Туда он и глянет.

(Подсолнух)

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле — вошел.

(Рубашка)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут!

(Снегирь)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

(Цапля)

Кто первый
Землю пашет?

(Червяк)

ШАРАДА

Первая цифра стоит в середине,
Буква с начала и буква с конца.
В целом — леса, города и равнины,
К целому полны любовью сердца.

Р 1 а

(Р-один-а)

Шутки

— Вы не видели одного папу без маленького мальчика? — остановил малыш милиционера на улице. Потом заплакал и добавил:
— Маленький мальчик — это я.

* * *

— Почему ты так поздно пришел домой?
— Мамочка, мы играли в поезд, а он опоздал на один час.

* * *

Учитель возвращает ученику сочинение и говорит:
— Не понимаю, как один человек мог сделать столько ошибок?
— Почему один? Мне помогали родители!

* * *

Мать спрашивает сына-первоклассника:
— Что ты сегодня делал в школе?
— Учился писать.
— А что ты писал?
— Не знаю. Я еще не научился читать.

* * *

— Папа, сегодня учитель математики спросил меня, не помогал ли мне отец решать задачи.
— Ну, и ты подтвердил это?
— Ну вот еще! Зачем же тебе единицу ставить?!



Подумай — ка!

Играем в числа

Как число 1 можно записать тремя различными цифрами, соединив их знаками действий?

(4 — 2 — 1 или 6 — 3 — 2, или 8 — 5 — 2 и т. п.)

Какое число при делении и умножении на него ничего не меняет?

(Конечно, единица: 3 : 1=3 или 5 х 1=5, и т. д.)

Используя в каждом столбце цифру 1 по 6 раз, постарайся составить побольше примеров, чтобы в результате сложения, вычитания, умножения единичек появлялись пятерки, четверки, семерки... Например: 1+1 х (1+1+1)-1=5. Составь необычные варианты.

Сколько весит?

Буханка хлеба весит полкилограмма и полбуханки. Сколько весит целая буханка?

(1 килограмм)

Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа?

(1 кг ваты = 1 кг железа)

Восстанови пример:

Ученик стер на доске несколько цифр.

Подставив вместо знаков вопроса одну и ту же цифру, восстанови этот пример.

?? + 20? = 2?2

(Вместо знаков вопроса — единички)

Загадочное число

Какое наименьшее число можно записать двумя цифрами?

(Вовсе и не 10, как вы сразу решили! А один. Вот, смотрите: 1 : 1, 2 : 2, 3 : 3 — это запись единицы двумя цифрами!)



Читаем вместе

“Не умею быть один...”

Ребята из шестого класса решили провести в весенние каникулы веселый концерт. Петя Мошкин читал стихотворение “Не умею быть один”. На репетиции читал хорошо. А вышел на школьную сцену во время концерта, сказал первые две строчки: “Не умею быть один, не желаю быть один”, — и замолчал. Забыл, что говорить дальше.

— Э... э... не умею быть один... не умею...

— Почему же не умеешь? — спросил Петю ведущий концерта Коля Спирин. Коле очень хотелось, чтобы концерт прошел хорошо. Вот он и решил помочь Пете. — Ну-ну, вспомни, какие есть на это причины?

— Правильно! — обрадовался Петя и крикнул: —

“Не умею быть один!
Много есть на то причин!”

— Какие же? — повторил свой вопрос Коля.

Петя посмотрел на него и спросил:

“Хором ты споешь один?
Строем ты пройдешь один?
Поглядим.
Очень грустно одному даже веселиться...
и... и...”

— Еще бы! — согласился с ним Коля, понимая, что Петя опять забыл стихи. — Одному просто не хочется веселиться.

— Да! — согласился Петя и продолжал:

“Веселей вдвоем смеяться,
Танцевать и развлекаться!”

— Вот видишь, — сказал Коля. — А еще о чем говорится в стихотворении?

— Еще о том, что “невкусно одному есть две груши”, - вспомнил Петя.

— Почему? — спросил Коля.

— Как почему? — удивился Петя:

“Потому что, потому
Не с кем поделиться!”

И уже от себя сказал:

— И вообще одному плохо. Один я вам даже это стихотворение ни за что не рассказал бы.

— Значит, очень хорошо всегда быть рядом с другом, закончил Коля и раскланялся вместе с Петей.

(Ю. Ермолаев)



Переменка

Стойкий оловянный солдатик

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади.
А теперь постой на левой.
Если ты солдатик смелый.

Считалка

Шла кукушка мимо сети.
А за нею малы дети.
Все кричали:
— Ку-ку-мак!
Убирай
Один кулак!

Подвижные игры

На одной ножке по дорожке

Дети встают по краю площадки. Ведущий предлагает им допрыгать до середины площадки на правой ноге (3-4 м). Обратно дети бегут. Затем прыгают на левой.

Ловишки на одной ноге

Выбирают ловишку. По сигналу "Раз, два, три! Лови!" дети разбегаются по площадке. Ловишка их ловит, дотрагиваясь рукой. Пойманные отходят в сторону. Игра повторяется 3-4 раза. Нельзя ловить того, кто успел вовремя встать на одну ногу и обхватить руками колено. Когда будет поймано 3-4 ребенка, выбирается новый ловишка.

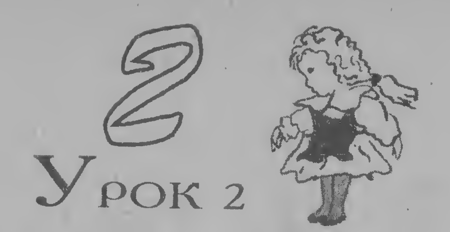
Салки на одной ноге

Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий обходит их всех и незаметно одному в руки кладет платочек. На счет "Раз, два, три! Смотри!" дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно смотрят друг на друга: "Кто же салка?" Ребенок с платком неожиданно поднимает его вверх и говорит: "Я салка!" Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: "Я салка!" Игра повторяется. Правила: 1) если ребенок устал, он может прыгать поочередно то на правой, то на левой ноге; 2) когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги; 3) салка тоже должен прыгать, как все играющие, на одной ноге.

Сядь первым

К спинке стула привязывают две ленты (или два отрезка шнура) длиной 4-5 м. Одну ленту оттягивают вправо, а другую — влево от стула. Двое играющих прикрепляют концы лент к поясу. По сигналу они начинают кружиться, стараясь как можно быстрее обвить ленту вокруг себя, чтобы первыми приблизиться и занять место на стуле. Лента все время должна быть натянутой, ее можно слегка поддерживать рукой, чтобы она находилась на уровне пояса. Для того, чтобы стул не двигался, кто-нибудь должен придерживать его за спинку. Нельзя садиться, пока лента не намотается полностью.





Урок 2

На что похожа цифра?

Вот — Один, и вот Один.
Тот — один, и тот — один.
У того и у того
Нет на свете никого.

— Эх, Один, — сказал Один
— Ты один, и я один!
Невозможно никому
Жить на свете одному!

Стоп! — сказал другой Один. —
Знаю я секрет один!
Мы теперь с тобой вдвоем
Вдвое лучше заживем.

Будем вдвое мы сильней!
Вдвое будем веселей!
Потому, что станет нас
Вдвое больше, чем сейчас!

(В. Орлов)

А вот это цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

(С. Маршак)

Два похожа на гусенка
С длинной шеей,
Клювом тонким.

(Г. Виеру)

Два на ножке приседает
И головку наклоняет.
Так красиво шею гнет —
Прямо лебедем плывет.

(С. Маршак)

Не птица это,
А едва
Чуть ли не прямо
Цифра два!
Вот — шея гибкая.
Вот — тело.
К воде склонилась голова.
Ты птицу нарисуй умело.
И это будет цифра —
Два.

(В. Бакалдин)



Магия числа

Итак, представляем двойку. Как утверждали древние, число это — символ любви и постоянства, но находится в поисках высшей гармонии и равновесия. Число 2 — это мягкость и тактичность, стремление сгладить острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом.

Ну-ка, Иры, Саши, Лиды, Васи, Коли! Слушайте внимательно про число своего имени.

Два символизирует изменчивый характер и даже какое-то внутреннее беспокойство. Не волнуйтесь по мелочам и всяким незначительным поводам, избегайте споров и ссор. Наибольший успех принесет совместная работа с друзьями.



Словарик

Интересно, что число “ДВА” у разных народов звучит почти одинаково:
“**Два**” — по болгарски;
“**Ду**” — по литовски;
“**Дуо**” — по-латински;
“**Дува**” — на древнеиндийском языке.

А дело в том, что все названия чисел от 0 до 10 древнего происхождения. Наши предки научились считать до 10 очень давно и передали названия чисел своим потомкам.

А вот несколько наиболее употребительных в речи поговорок, пословиц, связанных с числом два:

Пословицы и поговорки

Два сапога — пара.

Одна голова — хорошо, а две лучше.

Скупой платит дважды,
А лентяй дважды работает.

На некоторых пословицах и поговорках остановимся чуть-чуть подробнее.

Второе дыхание.

Иногда на длинных дистанциях к спортсмену приходит нестерпимая усталость: ноги отказываются бежать, не хватает дыхания. Неопытный останавливается, а мастер продолжает бег через силу, и — о, чудо! — спустя несколько секунд усталость проходит, силы восстанавливаются, грудь снова дышит легко. Пришло второе дыхание.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Так говорят, когда кто-то берется сразу за несколько (как правило, выгодных для себя) дел и поэтому ни одного

не может сделать хорошо или довести до конца. А существует и противоположное этому выражение:

Убить двух зайцев — т. е. успеть достигнуть две цели разом.

За одного битого двух небитых дают.

Говорят, когда понимают, что наказание за допущенные ошибки идет на пользу человеку, потому что так он приобретает опыт.

А теперь расскажем об интересном слове: "бис". "Что же тут интересного? — спросите вы. — Так нередко кричат на концертах, в театрах, когда хотят выразить удовольствие". И только? А вот послушайте.

"Бис" означает не только одобрение зрителей: превосходно, замечательно, а также содержит просьбу повторить номер еще раз.

"Бис" — это слово-иностранец, оно пришло к нам из Франции и восходит к латинскому "bis" — дважды, два раза. (Школьникам старших классов было бы интересно узнать, что "бис" содержится и в биссектрисе, которая делит угол пополам, т. е. на две равные части).

Веселые рифмы

В задачнике жили
Один да один.
Пошли они драться
Один на один.

Но скоро один
Зачеркнул одного,
И вот не осталось
От них ничего.

А если б дружили
Они меж собою,
То долго бы жили
И было б их... двое.

(С. Маршак)

* * *

Нам сегодня рассказали,
Что такое цифра "два".
"Два" поставят, так и знай,
Это значит, ты — лентяй!

Только мы пока не знаем,
Кто окажется лентяем.
Мы сидим, почти не дышим,
Осторожно двойку пишем.

(Л. Фадеева)

Первая двойка

А у меня портфель в руке
С огромной двойкой в дневнике,
С тяжелой двойкой в дневнике,
А все шагают налегке.
И ноги тащатся едва,
И ноги тащатся едва,
И опустилась голова,
Как голова у цифры два.

(Э. Мошковская)

* * *

Мирно текла деловая беседа,
Пахло ромашками с луга...
Два людоеда в процессе обеда
Дружески съели друг друга.

(В. Шефнер)

Уши и язык

Спросили как-то дедушку Кондрата
Веселые, болтливые ребята:
— К чему — уже мы думали не раз —
Язык один, а уха два у нас?
Ответил дед: — Могу вам объяснить:
Чтоб больше слушать, меньше говорить.

(Е. Бандуренко)

* * *

Что такое?
Что такое?
Где похлебка?
Где жаркое?
Две собаки, Плюх и Плих,
Съели все за четверых.

(Д. Хармс)

Ученик наоборот

Он учится
Наоборот:
На математике
Поет,
На пении
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятерки,
Но наоборот!

(Л. Яковлев)

Загадки

Два братца в воду глядятся —
Век не сойдутся.

(Берега)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

(Глаза)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?

(Коньки)

Две полоски на снегу
Оставляю на бегу.
Я лечу от них стрелой.
А они опять за мной.

(Лыжи)

Вот этот случай очень редкий:
На голове растут две ветки.

(Оленьи рога)



Шутки

— Папа, — сказал Андрюша, — завтра утром в школе будет очень маленькое собрание.
— Что значит “очень маленькое”?
— Это значит, что будешь только ты и директор.

* * *

— Почему ты опоздал в школу? — спросила ученика учительница.

— Я собирался пойти с отцом на рыбалку, но он меня не взял.

— Твой отец правильно сделал. Он, конечно, объяснил тебе, почему ты должен идти в школу, а не ловить рыбу?

— Да, конечно, он сказал, что у него мало червей и на двоих не хватит.

* * *



Ира придумывает задачу:

— Лежало два яблока, одно упало.

Коля:

— Нет, лучше я придумаю. Было два яблока. Одно я съел. Сколько осталось?

— Очень просто: одно.

— А вот и не правильно. Ни одного, потому что я другое тоже съел.

* * *

Учитель: — Я очень огорчен. Ставлю тебе двойку.

Ученик: — Теперь и я очень огорчен.

* * *

Ссорятся два лысых человека.

— Ты лысее меня.

— Но почему? У тебя ведь тоже нет ни одного волоска на голове.

— Да, но у тебя голова больше моей.

* * *

— Будьте любезны, — сказал Хуан парикмахеру, — сделайте мне пробор в середине головы, но так, чтобы волосы были разделены точно на две половинки.

— Увы, — вздохнул парикмахер, — это невозможно. У вас на голове количество волос нечетное.

* * *

Два пацана нежатся на траве. Подходит взрослый.

— Ты что делаешь?

— Ничего.

— А ты?

— А я ему помогаю.

* * *

Слуга одного восточного мудреца увидел на столе блюдо с пловом, и, не удержавшись от искушения, съел весь плов. Затем он сказал хозяину, что блюдо очистила кошка, обитавшая в доме. Мудрец, помня, что рису на плов было истрачено, в переводе на современные меры веса, два килограмма, молча взвесил кошку. Она тоже весила... два килограмма.

— Если это плов, то где же кошка?! — воскликнул мудрец. — Если это кошка — где же плов?!





Подумай — ка !

Два крестьянина шли из деревни в город, а навстречу им еще пять крестьян. Сколько всего крестьян шло из деревни в город?

(Двое, так как другие шли им навстречу)

Брату два года, а сестре один год. Какая разница в возрасте будет у них через два года?

(Такая же, в один год)

Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

(Двое)

Играем в числа

Вам известно, конечно, какие числа называются простыми: те, которые делятся без остатка только на себя. Прочие числа называются составными.

Поскольку четные числа легко делятся, то можно думать, что они все составные. Но все-таки, есть ли хоть одно четное простое число?

(Есть, и только одно — 2. Оно делится только на себя).

Играем в цифры

Простейший способ получить два с помощью единиц, это прибавить один к одному. Ну, а если посложнее? Напишите как можно больше примеров с использованием шести единиц, применяйте знаки арифметических действий и скобки. В ответе обязательно должно получаться два. Например: 1+1+1-1+1-1=2.

Какое число можно сложить само с собой или умножить само на себя, а результат будет одинаковый?

(Два)

Теннисные шарики

Один мальчик говорит другому: “Если ты мне дашь один шарик, то у меня будет втрое больше шариков, чем у тебя!” А другой ему отвечает: “Нет уж. Пусть остается как сейчас, поровну”. По скольку шариков у мальчиков?

(У каждого по два)

Алиса в стране чудес



Алисе попались два гриба. Откусишь от одного, вырастешь. От другого откусишь — уменьшишься. Алиса откусила от первого... и выросла в шесть раз. Она уже не умещалась в комнате, и быстро схватилась за другой гриб. Откусив от этого волшебного гриба, она уменьшилась втрое. Скажи-ка, что вышло в конечном счете? Уменьшилась или выросла Алиса против своего настоящего роста и во сколько раз?

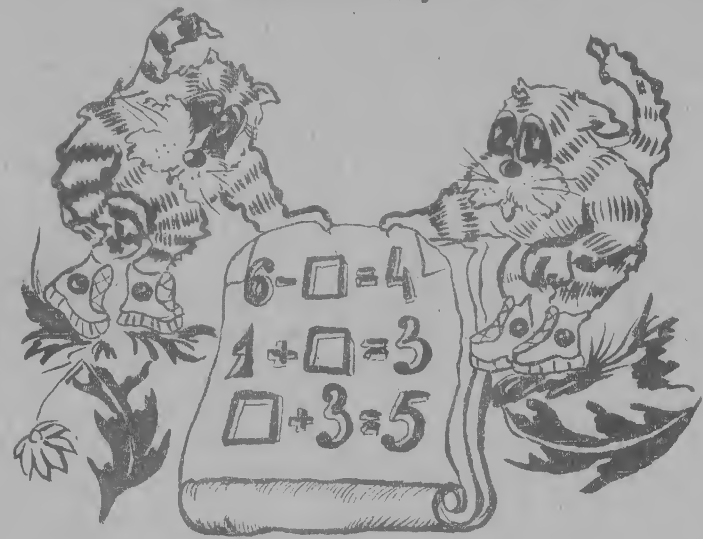
(Выросла вдвое)

Кошмары старого замка

Два призрака рыцарей появились в полночь в старом замке. С ними были два призрака коней, которых вели два привидения оруженосцев. Под хохот филина жуткая кавалькада прошла центральной залой и растворилась в стене. Сколько всего призраков предстало глазам несчастного путника, вынужденного переночевать в углу зала?



Реши задачки двух котов



Дельный совет

Две белки-сестрицы
Орехи собрали.
И дружно и складно
Все было вначале.

Но спор разгорелся:
А как поделить?!
Все спорят и спорят —
Не могут решить.

Тут в дело вмешался
Догадливый еж:
— Потише, голубушки!
Что за галдеж?

Вы криками скоро
Разбудите эхо!
Поменьше раздоров,
Побольше ума:

Пусть старшая сядет,
Разделит орехи,
Пусть младшая
Выберет кучку сама!

И миром закончился шумный дележ!
Без лишнего жара, без лишнего пыла.
Довольны сестрицы, доволен и еж.
...Как старшая белка орехи делила?

(Поровну)

Пауки и синицы (загадка в стихах)

Зайчонок едет на так**си**
Куда он едет, сам спро**си.**
Медведь лежит в густой те**ни.**
Его за лапу не тя**ни.**

В подарок белочке ов**ца**
Несет четыре леден**ца.**
Избушку строят два кло**па**,
Звенит топор, летит ще**па**.

Ворчит под елкою барс**ук**:
— Ужасный шум! Ужасный ст**ук**!
Хочу спросить я учен**иц**:
— Скажите, сколько здесь син**иц**?

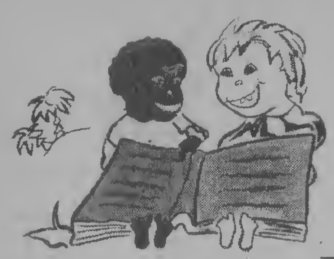
Хочу спросить учеников:
— Скажите, сколько пауков?
Подсказку шепчут пауки:
— Ищите нас в конце строки.

(Если читать выделенные окончания, то 2 синицы и 2 паука)

Два гнома

Ночью шум стоял в по**2**ле
Там **2** гнома побывали.
Залезали на весы,
Часто морщили носы,
Но без гирь они е**2** ли
На весах свой вес узнали!

(В. Хотомская, пер. с польск. Л. Кондрашенко)



Читаем вместе

Два пирожных

Мама вошла в комнату и сказала:

— Помогите мне, дочки, вымыть посуду.

В это время старшая сестра, Наташа, читала книгу о путешествиях по Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина зверей.

Помогать маме им не очень хотелось. Но Оля решила так: сначала помогу, а потом буду весь вечер лепить. И пошла на кухню.

— Я тоже сейчас приду, только страницу дочитаю, — крикнула Наташа. — Такая интересная книга.

Через некоторое время Оля вернулась в комнату за Наташей:

— Что же ты не идешь, мы уже почти всю посуду перемыли.

— А меня здесь нет, — проговорила Наташа. — Я путешествую сейчас по Африке. Вокруг меня пальмы, попугаи...

Постояла Оля около сестры, вздохнула и ушла в кухню одна. Вскоре она вернулась и стала опять лепить.

— Ну, вот я и дома, — закрывая книгу, проговорила Наташа и вдруг рассмеялась: — Что у тебя на губах?

— Крем, — сказала Оля. — Я два пирожных съела. Одно за себя, а другое за тебя.

— Зачем же за меня? — удивилась Наташа.

— Мама сказала, что неизвестно, когда ты вернешься из Африки: Африка далеко, а пирожное с кремом может испортиться.

(Ю. Ермолаев)

Переменка

Отдых наш — физкульминутка.
Занимай свои места:
Шаг на месте — левой, правой,
Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,
Раз и два, раз и два!
И под ноги не смотрите,
Раз и два, раз и два!

Руки вверх подняли — раз!
На носках стоит весь класс.
Два! Присели, руки вниз.
На соседа оглянись.

Раз — руки вверх,
Два — руки вниз,
На соседа оглянись.
Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз,

И на место все — садись!

Две лягушки

Видим, скачут по опушке
Две веселые лягушки,

Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгать с пятки на носок.

(Дети выполняют прыжки с выносом прямых рук вперед, вверх).



На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем вытирались,

Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

Кузнец

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова,
Раз, два — и готово!

(Дети шагают, припадая то на одну, то на другую ногу, разводят руки в стороны и ударяют кулаками перед собой в воздухе на каждое слово – всего 8 раз)

Зарядка

На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде "раз".
А над нами весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде "два"!

Пильщики

Мы сейчас бревно распилим:
Раз, два, раз, два,
Будут на зиму дрова.

(Две последние строчки повторяют 2 раза и имитируют движения пильщиков)

Теплоход

От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход, — *Встать из-за парт*
Раз, два,
Он назад шагнул сначала, — *Шаг назад*
Раз, два.
А потом шагнул вперед, — *Шаг вперед*
Раз, два,
И поплыл, поплыл по речке, — *Волнообразное движение на месте*
Набирая полный ход. — *Ходьба на месте*

Самолет

Руки ставим все вразлет:
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай "раз" и делай "два".

Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите.
Раз и два, раз и два!

Опустили руки вниз,
И на место все садись!

Клен

Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет.
Раз — наклон
И два — наклон,
Зашумел листвою клен.

(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево).

На параде

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз,
Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки —
Громче и быстрей!

По коленочкам ударим —
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем —
Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали.
Руки кверху все подняли.

Сели — встали, сели — встали.
Ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч,
Снова вышли на парад.
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Считалка

Начинается считалка:
На дубу —
Скворец и галка.
Улетел
Домой
Скворец —
И считалочки
Конец!

Подвижные игры



Два мороза

На противоположных сторонах площадки отмечаются два "города". Играющие, разделившись на две группы, располагаются в них. В середине площадки помещаются братья Морозы: Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. Они обращаются к играющим со словами:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые:
Я — Мороз Красный Нос,
Я — Мороз Синий Нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

Ребята хором отвечают:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз, —

и начинают перебегать из одного "города" в другой. Морозы их ловят. Тот, кого им удается поймать, считается замороженным. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается.

Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили.

4 Зак. 443

Второй лишний

Играющие образуют круг и рассчитываются по порядку номеров.

Водящий становится в центр круга. Он громко называет два каких-либо номера. Вызванные номера должны немедленно поменяться местами. Воспользовавшись этим, водящий старается опередить одного из них и занять его место. Оставшийся без места идет водить.

Номера, присвоенные участникам в начале игры, не должны меняться, когда тот или иной из них временно становится водящим.

Варианты: 1) на полу чертят круги или кладут гимнастические обручи, в которых стоят играющие. Вызванные номера и водящий перемещаются по площадке, прыгая на одной ноге; 2) условия те же, но играющие располагаются по кругу, сидя на стульях.

Наперегонки парами

Дети распределяются на пары, берутся за руки и встают на одной стороне площадки. По сигналу руководителя они бегут до противоположной стороны. Побеждает пара, которая добежала быстрее других, не разъединив рук. Игра повторяется 4-5 раз. При повторении дети могут соединить руки крест-накрест.

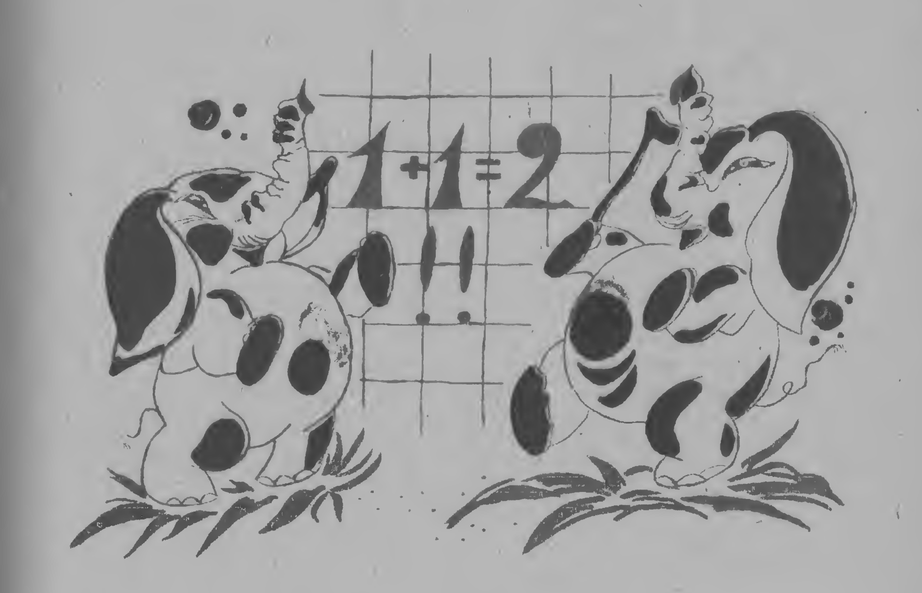
Вдвоем одну веревку
(Веселое состязание)

Двое играющих садятся на стулья спиной друг к другу, на расстоянии 2-3 м. Под стульями протянута веревка. По сигналу надо вскочить, обежать оба стула, сделав вокруг них два полных круга, затем сесть на свой стул, наклониться и

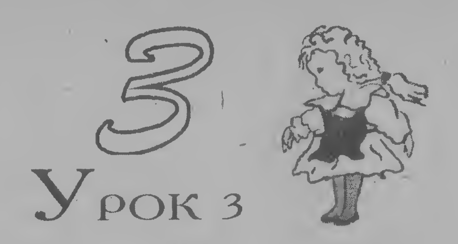
вытянуть веревку. Кто схватит веревку быстрее, тот и выиграет. Бежать следует каждому в правую сторону. Во время бега до стульев дотрагиваться нельзя.

Сначала надо провести репетицию. Для того, чтобы играющие не ошиблись и не схватили веревку раньше времени, руководитель считает вслух обороты: “Раз, два!” После счета “два” можно сесть на стул и попытаться вытянуть веревку.

Соревнование проводится три раза. Побеждает тот, кто сумеет два или три раза вытянуть шнур.



СОСЧИТАЙ ПОРОСЯТ

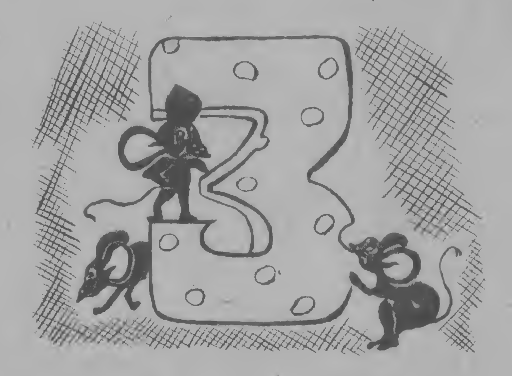


Урок 3

На что похожа цифра?

А вот это — посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка — третий из значков —
Состоит из двух крючков.

(С. Маршак)

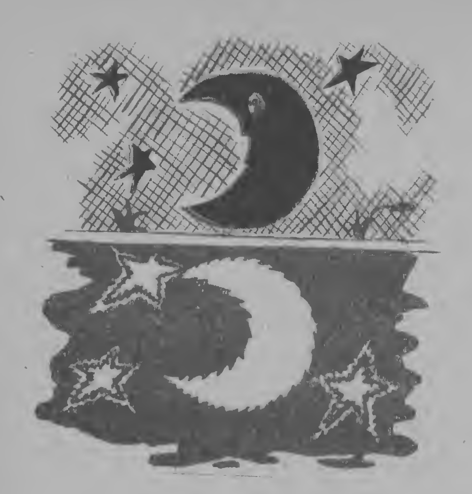


Погляди на цифру 3 —
Точно ласточка, смотри.

(Г. Виеру)

3 — это заклинатель змей
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка —
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри —
Да ведь это цифра три!

(В. Данько)



Это — месяц дугой,
Ниже месяц другой.
А теперь —
Посмотри:
Получилась цифра три!

(В. Бакалдин)

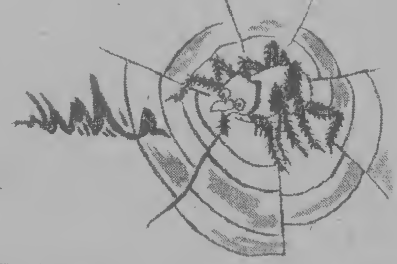
Заячье ухо,
Мотыга кривая.
Многое вспомнишь,
Ее узнавая.

(Ф. Даглардже)

Третья цифра — это три.
Хорошенько посмотри:
Это твой велосипед
На земле оставил след.
Ну-ка, сколько здесь полос?
Ну-ка, сколько здесь колес?

(С. Маршак)

Магия числа



Ты, конечно, еще лет с шести можешь сосчитать и свои игрушки, и своих друзей, и книжки на столе, и многое другое. А в далекие времена люди с большим трудом научились считать до двух, а потом считали так: "один, два... много". Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное, загадочное. Число 3, которое при счете должно было идти за числом 2, обозначало все, что следует дальше, большой мир чисел и вещей.

Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенством, а еще символом полноты.

У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. В христианской религии число 3 — это Святая Троица, которой посвящены иконы и даже большой церковный праздник.

Число 3 в древности считалось магическим еще и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел (3 = 2+1), символизировалось треугольником, который представляет Прошлое, Настоящее и Будущее.

Ну, а что означает тройка, как число имени? Это талант, разносторонность, веселость, указание на науку, мир искусства, на спорт!

Так что, Кати, Вити, Алеши, Димы и Феди, если вы учтете это при выборе профессии, то обязательно придете к успеху и славе.

Словарик



Как одно из первоначальных чисел, тройка использовалась человечеством еще в древнейшие времена, когда многие языки недалеко ушли от своего первоначального корня и не отличались друг от друга столь резко, как сейчас.

Поэтому ТРИ звучит во многих странах очень похоже:
"**Тре**" — по-итальянски
"**Труа**" — по-французски
"**Драй**" — по-немецки
"**Фри**" — по-английски.

Как число, обозначающее понятие множества, ТРОЙКА осталась в словарном запасе разных народов. Например,

ребята, знаете ли вы, что у англичан есть такие выражения: "Трижды счастлив" — т. е. счастлив в огромной степени; "Трижды благороден" — так говорили о рыцарях. Аналогичные фразы можно отыскать почти во всех языках.

Ну а сказки о Трех поросятах, о Трех медведях, мифы о богатыре и Трехглавом драконе, история о Трех братьях, которые три раза пытались достичь заветной цели, известны всем детям мира.



Пословицы и поговорки

Не узнавай друга в три дня — узнавай в три года.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени — только три дня.

Заблудиться в трех соснах — не суметь разобраться в чем-нибудь простом, несложном, не суметь найти выход из самого простого затруднения.

Из третьих уст, из третьих рук — узнать, услышать что-то не от очевидцев, а через посредников.

Три года скачи — не доскачешь... — т. е. очень далеко.

Обещанного три года ждут — так говорят, когда не верят в скорое выполнение кем-либо данных обещаний или когда исполнение обещанного затягивается на неопределенное время.

Три грации.

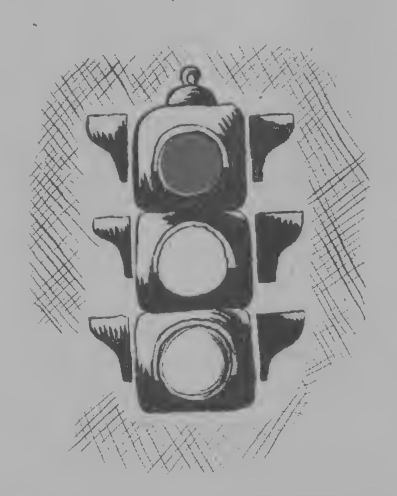
У древних римлян — три богини, олицетворяющие молодость, прелесть, веселье. Изображаются в виде трех прекрасных женщин. Это выражение нередко употребляют с иронией.

Веселые рифмы



Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофера:
Красный свет —
Проезда нет.
Желтый —
Будь готов к пути,
А зеленый свет —
Кати!

(С. Маршак)



Как много прекрасных вещей на земле:
Раз — эскимо, два — крем-брюле,
Три — шоколадное и стрептоцид...
Если немножко горло болит.

(Р. Сеф)

* * *

Рассказал братишка-школьник
Мне вчера про треугольник.
Взял я чистый лист бумаги
И на нем нарисовал

С треугольным красным флагом
Треугольный самосвал.
Треугольный домик вышел
Над рекою голубой,

С треугольной желтой крышей,
С треугольною трубой.
В треугольные окошки
Кошки видят листопад:

Плавно с яблонь на дорожки
Треугольники летят...

(А. Блинов)

* * *

Что за сестры! Прямо чудо!
Эта вымыла посуду,
Та посуду вытирает,
Ставит все на полки,
Ну а третья... подбирает
На полу осколки.

(А. Барто)

Есть у нас **3** сес**3**цы,
Вы не знаете их?
Как бы мне ухи**3**ться
Рассказать о троих?

У одной, что в С**3**жове,
Над окошком жил с**3**ж.
С**3**чь она мастерица —
Приходи к ней, малыш!

У другой, что в Ус**3**цах,
Никаких ус**3**ц нет,
Но зато осе**3**ну
Подают на обед.

А у третьей, в Быс**3**це,
Быс**3**на на реке,
И резвятся **3**тоны
По ночам на песке.

(Пер. с польск. Л.Кондратенко)

Дятел школу открывает,
Всех учиться приглашает:
— Ну, с чего начнем? Со счета!
Это легкая работа!

Стукнул раз —
Удод прилетел на вяз.
Стукнул два —
Прилетела сова.

Стукнул три —
Вышли из реки бобры.
— Посчитали мы до трех —
Переменку б сделать, ох!

(А. Каминчук, перевод с укр. Р. Заславской)





Загадки

Три брата — один впереди,
Два позади, бегут
И догнать одного не могут.

(Велосипед трехколесный)

Один льет, другой пьет,
Третий зеленеет да растет.

(Дождь, земля, растения)

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?..

(Рояль)

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.

(Светофор)

Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке...
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три медведя, Машенька)



Скороговорки



Летели три вороны —
Черны, пестроголовы.

* * *

На дворе трава,
На траве дрова.
Раз дрова,
Два дрова,
Три дрова!

* * *

Похожи три брата:
Панкрат на Марата,
Марат на Кондрата,
Кондрат на Панкрата.

* * *

Три скороговорки
Прокатились с горки.

* * *

Три сороки-тараторки
Тараторили на горке.

* * *

Трое трубачей трубили в трубы.

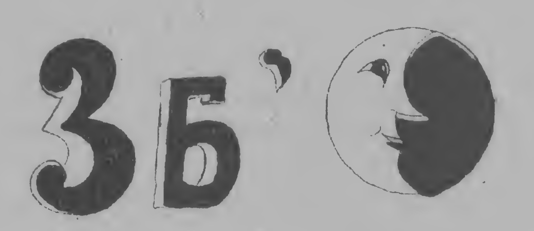
* * *

Три корабля лавировали, лавировали
да не вылавировали.

Ребусы



(Трикотаж)



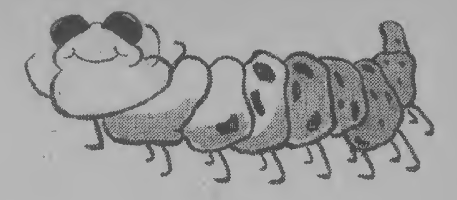
(Трибуна)

ШАРАДА

Цифра 3 плюс гласный —
Ансамбль в музыке прекрасный!

(Трио)

Шутки



Мать говорит сыну:

— Учительница опять жалуется на тебя.

— Но почему? Ведь я уже три дня не был в школе...

* * *

— Мне сегодня за завтраком дали кашу и почему-то одно яблоко.

— А другим по два?

— Нет, всем по одному.

— Значит, так положено.

— Как это положено, если я могу и три съесть?

* * *

Две подружки-дошкольницы никак не могут поделить поровну кукольный чайный сервиз, состоящий из трех чашек. То одна обижается, то другая.

И вот неожиданно одной девочке приходит на ум идея, которая сразу же примиряет их:

— А давай одну чашку разобьем!

* * *

В сельской школе учительница задает ребятам задачу:

— Три курицы снесут три яйца. Сколько снесет одна курица?

— Одно яйцо, — говорит ученик побойчее.

— Хорошо... А что надо сделать, чтобы узнать?

— Слушать.

— Слушать?! Зачем это?

— Она закудахтает...



Подумай — ка!

Сидят три белки на ветках, против каждой белки две белки. Сколько их всего?

(Три)

В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку и одно осталось в вазе. Как это могло случиться?

(Одна девочка взяла яблоко с вазой)

Два сына и два отца съели за завтраком три яйца. Притом каждый из них съел по целому яйцу. Как вы это объясните?

(Все просто. Сидели дед, сын и внук)

Трое играли в шашки. Всего сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый?

(Каждый сыграл по две партии)

Играем в числа

Какие три целые числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается при их сложении?

(Это 1, 2, 3)

Повторяя шесть раз в каждом примере единицу, знаки арифметических действий, и, если надо, скобки, составьте как можно больше примеров с ответом "3". Например:

$$1+1+1+(1-1) \times 1=3$$

Какие два целые числа, если их сложить, дают больше, нежели если их перемножить?

(Любое число и единица. Например, 3x1 меньше, чем 3+1)

Можно ли пятью тройками представить число 10?

(Вот решение задачи. 33 : 3 — 3 : 3 = 10)

Карандаши

На столе лежат три карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его?

(Переложить один из крайних карандашей с одной стороны на другую)

Лебединое озеро

На театральной сцене — замок принцессы. Герой, по имени Зигфрид, должен увидеть свою невесту. Появляется переодетый злодей — Ротбарт. С ним его дочь Одиллия. Она настолько похожа на Одетту, что Зигфрид принимает ее за свою невесту. Возникает привидение Одетты и исчезает, Зигфрид понимает обман и в отчаяньи убегает... Сколько действующих лиц из названных осталось на сцене?

(Двое: Ротбарт, Одиллия)

Кока-кола

Три американских мальчика, Том, Гек и Сид, купили в жаркий день шесть баночек кока-колы. Одну выпил Том, другую — Гек с маленьким Сидом, а еще одну Гек подарил знакомой девчонке. Сколько баночек кока-колы осталось у трех друзей?

(Три)

Ключи и чемоданы

Имеются три ключа от трех чемоданов с разными замками. Достаточно ли трех проб, чтобы подобрать ключи к чемоданам?

Спрятанные игрушки

Играя, каждая из трех подруг — Катя, Галя и Оля спрятали одну из игрушек: медвежонка, зайчика, слоника. Известно, что Катя не прятала зайчика, Оля не прятала ни зайчика, ни медведя... Кто какую игрушку спрятал?

(Оля — слоника, Катя — медвежонка, Галя — зайчика)

5 Зак. 443

Угадай-ка!

Бублик разделили на три части. Сколько сделали разрезов?

(Три)

* * *

Мне навстречу бежали поросята. Один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего бежало поросят?

(Трое, друг за другом)

* * *

Летела стая гусей. Два впереди, один сзади, два сзади, один впереди. Сколько было гусей?

(Трое)

Три билета на всех

Чтобы попасть в театр, двум отцам и двум сыновьям понадобится только три входных билета. Как такое может быть?

(Всего было трое: сын, отец, дедушка, поэтому трех билетов было достаточно)

Ученики

Петя, Ваня и Саша учатся в одной школе, но в разных классах. Петя перешел в тот класс, в котором учился Саша. Ване нужно учиться еще один год, чтобы перейти в тот класс, в котором учился Петя. В каком классе учится каждый?

(Петя — в третьем, Саша — в четвертом, Ваня — в первом)

Кто есть кто

Учитель вывешивает рисунок, который называется: "Кто есть кто?" На рисунке три мальчика: Сережа, Саша, Максим. Саша выше Сережи, а Сережа ниже Максима. Нужно показать Сашу, Сережу и Максима.

(Саша — самый высокий, Максим — средний, Сережа — маленький)

* * *

Три брата — Ваня, Саша и Коля — учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша не старше Вани. Назовите имя самого старшего из братьев, среднего и младшего.

(Коля — старший, Ваня — средний, а Саша — самый младший брат)

Счет тройками

Хочешь почти мгновенно сосчитывать буквы в огромных словах и даже предложениях? Такое умение очень удивит твоих товарищей и все будут говорить, что ты обладаешь особым талантом. А все очень просто. Обычно люди считают буквы в словах по одной, и это долго. А ты считай по три, тройками. Например, слово "универмаг", раскладывается: уни-вер-маг. Трижды три — девять, так? Слово "компьютер": ком-пью-тер, т. е. тоже трижды три. А в слове "компьютеризация" — пять троек, т. е. 3 х 5=15. Предложение "папа пошел на работу" раскладывается так: пап-апо-шел-нар-або-ту, то есть 3 х 5 плюс 2, получилось 17 букв. Попрактиковавшись денька два-три, ты научишься считать буквы в словах поразительно быстро, а проверять за тобой придется долго. Между прочим, это умение иногда бывает нужно полиграфистам, журналистам, даже поэтам. Учись считать тройками!

Задачи в стихах

Гусятница гнала на рынок гусей,
Старушка какая-то встретилась ей:
— Глаза ослабели, ну просто беда —
Гусей сосчитать не могу никогда.
Двоих за собою передний ведет,
Последний двоих подгоняет вперед,
Один в середине компании всей.
А ну, сосчитай, сколько было гусей?

* * *

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два — под березой,
Один — у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине?

* * *

На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?

* * *

Принесла слону обезьяна
Два банана.
Вот обрадовала подарком
Великана.
Был один банан у него,
Посмотрите.
Теперь сколько стало всего —
Подскажите!

* * *

Сколько раз твердили кошке:
Некрасиво есть без ложки.
Только я вбегаю в дом,
Лижет кашу языком.
С поросенком еще хуже:
Он опять купался в луже.
И козленок непослушный
Съел четыре грязных груши.
(Сколько было непослушных?)

* * *

В класс вошла Маринка,
А за ней — Аринка,
А потом пришел Игнат.
Сколько стало всех ребят?

* * *

На качели, на качели
В зоопарке звери сели.
Два пятнистых леопарда
Солнцу улыбаются
И со старым добрым львом
Весело качаются.
(Сколько всего зверей?)

* * *

На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

* * *

Три яблока.
Одно сорвать
Ручонка так и тянется.
Но прежде надо сосчитать —
А сколько же останется?

* * *

У кошки — три котенка.
Они мяучат звонко.
В лукошко мы глядим:
Куда пропал один?
Вдруг видим: из-под лавки
Его выносит кошка.

Он первым стал на лапки
И вылез из лукошка.
(Сосчитайте, сколько котят
в корзине сидят?)



Три яблока из сада
Ежик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок
Получила белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке!

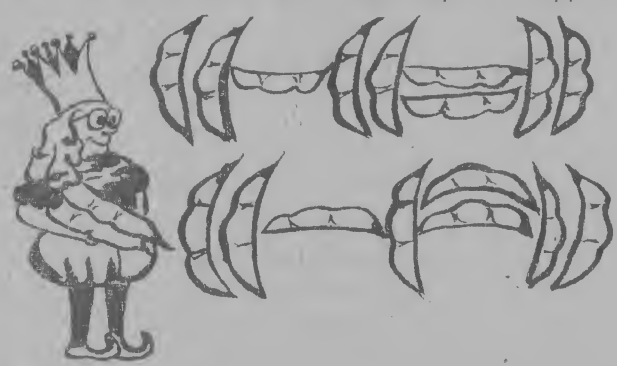


Испугались медвежонка
Еж с ежихой и ежонком.
Сколько было всех ежей?
Подскажи-ка поскорей!

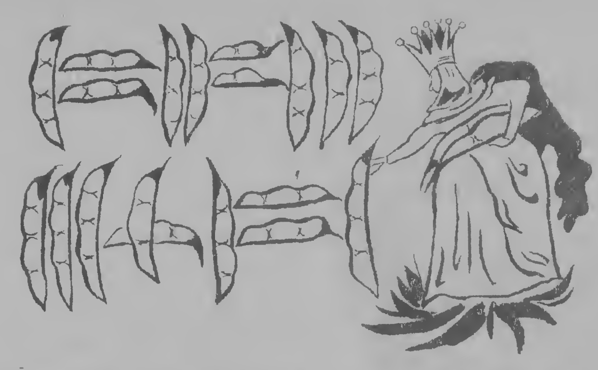
Игра в стручки

Примеры царя

Во времена царя Гороха
Под смех и шутки скомороха
Царь, на нос нацепив очки,
Играл с царицею в стручки.
Ты знаешь, как они играли?
Я сообщаю все детали!



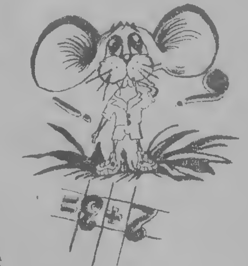
Примеры царицы



Довольно простые примеры, но, как видите, они не очень сильны были в математике. Во всех примерах ошибки. Переложите в каждом примере только один стручок — и примеры будут правильные.

III — II = I
I + I = II
I + II = III
III — I = II

Грамматическая арифметика



Найдите слово в слове

3 — 1 = ?
Мел (ел)
лес (ел)
дом (до)

Измените одну букву

3 — 1 + 1 = ?
кит (кот)
код (кот, кок, ком, кон, год, род, ход)
лак (бак, мак, рак, лад)
лук (жук, сук, бук)
мак (май, лак, маг)
гол (пол, кол, вол)
ров (рог, род, рок)

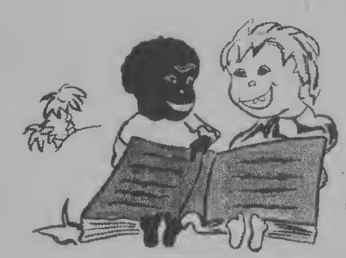
Переместите буквы

3 — 0 = ?
год (дог)
так (акт)
кот (ток)
сон (нос)
сел (лес)

Прочитайте наоборот

3 = 3

ТОТ, ТУТ, ДЕД, БОБ, ИДИ, КОТ, ГОД
Слева мы читаем: кот,
Справа — ток.
Слева мы читаем — год,
Справа — дог.
Было слова только два,
А теперь...
Получилось дважды два —
Ты проверь!



Читаем вместе

Троечка за тигра

— Папа, — сказал Петя, — а мы сегодня будем играть в слова?

— Да, — ответил папа.

— А на какую букву?

— На букву "Т". Но у меня условие: можно называть только те предметы, которые есть в нашей комнате. Проигрывает тот, кто не сумеет назвать слово. Согласен?

— Согласен, — кивнул Петя. — Я начинаю. Телевизор!

— Телефон, — сказал папа.

— Тумбочка.

— Тахта.

— "Три мушкетера", — сказал Петя и показал на книжный шкаф.

— "Три толстяка", — сказал папа и тоже показал на книжный шкаф.

— Туфли, — сказал Петя.

— Нет, сказал папа, — туфель в комнате нет. Я в тапках.

— Тогда тапки.

— Хорошо, — сказал папа. — Торт.

— А где ты видишь торт? — спросил Петя.

— А вон — коробка.

— Нет, коробка пустая, — сказал Петя. — Я сегодня торт доел.

— Понятно, — сказал папа. — С этим делом у тебя быстро. Тогда... тетрадь.

— Какая тетрадь?

— Твоя тетрадь, которая на столе. По арифметике.

— Тогда... — Петя задумался. — Тогда тигр.

— Тигр? — удивился папа. — А где ты видишь тигра?

— А он у меня в тетрадке по арифметике. Я его на уроке нарисовал. Случайно.

— Так, — сказал папа, рассматривая тетрадь. Странные у тебя случайности! Кстати, я здесь нашел еще одно слово на "Т".

— Какое слово?

— Троечка!

— Ага, — вздохнул Петя, — это Тамара Терентьевна поставила. Чтобы я не рисовал посторонних тигров на арифметике.

— Подожди, — сказал Петя и посмотрел по сторонам. — Кис-кис! — позвал он.

Тут из-под стола вылез рыжий кот и прыгнул Пете на колени.

— Вот мое слово! — обрадовался Петя, что ему удалось переключить внимание папы.

— Ладно, — сказал папа. — В эту игру ты выиграл. Скажи спасибо коту Тимофею.

(Л. Каминский)



Переменка

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели,
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней.

Я иду и ты идешь,
Раз, два, три.
Я пою и ты поешь, — по 2 раза
Раз, два, три.
Мы идем и мы поем,
Раз, два, три!

(Дети бегают, резвятся, потом садятся на места)

Митя шел, шел, шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,

Три — грибок,
Положил их в кузовок.

(Дети имитируют движения грибника, нагибаясь за каждым грибком.)

Зайцы скачут:
Скок-скок-скок!
Да на беленький снежок.
Приседают, слушают.
Не идет ли волк.
Раз — согнуться, разогнуться.
Два — нагнуться, потянуться.
Три — в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.

Вышли на зарядку

Малыши, малыши —
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Вышли на зарядку.
Вот так, вот так!
Вышли на зарядку.
Вот так, вот так!
Вышли на зарядку.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Ноги поднимайте.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Веселей шагайте.
Вот так, вот так!
Ноги поднимайте.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Потянитесь дружно.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Закаляться нужно.

Вот так, вот так!
Потянитесь дружно.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Сели и привстали.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Ноги крепче стали.
Вот так, вот так!
Сели и привстали.
Малыши, малыши —
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Сделали зарядку.

Кто самый внимательный

Учитель выбирает двух учеников, ставит их лицом к классу, а перед ними на стол (или на стул) кладет приз. Он объясняет, что приз достанется тому, кто окажется самым внимательным:

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово "три",
Приз немедленно бери.

— Понятно, когда брать приз? — спрашивает учитель.
— На слове "три".
— Правильно. Ну тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: "Раз, два... марш!"
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори.
Разок, другой, но лучше... пять.
Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.
Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,
Когда была возможность взять?!

Обычно играющие, ожидая, что слово "три" должно быть в конце строки, не обращают внимания на это слово в тексте, и приз никому не достается.

Считалки

Мы собрались поиграть.
Ну кому же начинать?
Раз, два, три —
Начинаешь ты.

Три Наталки,
Три скакалки —
Не хватает им считалки.
Пусть дадут нам поскакать,
Мы поможем им считать.

Три пожарника бежали,
По ступенькам поскакали
И тащили длинный шланг —
Это было просто так.

За стеклянными дверями
Стоит Мишка с пирогами.
Здравствуй, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок?
Пирожок-то стоит три,
А водить-то будешь ты.

В магазин вошла овечка
И купила три колечка.
Три колечка —
Три баранки,
Баранки-румянки.
Помоги овечке
Донести колечки.

* * *

Посчитай и посмотри
Хорошенько —
Раз, два, три.
Три у клевера листка,
Три у дыма завитка.
Три зубца у старой вилки,
"Три" в тетрадке у Данилки,
Он урок недоучил,
Вот и тройку получил.

* * *

Съела тучка
Ночью дымной
Ломтик лунный,
Ломтик дынный.
Темнота легла кругом.
Раз, два, три!
Беги бегом!

* * *

Приплывали три дельфина,
Выгибали к небу спины,
Налетали с трех сторон.
Ты, акула, выйди вон!

* * *

Раз-два, раз-два, раз-два-три!
Вслед за мною говори:
В понедельник, вторник, среду
В гости к бабушке поеду,
А в четверг и пятницу
Санки к дому катятся.
За субботой — воскресенье,
В этот день пекут печенье.
Раз-два, раз-два, раз-два-три!
Всю считалку повтори!

* * *

Двое рвут на вишне вишню,
Высоко сумели влезть.
К ним на вишню
Еле слышно
Лезет лодырь вишню есть.
— Мы с утра работать вышли, —
Раздается с высоты.
— Не пытайся влезть на вишню.
Третий лишний будешь ты.

* * *

— Где стоишь?
— На мосту!
— Что продаешь?
— Квас!
— Ищи три года нас!

* * *

Если быстро бегать можешь,
Становись к ребятам тоже,
А не можешь — посмотри...
Кто быстрее?
Раз, два, три!

* * *

Шли мышата по тропе,
Увидали сыр на пне.
Раз, два, три —
Поровну дели.



Подвижные игры

Светофор

Изготовляются кружки (диаметр 10 см) красного, зеленого и желтого цвета, которые прикрепляют к палочкам. Ученики стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый — встают, на зеленый маршируют на месте.

Во время движения в колонне по одному в обход площадки упражнения изменяются: красный — все стоят, желтый — продвигаются в приседе, зеленый — продвигаются на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

Три движения

Играющие образуют полукруг. Учитель показывает три движения. Первое — руки сгибает в локтях, кисти на уровне плеч; второе — руки поднимает вперед на уровне плеч; третье — руки поднимает вверх. Играющие повторяют за ним все движения несколько раз, чтобы запомнить номер каждого из них. Затем начинается игра. Учитель показывает одно движение, называя при этом номер другого. Играющие должны выполнять те движения, которые соответствуют названному номеру, а не те, которые показывает учитель. За каждую ошибку игрок получает штрафное очко. Выигрывает тот, кто получит меньше штрафных очков.

На трех ногах

В каждом забеге 3-4 пары. Они строятся в шеренгу за общей линией старта. Перед каждой парой установлена поворотная стойка. Партнеры обнимают друг друга за пояс одной рукой; их рядом стоящие ноги (у одного — правая, у

другого — левая) связываются широким бинтом или тесьмой чуть ниже колен. По сигналу руководителя участники забега устремляются вперед, огибают свою поворотную стойку и возвращаются назад. Побеждает пара, первой пересекшая линию финиша-старта. Затем стартуют очередные пары.

В конце можно устроить забег пар-победителей.

Примерная дистанция бега — 15-20 м.

Третий лишний на прогулке

Играющие распределяются по парам и, взявшись за руки, идут по кругу. Дистанция между парами не менее четырех шагов. Два игрока, назначенные руководителем, бегают в любом направлении (разрешается пересекать круг). Один из них, убегающий, может пристроиться к любой паре. Для этого он должен подбежать к ней справа или слева и взять за руку (под руку) крайнего. Игрок, оказавшийся третьим лишним (с другой стороны), убегает от водящего. Правилами предусматривается смена водящего, если он осалил убегающего.

Вариант. Играют так же, как описано выше, но третий лишний не убегает от водящего, а сам становится водящим, прежний водящий убегает от него.

Две из трех
(Веселое состязание)

На полу ставят три кегли. Двое играющих пляшут вокруг них, держа руки на бедрах или за спиной. По команде "Стоп!" каждый старается схватить две кегли. Тот, кому достанется одна, проигрывает.

Тройной прыжок
(Игры Сибири и Дальнего Востока)

На снегу, на земле, асфальте проводится черта, играющие становятся за нею. По очереди они прыгают от черты вперед: в первых двух прыжках прыгают с одной ноги на другую, в третьем прыжке приземляются на обе ноги. Выигрывает тот, кто прыгнул дальше.

6 Зак. 443

"Тише едешь — дальше будешь! Раз, два, три..."

Играть может весь класс, но лучше, если играющих будет 10-15 человек. Участники игры выстраиваются в шеренгу в 20-30 шагах от стены школы или какого-нибудь дерева, где стоит водящий — спиной к ребятам: он закрывает глаза и громко, четко произносит такие слова: "Тише едешь — дальше будешь! Раз, два, три..."

В этот момент играющие делают несколько шагов по направлению к водящему. При счете "три" играющие останавливаются, а водящий открывает глаза и оглядывается: если он заметит, что кто-то из играющих не успел остановиться или шевельнулся, то отсылает таких назад — в исходное положение.

Затем снова поворачивается лицом к стене. Закрывает глаза и говорит те же слова.

Когда кому-то из играющих удастся подойти к водящему вплотную, он слегка ударяет его рукой по плечу, и все убегают за линию исходного положения. Водящий догоняет убегающих — кого он успеет осалить, тот становится водящим. И игра начинается сначала.



Сосчитай черепашат



Урок 4

На что похожа цифра?

За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.

(С. Маршак)

* * *

Гляди, четыре — это стул,
Который я перевернул.

(Г. Виеру)

* * *

Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул
В квартире,
Стал похож он
На четыре.

(В. Бакалдин)



* * *

Цифра новая — четыре.
Стол стоит у нас
В квартире,
Сколько ножек у него —
У стола у твоего?

(С. Маршак)

* * *

Вот четверки-силачи
Подымают кирпичи,
Выжимают гири,
Пуда на четыре.

(В. Данько)

* * *

С мешком заплечным
Единица —
Такою
Мне четверка снится.

(Ф. Дагларджа)

Магия числа

Числа 1, 2, 3, 4... Пифагор относился к ним с особой нежностью: ведь с их помощью он заставил одну-единственную музыкальную струну издавать звуки самой различной высоты.

Он прижимал струну пальцем в определенном месте, как бы деля ее в определенных числовых отношениях: сперва в

отношении одного к двум (1 : 2), потом двух к трем (2 : 3), затем трех к четырем (3 : 4). Музыка раскладывалась на четвертушки и маленькие четверочки звуков. Вместо целой струны у него всякий раз звучала лишь какая-то часть ее. Так с помощью чисел Пифагор заложил основу науки о музыкальных созвучиях, которая называлась гармонией.

А теперь опять заглянем на минутку в наши магические книги. Итак, древние считали четверку символом устойчивости и прочности. Рисовали квадрат, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии — Огонь, Землю, Воздух и Воду.

А что означает четверка как число имени?

Ани, Вадики, Пети, Светы и Зои! Знайте, что вас ждет успех в науке и технике. Вы трудолюбивы, надежны, стойки и честны. На вас можно положиться в трудную минуту, так как именно тогда раскрываются с лучшей стороны качества вашего характера.

Так что постарайтесь, чтобы волшебное предсказание древних магов стало явью!



Словарик

Наверное, вам было бы интересно узнать кое-что о словах, которые связаны с четверкой. Одно из них — это тетрадь. “Тетрадь? — удивитесь вы, — а при чем же здесь число 4? Послушайте. Мало кто знает происхождение этого слова. Оказывается “тетрадь” — это не русское слово и в переводе с греческого оно означает “сложенный вчетверо”.

Попробуйте перегнуть лист пополам, и еще раз пополам. Остается разрезать эту книжечку, сшить посередине, и тетрадь готова. В ней будет четыре листа. Такими были первые тетради, потом листов стало больше, но название осталось.

А теперь поговорим о *квартире*, только не о той, в которой вы живете, а об этом слове. Оно означало у римлян четвертую часть какой-нибудь меры. Затем “четвертиной” стали называть налог на военный постой, предоставление жилья солдатам.

Если вы уже читали — или вам читали — стихотворение “Бородино” М. Лермонтова, то вы наверное, помните:

“Что ж мы, на зимние квартиры?” — так ворчали старики-солдаты.

К нам слово пришло через немецкое “квартир” и стало означать любое наемное помещение для жительства в городе.

А какие еще слова произошли от четверки, догадались? Правильно, квадрат, квартал, кварта, квартет — все они имеют один латинский корень “куаттуор” — “четыре”.

Пословицы и поговорки



Без четырех углов изба не рубится.

Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.

Жить в четырех стенах — не выходя из дома, или не общаясь ни с кем, пребывая в одиночестве.



Веселые рифмы

Идет четыре после трех.
Поговорим о четырех.
Четыре времени в году —
Я разговор о них веду.

Зима бела и холодна,
Пушистый снег несет она.
Весна бросает в землю зерна,
А лето трудится проворно.
За летом осень золотая
Несет корзины урожая.

(С. Маршак)

Четыре сестры

Четыре раза в год они
Земли наряд меняют пестрый,
Бегут, бегут за днями дни,
Приходят и уходят сестры.
Зима накопит нам воды,
Весна и вспашет, и посеет,
Чтоб лето принесло плоды,
А осень их собрать сумеет.

(К. Тангрыкулиев)

* * *

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

* * *

Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.
Что ты пройдешь за два часа,
Они — за две минуты.

(С. Маршак)

* * *

— Я всех умней! —
Кричит петух.
— Умею я считать до двух!

— Подумаешь, —
Ворчит хорек.
— А я могу до четырех!

* * *

Сидят четыре друга —
Четыре рыбака.
И неподвижны в речке
Четыре поплавка.
А рядом на пригорке
Сидит усатый кот.
Он тоже смотрит в речку,
Добычи вкусной ждет.

* * *

Ничего нет несомненней,
Ничего нет неизменней.
Каждый должен быть бы рад,
Что на свете есть квадрат.

Треугольник и квадрат

Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший — квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший — треугольный,
Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат:
"Почему ты злишься, брат?"
Тот кричит ему: "Смотри:
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре".

Но Квадрат ответил: "Брат!
Я же старше, я — Квадрат".
И сказал ему нежней:

"Неизвестно, что нужней!"
Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на стволы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: "Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился — был Квадратом,
А проснешься — без углов!"

Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он — нет Квадрата.
Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

(Е. Паин)

Дважды два

Две руки у тебя,
Две руки у меня.
И конечно, получилась
В нашей комнате возня.
Две ноги у тебя,
Две ноги у меня.
И конечно, получилась
В коридоре беготня.
По два глаза у тебя,
У тебя и у меня.
Солнце мы нарисовали,
И деревья, и коня!
Почему у нас всегда
Шум и смех в квартире?
Потому что мы — друзья,
Как дважды два — четыре.

(Г. Сапгир)

* * *

Шел по улице отряд —
сорок мальчиков подряд:
раз,
два,
три,
четыре,
и четырежды
четыре,
и четыре
на четыре,
и еще потом четыре.

(Д. Хармс)

* * *

Дважды два я не учил,
Дважды двойку получил,
Дважды два, известно в мире,
Получается четыре.
Но учитель дважды два
Мне за четверть вывел два,
И к таблице умноженья
Потерял я уваженье.

* * *

Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
Это всем известно
В целом мире.
Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
А не три, а не пять,
Это надо знать.
Дважды два — четыре,
Дважды два — четыре,
А не шесть, а не семь,
Это ясно всем.

(М. Пляцковский)

* * *

Раз — ступенька,
Два — ступенька,
Три — ушиблена коленка.
На четвертой на ступеньке
Я встаю на четвереньки,
Пусть ступеньки высоки,
Высоки,
На коленках синяки,
Синяки.
Я по лестнице поднялся,
Остальное — пустяки!

(А. Ахундова)

Дразнилка

Обманули простака
На четыре кулака,
На щелбан и на подушку,
На зеленую лягушку.



Загадки

Четвертый месяц как шагнет,
Так с треском лопается лед.

(Апрель)

Я сорвать цветок хотел,
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Ежегодно приходят к нам в гости:
Один с едой, другой молодой,
Третий скачет,
А четвертый плачет.

(Времена года)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны.

(Газовая плита)

Кто четыре раза в году переодевается?

(Земля)

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

Четыре брата
И не сходятся и не расходятся,
И не отстают и не догоняют.

(Колеса телеги)

Кто сумеет догадаться?
Вот идут четыре братца
По наезженной дороге,
Но они совсем не ноги.
Никогда не расстаются,
Два следа за ними вьются.

(Колеса)

Два братца убегают,
Два братца догоняют.

(Колеса: передние и задние)

У него четыре лапки,
Лапки — цап-царапки.
Пара чутких ушей,
Он — гроза для мышей.

(Кот)



Четыре ноги, да не зверь.
Есть перья, да не птица.
(Кровать, подушка)

Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются такие чудеса?
(Машина для поливки улиц)

Четыре крыла, а не птица,
Крыльями машет, а не с места.
(Мельница)

Вспушит она свои бока,
Свои четыре уголка,
И тебя, как ночь настанет,
Все равно к себе притянет.
(Подушка)

Четыре грязных копытца
Залезли прямо в корытце.
(Поросенок)

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.
(Стол)

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.
(Стулья)

Живет между камнями
Голова с четырьмя ногами.
(Черепаха)

На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать
(Шины)

Четыре сестрички

На земле живут сестрички,
У сестричек — по косичке.
Вот зеленая косичка:
Это первая сестричка.
Пашет, сеет, поливает,
Почкам глазки открывает.
(Весна)

Разноцветная косичка —
Загорелая сестричка.
Тоже трудится умело,
Чтобы все росло
И зрело.
(Лето)

Золотистая косичка —
Это рыжая сестричка.
Убирает, веет,
Косит,
Урожай в амбары
Носит.
(Осень)

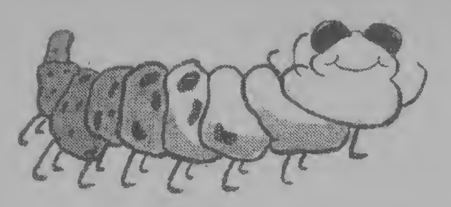
А четвертая косичка —
Белоснежная сестричка;
Все укроет одеялом,
Все разгладит, приберет,
А потом земле усталой
Колыбельную споет.
(Зима)

Скороговорки

Четыре черненьких чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами
Четыре чертежа чрезвычайно чисто.

* * *

У четырех черепах по четыре черепашонка.



Шутки

— Какие животные имеют четыре ноги?
— Кошка, собака, корова.
— А еще?
— Две курицы.

* * *

Учитель спрашивает ученика:

— Как ты разделишь поровну четыре картошки между тремя твоими друзьями?

— Сделаю пюре.

* * *

— Саша, дважды два — сколько?
— Восемь.
— Сколько?!
— Шесть.
— Думай!
— Четыре!
— Отчего же ты сразу не сказал?!
— Папа велел говорить всегда больше, чтоб было с чего уступать. Я ему на рынке торговать помогаю.

* * *

— Иванов! Назови мне четыре домашних животных.
— Собака и три щенка, Марья Ивановна.

* * *

Новобранец потерял вещевой мешок.

— Четверо суток ареста и, кроме того, у вас вычтут из жалованья стоимость этого мешка.

— Синьор лейтенант, вы хотите сказать, что я должен буду заплатить за мешок?

— Да, и благодарите Бога, что потеряли мешок, а не танк!

— Теперь я понимаю, почему капитаны предпочитают тонуть вместе с кораблями.

* * *

На берегу пруда сидит рыбак с удочками. К нему подходит местный житель и говорит:

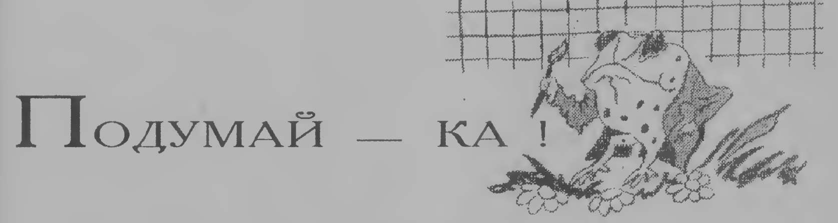
— Простите, мсье, я вас часто вижу здесь...
— Да, я езжу сюда уже четыре года.
— Но разве вы не знаете, что здесь совершенно нет никакой рыбы?
— Гм, года два назад и у меня тоже начали закрадываться такие подозрения.

Правильный ответ

Учительница задает Тане совсем легкую задачу:

— На столе сидят 4 мухи. Если я одну убью, сколько останется?

— Одна, дохлая.



Подумай — ка!

Сосчитай

Сколько рогов у двух коров?

* * *

Во дворе играли пять мальчиков и четыре девочки. Для игры надо было встать парами. Сколько мальчиков включилось в игру?

7 Зак. 443

* * *

В квартире было три комнаты. Из одной комнаты с помощью внутренней перегородки сделали две. Сколько комнат теперь в квартире?

Игра в шашки

Двое мальчиков на лугу играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них?

Братья и сестры

Марина и Оля — сестры. Марина сказала, что у нее два брата. И Оля сказала, что у нее два брата. Сколько всего детей в семье Марины и Оли?

(Марина, Оля + 2 брата = четверо детей)

Играем в числа

Напишите как можно больше примеров с ответом "4", используя в каждом из примеров по шесть раз цифру 1, знаки арифметических действий и, если надо, скобки. Например:

(1 x 1)+(1 x 1)+1+1=4

Как число 4 можно записать тремя четверками, соединив их знаками действий?

(4+4 — 4=4; 4 x 4 : 4=4)

Сколько уток?

Летели утки: одна впереди, одна позади и две посередине. Сколько всего уток летело?

(4 утки)

Что дороже?

За пакет муки, пачку сахара и пачку кофе уплатили дороже, чем за такой же пакет муки, пачку сахара и булку. Что дороже: кофе или булка?

(Кофе)

Какое расстояние?

Телевизор отстоит от шкафа на 4 м. Сколько метров будет между ними, если телевизор и шкаф передвинуть на 2 м вправо?

(Расстояние между столом и шкафом будет по-прежнему 4 м)

Кто где живет?

Ваня живет выше Пети, но ниже Сережи, а Вася живет ниже Пети.

Кто и на каком этаже четырехэтажного дома живет?

(Сережа — на 4-ом, Ваня — на 3-ем, Петя — на 2-ом, а Вася — на 1-ом этаже)

Назовите варианты

Один за другим идут по тропинке к реке Коля, Саша, Петя и Надя. Кто идет сразу за Сашей? Кто впереди Пети? За кем не идет никто? Впереди кого не идет никто? Можно ли расположить идущих по тропинке в ином порядке. Назовите все варианты.

Какая оценка?

Брат спросил сестру, сколько она получила по математике. "А вот догадайся сам, — ответила сестра. — Я получила такое число баллов, которое получается и от сложения и от умножения двух однозначных чисел." Какую оценку получила сестра по математике?

(4)

Кто из какого класса?

Четырем участникам математического кружка: Алексееву, Борисову, Васильеву и Григорьеву, которые учились в разных классах, было предложено составить такую логическую задачу.

На вопрос: "Из какого кто класса?" — каждый должен дать два ответа: один — правильный, а другой — неправильный, но чтобы по их ответам можно было определить, кто в каком классе занимается.

Мальчики дали такие ответы:

Алексеев. Я из класса А, а Васильев — из В.

Борисов. Я из Б, а Васильев из Г.

Васильев. Я из В, а Алексеев из Б.

Григорьев. Я из А, а Алексеев из В.

Определите, в каком из параллельных классов учится каждый из них.

(Алексеев — „Г", Борисов — „Б", Васильев — „В", Григорьев — „А".)

Волк, коза и капуста
(Старинная задача)

Один человек должен был перевезти через реку волка, козу и капусту. Но его лодка была такая маленькая, что он при каждом переезде мог взять с собой одно животное или капусту.

Между тем волка нельзя было оставлять на берегу одного с козой, так как он мог ее съесть. Нельзя было также допустить, чтобы коза оставалась одна с капустой, так как она могла ее съесть.

Как при этих условиях перевезти всех на другой берег?

1-я переправа: человек и коза (обратно — 1 человек).
2-я переправа: человек и волк (обратно — человек и коза).
3-я переправа: человек и капуста (обратно — 1 человек).
4-я переправа: человек и коза.



Переправа через реку

На берегу реки — три взрослых человека, которые хотят переправиться через реку. Но на реке лишь одна лодка, в которой катаются два мальчика. К тому же лодка до того мала, что в ней могут сесть или два мальчика или один взрослый.

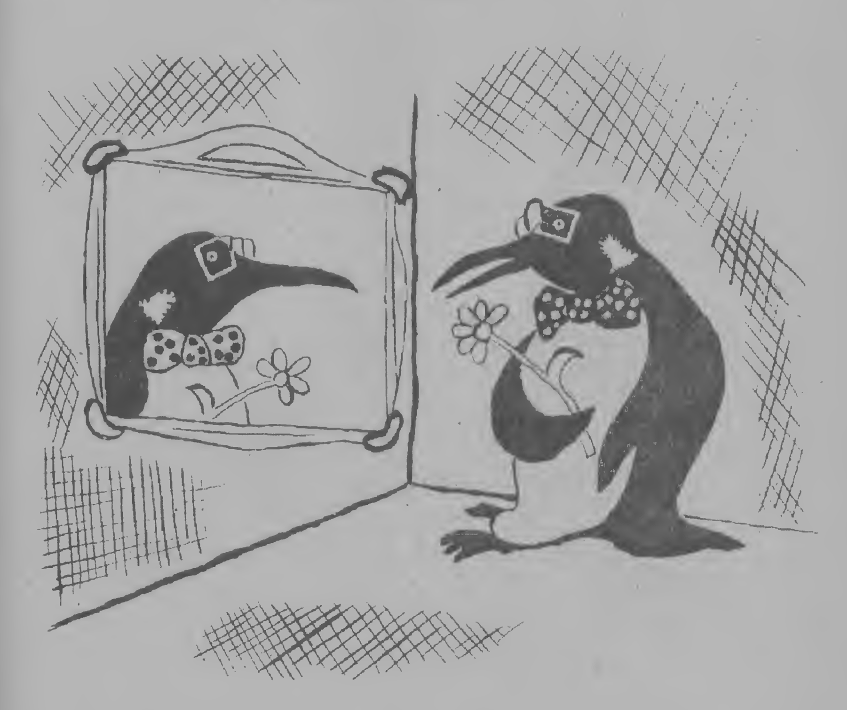
Как взрослым переправиться на другой берег?

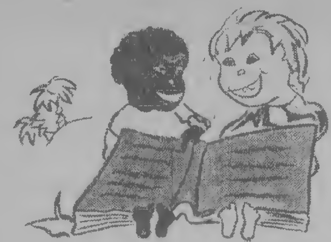
Ответ: мальчики поехали к противоположному берегу, причем один из них остался там, а другой вернулся в лодке.

При второй переправе один из взрослых переехал реку, а второй мальчик пригнал обратно лодку.

Затем оба мальчика переправились на противоположный берег и проделали то же, что и раньше, до тех пор, пока не переправились все взрослые.

Найди 4 различия





Читаем вместе

Осленок и поросенок

Услышал маленький Ослик, что у всех осликов четыре ноги. Решил он свои ноги пересчитать, чтобы проверить.

— Раз, два, три... Ой! Только три! — и Осленок заплакал.

— Что с тобой? — спросил Поросенок. — Почему ты плачешь?

— Как же мне не плакать? У всех четыре ноги, а у меня только три...

— Я сейчас проверю, — сказал Поросенок и стал считать ослиные ножки.

— Раз, два, три...

— Вот видишь! Значит, я урод! — сказал Осленок и заплакал пуще прежнего.

— Может быть, я тоже урод? — испугался Поросенок и стал считать свои ножки:

— Раз, два, три... Ой! У меня только три!

Сидят Осленок с Поросенком и горько плачут.

Ковылял мимо Гусь на своих двух красных лапах. Остановился.

— Чего вы, малыши, плачете? Кто вас обидел?

— Как же нам не плакать? — сказал Осленок. — У всех ослят и поросят должно быть по четыре ноги, а у нас только по три...

— Не может этого быть! — удивился Гусь.

— Сам посчитай! — сказал Осленок. — Вот видишь: РАЗ, ДВА, ТРИ...

— А эту ты посчитал? — спросил Гусь и показал Осленку его левую заднюю ножку.

— Эта и вовсе одна! — грустно ответил Осленок.

— Постой, постой! Да считать-то вы умеете? — спросил Гусь.

— Конечно, умеем! — сказал Осленок. — Я хорошо считаю до трех!

— И я тоже, — сказал Поросенок.

— Ого-го! — загоготал Гусь. — Ну, вот что! Когда научитесь считать до четырех, у вас все будет в порядке.

— Нам надоело учиться! — дружно отвечали малыши. — Мы любим играть!

— Тогда вы всю жизнь плакать будете! — строго сказал Гусь и заковылял прочь.

Испугались малыши, что им всю жизнь плакать придется и пошли к Индюку. Тот ходил по двору и целый день учил чему-то своих индюшат.

— Дядя Индюк! Научи нас считать до четырех!

— Охотно! — ответил Индюк. — Могу вас научить считать даже до десяти. У меня как раз десять индюшат.

— А нам не надо до десяти! — сказал Осленок.

— Нам надо только до четырех! — сказал Поросенок.

— Сейчас не надо, потом понадобится, — сказал Индюк.

— И если уж учиться, то начинать надо с десятка.

И Индюк научил Осленка и Поросенка считать до десяти.

— Вот спасибо! — поблагодарили его ученики. — Теперь мы еще раз посчитаем, сколько у нас ног.

Первым начал считать свои ноги Ослик.

— Раз, два, три, четыре, пять... Ой! Теперь у меня пять ног! — и Ослик опять заплакал.

— Глупенький! — сказал Индюк. — Как же ты считаешь? И куда ты так торопишься? А ну, считай за мной: раз, два, три, четыре...

— А это? — спросил Осленок.

— А это уже поросячья ножка! — сказал Индюк. — Приходите ко мне завтра. Вам еще многому надо научиться, чтобы не плакать.

И умный Индюк пошел к своим индюшатам, которые давно уже умели считать до ста.

(С. Михалков)

Внучки бабушки Пелагеи

— Мои четыре внучки — замечательные девочки, — рассказывала бабушка Пелагея с нескрываемой гордостью. — Каждая из них играет на каком-нибудь музыкальном инструменте и говорит на одном из иностранных языков.

— На чем играет Маша? — спросила я.

— На рояле.

— А кто играет на скрипке?

— Что-то не могу вспомнить, но, по-моему, та девочка, которая говорит по-французски, — ответила бабушка.

Поговорив с бабушкой, я узнала, что Оля играет на виолончели, а Лена не говорит по-немецки. Маша не знает итальянского языка, а Оля — не скрипачка и не владеет английским. Валя не знает французского, Лена не играет на арфе, а виолончелистка не говорит по-итальянски. Я совсем запутался.

Не могли бы вы, ребята, мне помочь?

Скажите, на каком инструменте играет Валя и в какой европейской стране ей не потребовался бы переводчик?

Внимательно прочитайте то, что рассказала бабушка, заполните эту таблицу, и она поможет вам разобраться в задании.

Имена	Языки	Инструменты
	фр. нем. итал. англ.	рояль скрипка арфа виолонч.
Маша		
Валя		
Оля		
Лена		

(Валя играет на арфе и говорит по-итальянски)

Кто какое место занял?

В соревнованиях по гимнастике Аня, Вера, Галя и Наташа заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Галя вторая, Наташа хотя и не стала победителем, но в призеры попала, а Вера проиграла Ане.

(Аня заняла 1 место, Галя — 2-е, Наташа — 3-е, Вера — 4-е место)

Кто виноват?

Финди, Ферти, Пит и Пач
На дворе гоняли мяч.
Чудный день, но, как назло —
Бац! И мяч попал в стекло!
Вышел гневный дядя Билл:
— Отвечайте, кто разбил?
Финди пискнул: — Это Ферти!
Ферти: Это Пач! Да! Да!
Пит сказал: — Не я, поверьте!
Пач: — А Ферти врет всегда!

Кто ж разбил на самом деле?
На решенье — пять минут:
Сопоставьте "заявленья"
И учтите — трое лгут!
Для начала предположим:
Ферти правду говорит.
Но тогда выходит тоже,
Что — пойми — не лжет и Пит.

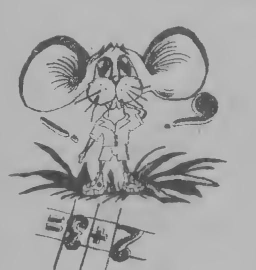
Предположим: честен Финди...
Так иди за ходом ход,
Не робей! Подумай! Выйдет!
Тот, кто ищет, тот найдет!

(Пит)

Кросс четырех

Индейцы Ази, Биг, Вики
И длинноногий Гили
На берегу Олень-реки
Устроить кросс решили.
Старт был у камня, где родник,
А финиш там, где сети.
Прошу, запомните, что Биг
Не первый и не третий.
В таблице Ази от Вики
Два места отделили.
(Ура, Вики!) На две строки
Биг выше встал, чем Гили.
Теперь прошу карандашом
Скорей вооружиться.
Подумать надо хорошо,
И сложится таблица.

(Вики, Биг, Ази, Гили)



Грамматическая арифметика

Найдите слово в слове

4 — 1 = ?	лужи (ужи)	коса (оса)
беда (еда)	корм (ком)	хлев (лев)
роса (оса)	угол (гол)	сорт (сор)
тигр (тир)	клен (лен)	кров (ров, вор)
ухаб (уха)	плуг (луг)	крот (рот, кот)
уход (ход)	муха (уха)	скот (кот, сок)
залп (зал)	смех (мех)	мрак (рак, мак)
брак (рак)	укол (кол)	волк (вол, лов)
бусы (усы)	шарф (шар)	сбор (бор, сор)
банк (бак)	тигр (тир)	

Измените букву в слове

4 — 1 + 1 = ?
крой (крот)
клещ (клей)
лиса (липа)
ночь (ноль)
село (сено)
роща (роза)
руки (раки)
рука (мука)
нора (гора, кора, пора)
Даша (Маша, Саша, Паша)
коза (лоза, поза, роза, доза)
пень (лень, день, тень)
роль (соль, ноль, моль, толь)
Если можешь, найди новые варианты.





Ракета

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре —
Вот летит ракета ввысь!

(1-2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют "купол ракеты"; 3-4 — основная стойка).

Самолет

Руки в стороны — в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре —
Полетел наш самолет.

(И. п. — стойка ноги врозь, руки в стороны. 1 — поворот вправо; 2 — и. п. ; 3 — поворот влево; 4 — и. п.)

Мельница

Наклоняемся вперед,
Руки в стороны.
Ветер дует, завывает,
Нашу мельницу вращает.
Раз, два, три, четыре —
Завертелась, закружилась.

(И. п. — наклон вперед, руки в стороны, стойка ноги врозь. 1 — правой рукой коснуться пола, левая рука назад в сторону; 2 — смена положения рук.)

Насос

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево — раз, вправо — два.
Потекла ручьем вода.
Раз, два, три, четыре (3 раза)
Хорошо мы потрудились.

(И. п. — стойка ноги врозь. 1 — наклон влево, правая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины; 2 — и. п. ; 3 — наклон вправо, движение вверх левой рукой; 4 — и. п.)

Веселые прыжки

Раз, два — стоит ракета.
Три, четыре — самолет.
Раз, два — хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре —
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре — } (3 раза)
И на месте походили.

(1-2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют “купол ракеты”; и. п. — стойка ноги врозь (руки в стороны).

Помощники

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.
Раз, два, три, четыре —
Потянулись, наклонились, } (3 раза)
Хорошо мы потрудились.

(1-2 — стойка на носках, руки вверх (потянулись); 3-4 — наклон вперед, покачивание руками вправо и влево (наклонились).

Вырастаем большими

Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На два счета поднялись,
Три, четыре — руки вниз.

(И. п. — основная стойка. Потягивание на носках с подниманием рук вверх и опусканием в и. п.)

Речка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это — брасс,
Одной, другой — это кроль.
Все, как один, плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.

Бабочки

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре,
Полетели, закружились.

(При передвижении выполняются различные виды ходьбы. Дети должны передвигаться легко, бегом на носках (по кругу или на месте), делая руками взмахи, повороты, имитируя движения крыльев бабочек, кружатся.)

* * *

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Ты — ромашка, я — вьюнок.
Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы — ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.

Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.

Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — веселые лучи,
Мы — резвы и горячи,

Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.

Раз, два — вперед нагнуться!
Три, четыре — быстрей чуть-чуть!
Приподняться, подтянуться,
Глубоко потом вдохнуть.

Раз, два — назад прогнуться,
Не сгибать колен ничуть.
Раз, два, три, четыре,
Взмах руками, ноги шире!

Дети с палками идут,
Ровно палки все несут,
Раз, два, три, четыре!
Палки дружно положили.

Стали бегать и скакать.
Ну довольно, палки взять!

Снова с палками идут,
Ровно палки все несут.
Раз, два, три, четыре!
Палки дружно положили,

Снова бегать и скакать!
Стали палки поднимать,
Стали палки опускать,
Поднимать и опускать,
Поднимать и опускать.

Стали дети наклоняться,
Стали дети выпрямляться,
Наклоняться, выпрямляться,
Наклоняться, выпрямляться.

Стали дети приседать,
Потом вместе все вставать,
Приседать, потом вставать,
Приседать, потом вставать.

Снова с палками идут,
Ровно палки все несут.
Потом палки положили,
Раз, и два, и три, четыре!

(По ходу стихотворения выполняются те или иные движения,которые показывает ведущий).



Считалки

Ветер осенью летал,
Ветер листики считал.
Красный лист,
Зеленый лист.
Липы лист,
Клена лист.
(Хорошо ли ты считал?
Сколько листьев насчитал?)
Лист от ветки отрывался,
Ветер злился и сбивался,
Вот попробуй, сосчитай,
Оторвался — улетай.

* * *

Взял я в руки карандашик:
Раз и два — стоит барашек!
А потом я взял резинку:
Три, четыре — стер картинку!

* * *

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
— Раз, два, три, четыре!
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон!

* * *

Раз, два, три, четыре,
Меня грамоте учили:
И читать, и писать,
И на лошади скакать.

* * *

Против школы новый дом.
В новом доме мы живем.
Мы по лестнице бежим
И считаем этажи.
Раз — этаж,
Два — этаж,
Три, четыре —
Мы в квартире!

* * *

Раз, два, три, четыре.
Сосчитаем дыры в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит вкусным будет сыр.
Если в нем одна дыра,
Значит вкусным был вчера.

* * *

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон,
Кто не спит, тот выйдет вон.

* * *

Раз, два, три, четыре,
В новой мы живем квартире.
Вот какой красивый дом,
В этом доме мы живем.

* * *

Сим-Сим-Фони
Сидели на балконе,
Чай пили, чашки били,
По-турецки говорили:

8 Зак. 443

— Мы по лесенке бежали
И ступенечки считали:
Раз, два, три, четыре.
Множим, множим на четыре,
Делим, делим на четыре —
Получается
Четыре!



Подвижные игры

Четверо в комнате
(Австрийская игра)

Играют две команды, в каждой по четыре человека. На полу рисуют квадрат. Это “комната”. Одна команда находится в “комнате”, другая — вне ее. Называются они “внешние” и “внутренние”. Игру с мячом начинают “внешние”. Они перекидывают мяч друг другу, потом неожиданно для противника бросают его в “комнату”, чтобы попасть в кого-нибудь. “Внутренние” увертываются от мяча, однако не могут выскочить из “комнаты”. Но могут поймать мяч, и если им это удается (или они подберут упавший внутри мяч), то получают очко. Очко засчитывается и в том случае, если они этим мячом попадут во “внешних”. “Внешние” получают очко, если попадут во “внутренних”.

Игрок, в которого попали, выбывает. Побеждает та команда, в которой остался хотя бы один игрок, и, следовательно, получившая большее количество очков.

3 + 2 = 5

Сколько пальцев у перчатки?



Урок 5

На что похожа цифра?

А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

(С. Маршак)

* * *

Налитая,
Симпатичная,
Цифра
Самая отличная!

(Ф. Дагларджа)

* * *

Это — фокусник-пятерка.
Вы за ней следите зорко.
Кувыркнется — раз и два! —
Обернется цифрой два.

(В. Данько)

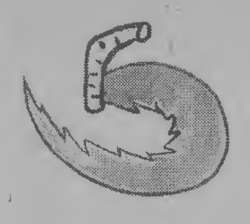
* * *

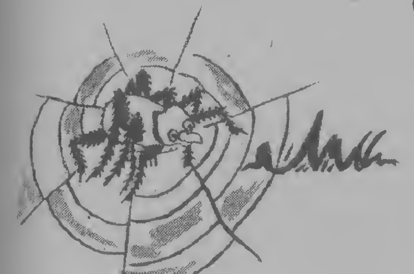
Написать цифру пять,
Что крючок нарисовать.
Но у цифры, у крючка,
Леска больно коротка.

(В. Бакалдин)

На что похожа цифра 5?
На серп, конечно,
Как не знать.

(Г. Виеру)





Магия числа

Числу “пять” Пифагор отводил особое место, считая его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого ученого и математика древности, наверное, согласятся и все современные школьники.

Древние считали, кроме того, “пять” символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.

А что ждет ребят с именами Вова, Валя, Виталий, Гриша, Марина, Нина, Сережа?! Слушайте внимательно.

Люди с числом имени “пять” больше всего любят путешествия и приключения. Но лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд, учебу. Нередко число 5 указывает на философский склад ума. Не исключено, что из вас получатся хорошие ученые, выдающиеся философы. Так что, не забывайте об этом и учитесь лучше!

Словарик



А теперь поговорим о самом числе “ПЯТЬ”, о его родословной. Почему 5 — это “пять”, а не как-нибудь по-другому?

Имеет ли число "пять" какое-нибудь отношение к пятке, пятну, опятам, к слову "пятиться" и т. д?

Скорее всего, что нет, так как оно имеет и в других языках много родственных корней. Например, у греков 5 — это "пент", отсюда радиолампа с пятью электродами, называется "пентод". Составителям шарад знакомо слово "пентаграмма" — фигура с пятью углами.

Название "пять" скорее всего связано с русским "пядь". Оказывается, расстояние от вытянутого мизинца до большого пальца руки у нас называется "пядью", но пальцев-то на руке 5. Поэтому постепенно и возникло слово "пять", т. к. буква "д" на конце оглушалась; со временем и писать стали, как слышалось.

А вот пятница называется так потому, что это пятый день недели. О других днях мы поговорим, когда речь пойдет о семерке. Догадались, почему?



Пословицы и поговорки

Как свои пять пальцев — то есть знать очень хорошо, основательно.

С пятое на десятое... — небрежно, неточно, приблизительно.

Пятое колесо в телеге — лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

Пятая спица в колеснице.

Выражение это возникло в нашей речи в результате соединения поговорки "последняя спица в колеснице" и "пятое колесо в телеге" — Так родилась новая поговорка — "пятая спица в колеснице".

Веселые рифмы



Я весь урок
Сидела без движенья
И получила "пять"
За поведенье.
А кто сидел с движеньем,
Те — "четыре",
А те, кто дрался,
"Тройки" получили.
А Жене
"Два" поставили в дневник,
Хоть он у нас
Хороший ученик.
Но весь урок
Смеялся этот Женя
Над тем,
Как я сидела
Без движенья.

* * *

Почему Егорка
Прибежал веселый?
Первую пятерку
Он принес из школы.
И не говорите —
Это достижение:
Сами посмотрите —
Пять... по поведению.

(С. Коган)

* * *

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с тройкой,
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон —
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой —
Слышу я издалека:
Раздается два коротких,
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица —
Он тихонько в дверь стучится.

(А. Барто)

* * *

— Мама, подожди немножко,
Не буди, — кричит Алешка.
Одеяло к носу ближе:
— Я во сне пятерки вижу.

* * *

Папе я сказал и маме:
— Можете проверить сами.
Положите вверх ногами
Школьную мою тетрадь,
Зеркало поставьте рядом,
Видите?
Заданье на дом,
А под ним стоит отметка.
Убедитесь,
Это пять.

(Р. Сеф)

* * *

Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?
Чем вы можете гордиться?
Ну, конечно, цифрой... (пять)

* * *

Пять линеек нотной строчки
Мы назвали нотный стан,
И на нем все ноты — точки,
Разместились по местам.

(Н. Кончаловская)

* * *

Ночь ушла.
А куда?
День уходит.
А куда?
Мне пять лет.
А где четыре?
Убежали, а куда?

(Е. Григорьева)

* * *

Я перчатку надеваю.
Я в нее не попадаю.
Сосчитайте-ка, ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять!

* * *

Вот лентяйка Единица!
Не хочу с тобой водиться.
Не люблю и цифру Два.
Цифру Три терплю едва.

Ай да умница Четыре!
Но не всех прекрасней в мире.
Всех прекрасней цифра Пять.
Вот всегда бы Пять опять!

(С. Погореловский)

* * *

В школу в первый раз пошел
И принес оттуда КОЛ.
Во второй пошел — едва
Дотащил до дома ДВА.
В третий — ТРОЙКУ он принес
И задрал повыше нос.
День четвертый наступил,
И опять он удивил
Братьев и сестренку,
Притащив ЧЕТВЕРКУ.
Ну, а в пятый — верь не верь —
Распахнув ногою дверь:
— Пять! — кричит с порога.
А в семье — тревога!
Даже я твержу: — Постой!
Что же будет в день шестой?!

(Н. Юсупов)

Две задачи на сложение

1. Два плюс три — конечно, будет пять.
Пять плюс пять — конечно, будет десять.
Можно на весах не проверять:
Знает всякий — десять перевесит.
Почему ж тогда, спросил бы я,
"Пять плюс пять"
несет в своем портфеле
С песенкой, вприпрыжку по панели
Птаха — одноклассница твоя?
А тебе каких-то "два плюс три"
(Или даже что-нибудь "полегче")

До земли оттягивает плечи,
Как с ремнями ранца не хитри?!
Путь домой тебя не веселит,
И в парадной — ох, круты ступени...
И кряхтит по-стариковски лифт,
Поднимая сумму...твоей лени.

2. Два плюс три —
всегда ли будет пять?
"Да" — ответишь...
А ведь сам едва ли
В дневнике пятерку будешь ждать
При таких слагаемых в журнале!

(Л. Агеев)

* * *

— А ну-ка, малыш,
Отвечай мне урок:
В кармане твоем
Три ореха, сынок.

Побаловать мама
Сыночка решила —
Еще два ореха
В карман положила.

Запомнил?
Теперь все орехи сложи,
Сколько в кармане орехов,
Скажи?

— Сколько орехов?
Да ни одного!
— Ты огорчаешь отца своего!
Считать не умеешь!
Позор для семьи!
— Дырявые, папа,
Карманы мои!

(М. Газиев)



Загадки

Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором.

(Пальцы на руке)

Пять ступенек — лесенка,
На ступеньках — песенка.

(Ноты)

Кто имеет пятачок,
Не зажатый в кулачок?

(Поросенок)

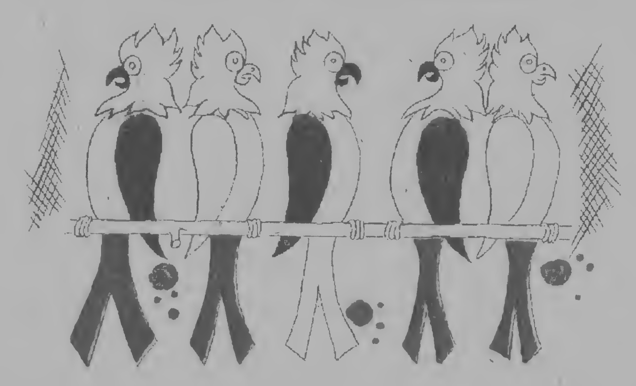
На лесенке-стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да щелк — пять на пять —
Так мы учимся считать.

(Счеты)

Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.

(Пятерка)

Найди лишнего попугая



Скороговорки



Купил Ипат пять лопат.

* * *

У пеньков опять пять опят.



Шутки

— Малыш, тебе уже пять лет, а ты такой маленький.
— Я очень занят. У меня нет времени расти.

* * *

Директор, восхищаясь игрой одного из старшеклассников в футбол, обращается к учителю:
— На площадке ему равных нет. А как дела с учебой?
— Он уже добился круглых пятерок.
— Потрясающе, — восхищается директор.
— Да, — соглашается учитель, — правда, четверки у него еще выходят кривовато.

* * *

— Как ты думаешь, кто в нашем классе знает английский на "5"?
— По-моему, только наша учительница.

* * *

— Ну что, спрашивали тебя, Вовочка, на этой неделе по математике?

— Как же, папочка, два раза.
— Ну, и какие же отметки?
— Если еще раз спросят, то будет полное "пять".

* * *

Старший брат пришел домой и радостно сообщил своей маме:
— Я сегодня получил пятерку.
— Молодец, — похвалила мама.
— А у меня тоже пять, — заявил младший.
— За что у тебя пять? — спросила мама.
— Пять. Три по математике плюс два за поведение...



Играем в числа

Как получить число 16 с помощью четырех пятерок?

(55 : 5 + 5 = 16)

Как число 5 записать шестью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

Например, так: 1+1+(1+1+1) x 1=5

Найди не менее пяти решений.

Как пятью пятерками выразить 100?

(Например: (5+5+5+5) x 5=100)

Сколько?

Тройка лошадей пробежала вместе 5 км. А сколько пробежала каждая?

(5 км)

Семья в лесу

По лесу гуляли: бабушка с внучкой, да папа с мамой, да дочка с отцом, да тетя с племянницей, да сестра с сестрой.

Сколько всего человек гуляло по лесу?

(Пять человек)

Орехи

У Тани было 5 орехов. Один она отдала брату, и у них стало орехов поровну. Сколько орехов было у брата вначале?

(Три ореха)

А брат сказал...

У девочки столько сестер, сколько братьев. А ее брат сказал, что у него 3 сестры. Сколько детей в семье?

(Пять детей)

Кто старше?

Мина старше Димы на 3 года, но младше Оли на 2 года. На сколько лет Оля старше Димы?

(На 5 лет)

Кошка и собака

Кошка весит 3 кг. Это на 2 кг меньше, чем весит собака. Сколько весит собака?

(5 кг)

Арбуз

Арбуз весит 5 кг. Подошли 2 мальчика и отрезали два куска по килограмму. Сколько осталось?

(3 кг)

Две банки

В одну банку входит 5 стаканов воды, а в другую — 1 стакан. На сколько объем первой банки больше объема второй?

(На четыре стакана)

Назовите дни

Назовите пять дней, не называя числа и названий дней по календарю.

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

Какой велосипед у Марины?

Олег и его младшая сестра Марина вышли на улицу. Каждый из них взял с собой велосипед. Брат и сестра катались на пяти колесах. У Олега двухколесный велосипед. Какой велосипед у Марины? Кто сможет записать решение этой задачи?

(Трехколесный; 5 — 2 = 3 колеса велосипеда)

Кто на каком этаже живет?

Аня, Боря, Вера, Катя и Слава живут на разных этажах пятиэтажного дома. Определите, на каком этаже живет каждый ребенок, если известно, что Аня живет ниже Славы, Вера выше Кати, а Боря выше Славы, но ниже Кати.

(На пятом этаже — Вера, на четвертом — Катя, на третьем — Боря, на втором — Слава, на первом — Аня)

Кто за кем?

Митя, Сережа, Толя, Юра и Костя пришли в музей до открытия и встали в очередь. Если бы Митя встал посередине очереди, он стоял бы между Сережей и Костей, а если бы Митя встал в конце очереди, то рядом с ним стоял бы Юра, но Митя встал впереди своих товарищей. Кто за кем стоит, назови.

(Митя, Толя, Сережа, Костя и Юра)

Назовите по порядку

Из лагеря вышли 5 туристов: Вася, Галя, Толя, Лена и Миша. Толя идет впереди Миши, Лена впереди Васи, но позади Миши, Галя впереди Толи. В каком порядке идут ребята?

(Галя, Толя, Миша, Лена, Вася)

Сколько собак на газоне?



Найдите кольцо

Известно, что из пяти одинаковых по виду колец одно несколько легче других. Разница в их массе небольшая, поэтому без использования весов легкое кольцо не обнаружить. Как найти это кольцо, если, не пользуясь гирями, произвести взвешивание на чашечных весах не более двух раз?

Есть два способа:

1 способ. Два раза на чашки весов кладут сразу по одному кольцу. Если все они уравновешиваются, значит, легким кольцом является последнее, пятое.

2 способ. На каждую чашку весов кладут сразу по два кольца. Если масса этих пар одинакова, то легким является пятое кольцо. Если одна из пар колец перетянет, то следует сравнивать кольца из более легкой пары.

9 Зак. 443



Задачи в стихах

Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?

* * *

В огороде пугало
Рукавами машет.
В огороде пугало
Разгоняет пташек.

Три спаслись на загородке.
В небеса взвилась одна.
А последняя не трусит —
Очень храбрая она.
(Сколько было птичек?)

* * *

В кормушке сидели
Лишь три только птицы.
Но к ним прилетели
Еще две синицы.
Так сколько же птиц
Здесь в кормушке у нас?
Пусть скажет скорее
Каждый из вас.



* * *

Алеша на руку надел рукавицу,
И пальцы-умельцы попали в темницу.

Спокойно сидели б они взаперти,
Да брата большого не могут найти.
Живет он отдельно в своем терему,
И братья не знают дороги к нему.
(Сколько братьев у большого пальца?)

* * *

Только я в кусты зашла —
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик,
И зеленый моховик.

Сколько я нашла грибов?
У кого ответ готов?

* * *

Возле кадки две лопатки,
Возле грядки три лопатки.
Все лопатки сосчитать!
Сколько будет?
Ровно... *(Пять)*

* * *

Три цыпленка стоят,
На скорлупку глядят.
Два яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

* * *

К богатой кошке гость пришел,
Известный в городе козел
С женой, седой и строгой,
Козою длиннорогой.

Петух явился боевой,
За петухом — наседка,
И в мягкой шали пуховой
Пришла свинья-соседка.
Пересчитай скорей
Всех кошкиных гостей!

* * *

Я — веселый Чиполлино.
По всему известна свету
Бедных луковиц семья:
Чиполлучча, Чиполлетто,
Чиполлаччо, Чиполлотто
И, конечно, я.
Сколько же детей
В семье моей?

На острове Зезе

На острове Зезе
Устроили турнир
Пять шустрых шимпанзе:
Аз, Ти, Ви, Би и Кир.
На сколько мест отстал
От Би упрямец Ти,
На столько выше Аз
Стоит над Ви, учти,
Что также ниже Ви,
Чем Ти, хотя и Ти
В таблице не второй.
Да, я забыл, прости,
Сказать еще, что Кир
Не первый и не третий...
Возьми-ка карандаш!
Хватает данных этих,
Чтоб ты распределил

Как следует места.
Задача не сложна,
Хотя и не проста.

(Би, Аз, Ти, Ви, Кир)

Пять грязных поросят

На острове Патаж
Сегодня шум и визг:
Пять грязных поросят,
Ар, Си, Ги, Ди и Виз,
Нашли большую лужу
(Сейчас сезон дождей!)
И стали состязаться,
Кто будет всех грязней!
На столько мест отстал
От Ара толстый Си,
На сколько Ги стоит
Над Визом, и учти —
Ни Ги, ни Виз
Не пятый и не третий.
Берись за карандаш!
Скорей составь таблицу,
Где правильно места
Должны распределиться.

(Ди, Ги, Ар, Виз, Си)

Кто где?

Дуб, клен, сосна, береза, пень!
За ними спрятались, таятся
Бобр, заяц, белка, рысь, олень.
Кто где? Попробуй разобраться!
Где рысь — ни зайца, ни бобра·
Ни слева нет, ни справа — ясно?
И рядом с белкой — вот хитра! —
Их также не ищи напрасно.

С оленем рядом рыси нет,
И зайца справа нет и слева.
А белка справа, где олень!
Теперь берись за поиск смело.

И хочет дать тебе совет
Поросший мхом высокий пень:
— Кто где?
Напасть на верный след
Помогут белка и олень.

(Заяц — бобр — олень — белка — рысь.)



Грамматическая арифметика

Найдите слово в слове

5 — 1 = ?
рыбак (рыба)
ябеда (беда)
якорь (корь)
банка (банк)
метро (метр)
удача (дача)
кобра (кора)
точки (очки)
экран (кран)
сурок (урок)
щепка (щека)
олень (лень)
шутка (утка)
весна (вена)
столб (стол)
сдача (дача)
пенал (пена)
спорт (спор, порт)

5 — ? = 3
полка (пол)
гость (ось)
ягода (год)
плеск (лес)
трель (ель)
рыбак (бак)
кобра (бок)

5 — ? = 2
щипцы (щи)
ягода (яд)
якорь (як)

Измените одну букву

5 — 1 + 1 = ?
мушки (сушки, пушки)
крыша (крыса)
горка (норка, корка)
локон (кокон)
касса (каска)
кадка (качка)
гость (кость)
мышка (мишка)
тачка (пачка, качка)
бочка (дочка, точка, кочка,
мочка, почка, ночка)
белка (булка, балка)

Поменяйте местами буквы

5 — 0 = ?
рамка (марка)
весна (навес)
камыш (мышка)
насос (сосна)
кукла (кулак)
шпала (лапша)
банка (кабан)
пилка (капли)
клоун (кулон, колун, уклон)
отвар (товар, рвота)

Прочитайте наоборот

5 = 5
ШАЛАШ КАЗАК НАГАН ЗАКАЗ КОМОК ДОВОД ЛЕТЕЛ

Добавьте одну букву

4 + 1 = ?
плот (пилот)
пена (пенал)



Читаем вместе

Первая пятерка

В школу Наташа взяла с собой куклу Катю. Посадила рядом и сказала:

— Сиди тихо и слушай, что говорит учительница.

Но Катя не могла долго усидеть на месте. Как только поворачивалась Наташа, поворачивалась и Катя. И мало того, что поворачивалась, она еще и плакала:

— А-а-а!

— Кто это плачет? — спросила учительница.

— Катя, — ответила Наташа.

— Она еще маленькая, — ласково погладила Катю по голове учительница. — Ей еще рано в школу. Ее надо отдать в детский сад.

Недавно Наташа сама ходила в детский сад. Хорошо в саду, весело. Но как же это отдать Катю? Грустно стало Наташе. Да другого выхода не было. Назавтра по дороге в школу она забежала в детский сад и попросила:

— Пускай Катя у вас побудет, пока я в школе...

Заведующая Мария Антоновна улыбнулась и сказала так же, как всегда говорила маме:

— Не волнуйтесь, все будет хорошо.

Наташа весело пошла в школу. И правда, как гора с плеч.

Сидя за партой, она старательно выводила буквы. Ей никто теперь не мешал. “Мама” — написала Наташа.

Учительница посмотрела и сказала:

— Молодчина! — и велела еще раз написать.

И Наташа, уже более уверенно нажимая на ручку, еще раз вывела дорогое слово.

Учительница наклонилась над Наташиной тетрадкой и красным карандашом поставила “пять”.

Это была первая Наташина пятерка.

Как только кончились занятия, Наташа помчалась домой.

— Я пятерку несу! — закричала она с порога.

— За что, доченька? — обрадовалась мать.

— За маму, — отвечала Наташа. — За тебя, мамочка!

И только вечером Наташа спохватилась:

— Ой, а Катю-то я оставила в садике. Побегу, заберу.

— Поздно, доченька. Катя уже спит.

Жаль было куклы, но Наташа вспомнила слова Марии Антоновны: “Не волнуйтесь, все будет хорошо”, — и сразу успокоилась.

(В. Витка)





Переменка

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже,
Руки за спину положим,

Голову поднимем выше.
И легко-легко подышим.
Подтянитесь на мысочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас!

Раз, два, три, четыре, пять,
Топаем ногами,
Раз, два, три, четыре, пять,
Хлопаем руками.

В хоровод встал серый зайка,
И поет: “Я был зазнайкой,
А теперь могу считать —
Раз, два, три, четыре, пять.
Прибавляю, отнимаю,
Математику я знаю.
И поэтому с утра
Я кричу: “Ура! Ура!”

Зарядка

Солнце глянуло в кроватку...
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться — три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Все мы делаем зарядку.

(Повторяя за учителем слова, дети выполняют те движения, о которых говорится в стихотворении).

* * *

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем вместе повторять.
Один да четыре будет...(пять),
Два да три тоже...(пять).
Три да два, один да четыре —
Все, пятерку изучили.
А теперь мы отдохнем
И опять считать начнем.

(Руки вперед, вверх, 5 хлопков в ладоши, 5 круговых движений кистью рук, 5 раз сжать и разжать пальцы)

* * *

Хомка, хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает,
Щечки моет,
Шейку трет.

Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

(Дети имитируют движения зверька)

* * *

Мы шли-шли-шли,
Землянику нашли.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идем искать опять.

(Наклоняясь, левой рукой коснуться правой ноги. Правая рука остается на поясе. Потом, "увидев" ягодку у левой ноги, "сорвать" ее правой рукой).

Упражнение для развития моторики пальцев

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять,
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать расхотели.
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик прыг в кровать.
Этот рядом прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
А другой давненько спит.

Кто у нас еще шумит?
Тише, тише, не шумите, *(Шепотом)*
Пальчики не разбудите.

Утро ясное придет, *(Погромче)*
Солнце красное взойдет,

Станут птички распевать, *(Громко)*
Станут пальчики вставать.

Просыпайся, детвора! *(Все поднимают руки с*
В школу пальчикам пора. *раскрытыми ладонями)*

* * *

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем пальчики считать —
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.

На другой руке опять:
Раз, два, три, четыре, пять!
Пальчики быстрые,
Хоть не очень... чистые.

* * *

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить,

Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять.



Считалки

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять...
Прячься лучше! Прячься глубже!
Ну а ты иди искать!

* * *

Высоко-превысоко
Бросил я свой мяч легко.

Выше дома, выше крыши,
Облаков высоких выше.
Но упал мой мяч с небес,
Закатился в темный лес...
Раз, два, три, четыре, пять.
Я иду его искать!

* * *

Раз, два — Москва.
Три, четыре — мы в Сибири.
Раз, два, три, четыре, пять —
Вылезать в Москве опять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы —
Ты пойди-ка поводи!

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел тигр погулять.
Запереть его забыли,
Раз, два, три, четыре, пять.

* * *

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — ко-жу-ра!
Он сердит на нас. Беда!
Разбегайтесь кто куда!

(Считая, дети загибают пальчики, а потом отвечают на вопрос: “На сколько долек разделили апельсин?”)

* * *

Один, два, три, четыре, пять —
Встанем, дети, в круг опять.
Пять, четыре, три, два, один —
В "кошки-мышки" играть хотим!

* * *

Захотелось Единице
Вечерком повеселиться.
Двойку с Тройкой позвала.
Говорят, у них дела.
У Четверки и Пятерки
Тоже были отговорки.
Очень скучно Единице
В одиночку веселиться.

* * *

Один. Остался Джон один —
Сам себе господин.
Два. В окошко мышь влетела
И в горшок залезть хотела.
Три. За бедной мышкой кошка
Следом прыгнула в окошко.
А четыре кто? Щенок!
Он вбежал и сел у ног.
Пять — старушка-черепаха.
Завизжал щенок от страха!

(М. Сандак)

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Нам друзей не сосчитать.
А без друга в жизни туго,
Выходи скорей из круга.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли точки погулять.
Вдруг резинка выбегает
И одну из них стирает.
Что тут делать?
Как тут быть?
Выходи один водить.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел ... дождик погулять
Шел неспешно по привычке
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
"По газону не ходить!"
Дождь вздохнул тихонько:
— Ох!
И ушел.
Газон засох.

* * *

Скачет зайчик по стене
И подмигивает мне.
Перепрыгнул на картинку,
Задержался на ботинке,
Поплясал на потолке,
Притаился в уголке.
Вот он спрятался в кроватке.
С нами он играет в прятки.
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пойдем его искать!

* * *

Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.
Мы решили, мы гадали,
Как же нам котят назвать.
Наконец мы их назвали:
Раз, два, три, четыре, пять!

* * *

Чайки жили у причала.
Их река волной качала.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги их сосчитать.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять!
Можно все пересчитать:
Сколько ног у паука,
Сколько ножек у жука,
Какова длина дорожки,
Сколько глаз у каждой кошки.
Сколько весит наша Надя,
Сколько стоят три тетради,
Сколько мачт на корабле
И царапин на руке.

* * *

Жил в реке один налим.
Два ерша дружили с ним,
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки.
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

* * *

Друг веселый, мячик мой,
Всюду, всюду он со мной.
Раз, два, три, четыре, пять,
Хорошо мячом играть.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Потихоньку, понемножку
Прибавляем к мышке кошку,
Получается ответ:
Кошка есть, а мышки… нет.

Подвижные игры



Пять имен
(Игра малой интенсивности)

Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся в конце проходов между рядами. По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд очень простое задание на самом деле выполнить не так просто. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен (если в игре принимают участие команды, то засчитывается общая сумма имен).

Можно назвать 5 других слов (по темам: животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Таких слов множество, а подобрать 5 слов и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.

10 Зак. 443

Пять кружков

Руководитель чертит на классной доске мелом в разных местах 5 кружков диаметром 12 — 15 см. Вызываются трое играющих, которым предлагается запомнить расположение кружков на доске. После этого им завязывают глаза. Ученики должны по очереди подойти к доске и в центре каждого кружка поставить свой знак (один, допустим, галочку, другой — крестик, третий — треугольник). После этого повязки снимаются и результаты попадания видны всем. Победит тот, кто точнее расставил свои знаки в кружках.

Бом

Поочередно (по рядам) ученики называют по порядку числа: 1, 2, 3, 4, 5... Те из играющих, на которых выпадает очередь назвать числа 5, 10, 15, 20 (т. е. содержащие в себе 5), не называя эти числа, говорят: "Бом!"

Если играющий ошибется и назовет число, он выходит из игры.

Игра заканчивается, когда останется не более 3-5 играющих.



Сколько
их
у репки
1+5=?



Урок 6

На что похожа цифра?



На что похожа цифра шесть?
На трубку деда, так и есть.

(Г. Виеру)

Цифра шесть — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

(С. Маршак)

Эта цифра — акробатка,
То шестерка, то девятка.

(В. Данько)

Один заметил:
"Нуль с хвостом".
Другой:"С хвостом,
Но только кошка".
А третий
Помолчал немножко.

(Ф. Дагларджа)

Рогалик
К бублику
Приклей:
Да только есть его не смей.
Не крендель это,
Чтобы есть.
А просто —
Цифра шесть!

(В. Бакалдин)

Магия числа

Пифагор считал "ШЕСТЬ" удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения или перемножения всех чисел, на которые делится. Шестерка делится на 1, 2, 3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: 1 + 2 + 3 = 1 х 2 х 3 = 6.

Таким свойством не обладает ни одно другое число.

Хотите узнать, что означает 6 как число имени?

Гали, Бори, Даши, Лизы, Игори, Юли и Тани! Слушайте и запоминайте!

Как "число имени", 6 предвещает успех в делах. Вас ожидает большая известность в обществе благодаря вашим исключительно ценным научным и философским открытиям, но при условии, что слова будут совпадать с делами. Ведь общество ждет от вас не слов, а дел. И ваши честные, добрые, благие поступки приведут вас к высокой цели.

Старайтесь не подвести древнюю науку и оправдать ее предсказания. Помните, что без трудолюбия даже самый талантливый человек ничего не добьется.



Словарик

Тысячелетия назад существовало богатое царство вавилонян, в языке которых впервые появилось знакомое нам слово "суббота". Оно значило — "ШЕСТЬ". Так числительное стало обо-

значением дня. Вы скажете: "А что здесь удивительного, суббота и так шестой день недели." Но история шестерки не так проста. В некоторых языках и поныне осталось сходное по звучанию слово "шабаш", которое тоже означает субботу. Но уже в смысле... седьмого дня, т. е. завершающего дня недели, праздника ее окончания. Слышали Вы выражение: "шабаш", или конец дела? Имеется даже в просторечии слово "пошабашить" — завершить работу.

Но ведь шестой и седьмой день недели отличаются друг от друга. На седьмой день, по Библии, Бог отдыхал от трудов, а вот на шестой — в поте лица создавал человека... Так, что "шестерка" (суббота) может стать семеркой, и наоборот. Вот какую цифровую путаницу натворил перенос праздника завершения недели у разных народов.

Если же рассматривать шестерку иначе, то это слово употребляется чаще в значении заурядного, некруглого числа. И еще шестерка значит полдюжины, как остаток древнейшей двенадцатиричной системы. Вот по этой системе, шестерка все-таки "полукруглое" число. Почти одинаковое звучание шестерки на европейских языках: "сис", " зекс", "сикс" — напоминает нам о латиноязычном слове "секстет", означающем ансамбль из шести исполнителей. Еще " шестеркой" называют упряжку из шести лошадей и шестивесельную лодку.



Пословицы и поговорки

Шесть ден лайся, седьмой кайся (иронич.) — о несдержанных, грубых людях, замаливающих свои грехи только по воскресеньям, когда полагалось ходить в церковь и демонстрировать свое благочестие.

Беда шестериком правит — т. е. несчастье не приходит одно.

В стихотворении А. С. Пушкина "Пророк" нам встречается выражение:

"Шестикрылый серафим".

Этот образ взят из религиозных представлений о магических существах, служащих Богу-Отцу и Богу-Сыну. Они, наряду с ангелами и архангелами, населяют Царство Небесное.

Нет, не простая цифра " шестерка"!

Веселые рифмы



Ребята, продолжаем счет...
Вслед за пятеркой
Шесть идет.
Есть в доме у меня сосед,
Ему исполнилось шесть лет.
Он любознателен, умен,
Еще не ходит в школу он,
Но знает буквы все подряд.
Прочел букварь и очень рад.
Он маме с бабушкой сказал:
— Я первоклассников догнал.

(Г. Кайтуков)

Удивительный букет

— Посмотрите!
Посмотрите! —
Удивляется народ, —
По дорожке
Сам собою, сам собой
Букет идет.
Удивительный букет

В форму школьную
Одет,
Ранец новый
За спиной,
Белый бант
Над головой...
— Кто же это?
— Это наша
Шестилетняя Наташа!
Улыбается народ:
— В школу
Девочка идет!

(С. Пшеничных)

Скоро в школу

Слыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно шесть!
А если человеку шесть,
И у него тетрадки есть,
И ранец есть, и форма есть,
И счетных палочек не счесть,
И он читать старается,
То значит он (вернее, я),
То значит он (вернее, я),
Он в школу собирается!

(И. Токмакова)

* * *

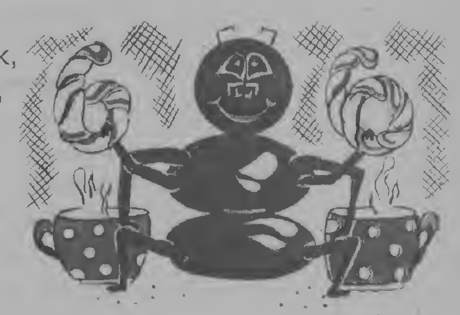
Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых,
И все, что вижу я вокруг, —
Все знаю я от них.

Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему, Кто, Что,
Когда и Где.

(Р. Киплинг, пер. с англ. С. Маршак)

Муравей-всеумей

Мне помощников не надо.
Сам я — целая бригада:
В первой лапке — мастерок,
В третьей — камешка кусок,
А четвертой и шестой
Замешу раствор густой.
А второй и пятой ножкой
Я играю на гармошке.
Мне помощников не надо.
Сам я целая бригада.



(Е. Чаповецкий)

* * *

Шесть котят есть хотят.
Дай им каши с молоком,
Пусть лакают языком,
Потому что кошки
Не едят из ложки.

* * *

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп.
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат —
Наша грядка просто клад.
Шесть овощей на нашей грядке
Перечисли по порядку.
Если слушал ты внимательно,
Назовешь все обязательно.

* * *

Я обнаружил у зеркала клад:
Шесть замечательных яблок лежат.

Первое съел я — четыре осталось,
Что это вдруг с математикой сталось?
Съел я второе — заняло дух!
Взял одно, а не стало — двух!
Третье беру я — вновь волшебство:
Нет перед зеркалом ни одного!
Целых три яблока скрылись куда-то...
Может быть, вы догадались, ребята?

(Р. Моран)

(Было три яблока, и в зеркале их отражение)

Шесть цыплят

У рябой хохлатки
Разбрелись цыплятки.
Трое влезли под лопух —
Напугал их злой петух.
А четвертый, самый слабый,
Повстречался с толстой жабой.
От собаки пятый
Спасся за лопатой.
Плачет черненький шестой:
— Ноги спутаны травой! —
И зовут упрямо:
— Пиу, пиу, мама!

Загадочные стихи

Кто живет у нас в сарае?
Я их всех отлично знаю...
Эта, прыгая по кручам,
Блеет голосом скрипучим.
Хоть она и молодая,
А уже совсем седая.
Не напиться ей воды,
Не смочивши бороды.
Кто это?

(Коза)

Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремлют на насесте,
Вместе раньше всех встают,
Очень долго воду пьют:
После каждого глотка
Долго смотрят в облака.
Кто это?

(Куры)

А от этой небо скрыто —
Все глядит она в корыто
Или, хвост задрав крючком,
Роет землю пятачком.
Кто это?

(Свинья)

Здесь семейство:
Мать и дочки.
Все, как снежные комочки.
Мне их трудно различать,
Дочки — вылитая мать.
Вместе грызть морковку станут —
Друг от друга не отстанут.
Кто это?

(Крольчиха с крольчатами)

Этот прячется на крыше —
Я зову, а он не слышит.
Притворяется, что спит,
Сам за птицами следит.
Выйдет мама из сеней —
Он скорей бежит за ней.
Кто это?

(Кот)

Этот — черный и лохматый,
Сторож он у нас, ребята.
Только днем он спит в сарае.
Ночью ходит во дворе...

Я всегда его кормлю
Сам — в обед и ужин.
Больше всех его люблю.
Мы с ним очень дружим.
Кто это?

(Пес)

(Коза, куры, свинья, кролики, кот, собака. Можно предложить детям отгадать животных и пересчитать их)



Скороговорки

Саша шустро сушит сушки.
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

* * *

Променяла Прасковья карася
На три пары полосатых поросят.
(Три пары — это сколько?)

* * *

Улов у Поликарпа — три карася, три карпа.

Загадки

Шесть ног, две головы, один хвост. Кто это?

(Всадник на коне)

На дворе переполох,
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У нее теперь ангина.

(Град)

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит — жужжит,
Упадет — землю роет.

(Жук)

О шести ногах,
О четырех крылах,
Не зверь, не птица,
А нос как спица.
Кто его убьет,
Тот свою кровь прольет.

(Комар)

Дом без окон и дверей
Как зеленый сундучок,
В нем шесть кругленьких детей
Называется...

(Стручок)

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три больше станет.

(Шесть)



Шутки

— Мама, почему ты дала Сереже такой большой кусок пирога?

— ???

— Он и так ел пироги целых шесть лет, пока я не родился.

* * *

— Вы, кажется учились вместе с профессором Светловым?

— Да, мы дошли до шестого класса, но потом одного из нас выгнали из гимназии...

Банานчики

Учитель: — Представь, что у тебя есть шесть бананов. Два ты дашь своему брату, — сколько у тебя останется?

Вовочка: — Вот еще, стану я ему давать!

Учитель: — А если мама скажет тебе, чтобы ты непременно дал ему два, сколько у тебя останется?

Вовочка: — Шесть! Как мама уйдет, я у него все равно их отниму.

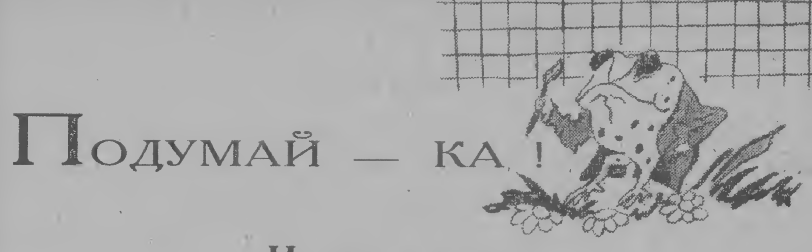
Учитель: — Какой ты, Вовочка, непонятливый! Ну если все-таки тебя заставили бы два банана из шести отдать братишке, сколько у тебя остается?

Вовочка: — Ничего!

Учитель: — Как так ничего?

Вовочка: — Я бы их давно уже съел, пока все эти разговоры!





Играем в числа

Напишите примеры с ответом 6, в каждом из которых 6 раз используйте единицу, знаки арифметических действий и, если надо, скобки. Например,

1+1+1+1+1+1=6; (1+1+1)x(1+1)=6... а еще?

Как записать шестерку четырьмя тройками?

(Способов много. Например: 6=(3+3)x3 : 3).

Как из трех шестерок составить число 30?

(6 x 6 — 6=30).

Шестеро солдат

Шли по дороге шестеро солдат. Они увидели разбитый бомбой продовольственный склад, где в ящиках лежали консервы. "Давайте возьмем, дорога долгая, пригодятся", — сказал один, и остальные согласились. Первый солдат, самый легкомысленный и молодой, взял одну банку, второй — две, и каждый последующий брал в два раза больше, чем предыдущий.

Сколько банок консервов из разбомбленного склада взял шестой солдат?

(32 банки)

Сколько...

Сколько ушей у трех мышей?

(Шесть)

Сколько концов у двух с половиной палок?

(Шесть)

Сколько минут варятся 6 сарделек, если две варятся шесть минут?

(Шесть)

* * *

Вася простудился и врач велел ему два дня принимать по одной таблетке три раза в день. Сколько таблеток примет Вася за эти два дня? Попробуйте записать решение этой задачи.

($1 \times 3 \times 2 = 6$)

* * *

В два часа стенные часы отбивают два удара за две секунды.

Сколько секунд эти часы отобьют в шесть часов?

(Шесть)

Будет ли пара?

В обувном шкафу Коли три пары ботинок. В темноте он наугад берет четыре ботинка. Окажется ли при этом вынутой пара одинаковых ботинок?

(Да)

У кого больше семья?

У Маши есть родители, сестра и два брата, а у Оли — мать, две сестры и брат. У кого семья больше и на сколько человек?

(У Маши семья из 6 человек, у Оли на одного человека меньше — 5)

Как разделить?

В корзине шесть яблок. Как разделить их между тремя мальчиками, чтобы каждому досталось по два яблока и чтобы два яблока остались в корзине?

(Надо, чтобы один из малышей взял два яблока вместе с корзиной)

* * *

На одной тарелке лежит на шесть орехов больше, чем на другой. Сколько орехов нужно переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов было поровну?

(3 ореха)

* * *

У Васи несколько орехов, а у Вити их в два раза больше. А всего орехов шесть. Сколько орехов у каждого?

(У Васи два ореха, а у Вити четыре)

Что дороже?

Груша дороже яблока в два раза. Что дороже: шесть груш или шесть яблок и во сколько раз?

(Шесть груш дороже шести яблок в два раза)

Из трех — шесть

Как из трех спичек сделать шесть, не ломая их?

(Надо сложить римскую цифру VI)

Какие цифры?

Какие цифры могут сказать про себя: "Повернешь меня вверх (вниз) головой и стану цифрой я другой"?

(Шесть и девять)

Какие из чисел, записанных в строке, меньше 6?

1 9 10 7 **5** **4** **2** 8 6 **3** **0**

Как звали сестер?

Три товарища — Аркаша, Дима, Вова — пошли в лес за грибами, причем каждый из них со своей сестрой. Девочек звали Галя, Лена и Оля. Мальчики быстро заполнили грибами свои корзинки и стали помогать девочкам. Назовите имя сестры каждого из ребят, если оказалось, что ни один из

11 Зак. 443

них не помогал своей сестре и что Дима несколько грибов положил в корзину Гали, а Аркаша — в корзинки Гали и Оли. *(Сестра Аркаши — Лена, Димы — Оля, Вовы — Галя)*

Кто победил?

Рома рассказывал сестре о футбольном матче между командами "Динамо" и "Спартак":

— В первом тайме со счетом 2 : 1 выиграл "Спартак", а во втором "Динамо" выиграло со счетом 4 : 2.

— А какая же команда победила? — спросила сестра. Что ответил Рома?

(Победила команда „Динамо" со счетом 5 : 4)



Задачи в стихах



Жонглер бросает кольца.
Ну что за молодец!
Ни разу не собьется,
Хоть множество колец!
Они, в глазах мелькая,
Взлетают высоко.
А мы их сосчитаем,
Ведь это так легко.

* * *

Забежал щенок в курятник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на насест,
А один в кадушку влез.
Два — в раскрытое окно,
Сколько было их всего?

* * *

Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат.
Один — за ветлой,
Двое — за метлой,
Один — под листком,
Двое — под кустом.
Притаились они и молчат.
Сколько вы насчитали крольчат?

* * *

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой.

(О каком богатыре идет речь в этой загадке? Перечислите, чем может угостить лес).

* * *

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок,
Помогите вы Танюшке,
Сосчитать ее игрушки!

* * *

— Три да три — сложите, дети.
— Не могу, — Андрей ответил.
Громко за дверьми тотчас
Гавкнул пес подряд...

(Шесть раз)

* * *

Сколько знаю я дождей?
Сосчитайте поскорей:
Дождик с ветром,
Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом.



* * *

Три больших, три маленьких,
Маленьких, удаленьких —
Целая семья опят.
Сколько их на пне сидят?

* * *

Жил в реке один налим,
Два ерша дружили с ним.
Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки.
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
(Сколько всего рыб и птиц?)

* * *

У Наташи — кукла Маша.
Мишка плюшевый — у Паши.
У Танюшки — кошка.
У Жени — матрешка.
Лошадка — у Павлуши.
Машина у Илюши.
(Сколько всего игрушек?)

* * *

У нашей Аленки
Капуста в бочонке,
Огурчики в кадке,
Морковки на грядке.
У нашей Акульки
Картошка в кастрюльке,
Бобы на окошке,
Петрушка в ладошке.
(Сколько всего видов овощей вы насчитали?)

* * *

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой —
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой —
Зайка косой.
Следом за ними —
Еж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

* * *

Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
— Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!

* * *

Трое читают. А эти вдвоем
Что-то рисуют старательно.

Соседу задачку про водоем
Нужно решить обязательно.
Вот и тебе задачка, мой друг:
Сколько друзей собралось вокруг?

* * *

Вот котенок-озорник
К блюдцу с молоком приник.
Вот другой. Ему смешно
Видеть пса через окно.
Вот еще один сидит,
Тихо мышку сторожит.
Три других моих котенка
Спят, мурлыча потихоньку.
Вот задача для ребят —
Всех пересчитать котят!

* * *

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек?

* * *

Опустился тихий вечер
Над тропинкою лесной.
Белка цокнула при встрече —
Поздоровалась со мной.

Заглянула мне в корзинку,
Где лежали шесть опят.
— Подари-ка половинку!
— Поделиться? Очень рад!

(Как разделить шесть опят пополам?)

* * *

Влетели к девочке в окно
две птички-невелички.
Потом за ними заодно
Еще четыре птички.
Порхали птички над столом,
Чирикали и пели.
Почти минуту, а потом
Куда-то улетели.
Обратно — порх — через окно,
Одна, за ней четыре.
Так сколько с девочкою той
Осталось их в квартире?

* * *

Решила старушка ватрушки испечь:
Поставила тесто да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо — совсем позабыла.
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани,
Дочурки соседа...

Считала, считала да сбилась.
А печь-то совсем протопилась.
Помогите старушке —
Сосчитайте ватрушки.

* * *

Упал орех у тропинки,
Разбился на две половинки.
Никак не поделят три ворона
Две половинки поровну.

Но тут — такая потеха!
Упало еще два ореха.

И тоже на две половинки
Разбились у той же тропинки.

Теперь-то три черных ворона
Добычу поделят поровну.
Желаем им в этом успехов!
Но каждому ворону, ежели поровну,
Сколько досталось орехов?

(Шесть)

Что я видел во дворе?

Расскажу в своей игре,
Что я видел во дворе.

Дядя Гога вел бульдога.
Тетя Клава — волкодава.
Вел Валера — фокстерьера,
А Тамара — сенбернара.
Мчался к Люде черный пудель.
На большом ремне у Марка
Громко лаяла овчарка.
Ни за что вам не удастся
Всех собак пересчитать
И породы их назвать.

* * *

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу,
Ох!

(Сколько всего?)

* * *

Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну,
Попугая,
Вот компания какая!

(Сосчитайте всех)

Читаем вместе

А бывают ли "шестерки"?

Сейчас многие переписываются с ребятами из других стран.

Вот и моя соседка тоже. Однажды она получила письмо от своей сверстницы из Германии:

"Здравствуй, дорогая Маша!

Сегодня учительница раздала нам дневники. Знаешь, какие у меня хорошие отметки! По-немецкому — "1", по русскому — "1", по арифметике — "2". По всем предметам только единицы и двойки. Так что поздравь меня — я теперь почти отличница. Чего и тебе от души желаю.

"Какая же она молодец, как хорошо пишет по-русски! — думает Маша. — Только вот непонятно, почему она так радуется своим единицам и двойкам и еще мне их желает? Я бы на ее месте плакала!"

Маше и невдомек, что точно так же огорчается за нее ее немецкая подружка. Ведь Маша первой написала ей о своих

отметках: по русскому — 5, по истории — 5, по немецкому — 4... Одни пятерки и четверки.

А путаница вышла из-за того, что в Германии самой хорошей отметкой считается вовсе не пятерка, а... единица. Зато самой плохой — как раз... пятерка. В общем, все наоборот.

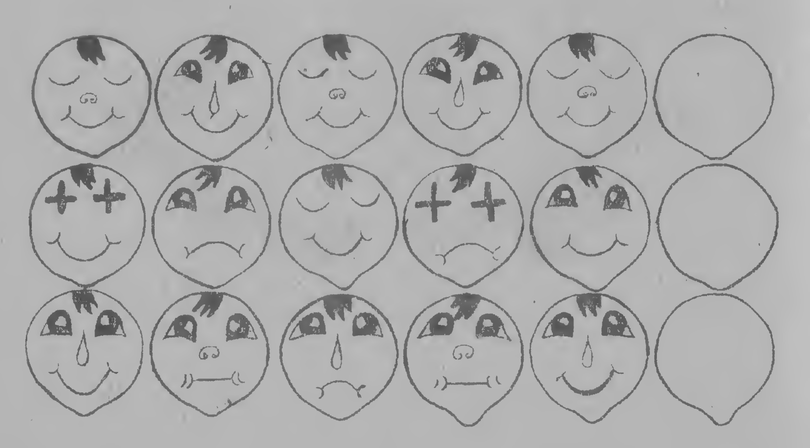
В некоторых странах оказывается есть и “шестерка” и ниже — это очень плохие оценки. “Отлично” там — 12, “хорошо” 11 и 10, и “посредственно” — 8 и 9.

Желаем Вам отличных отметок!

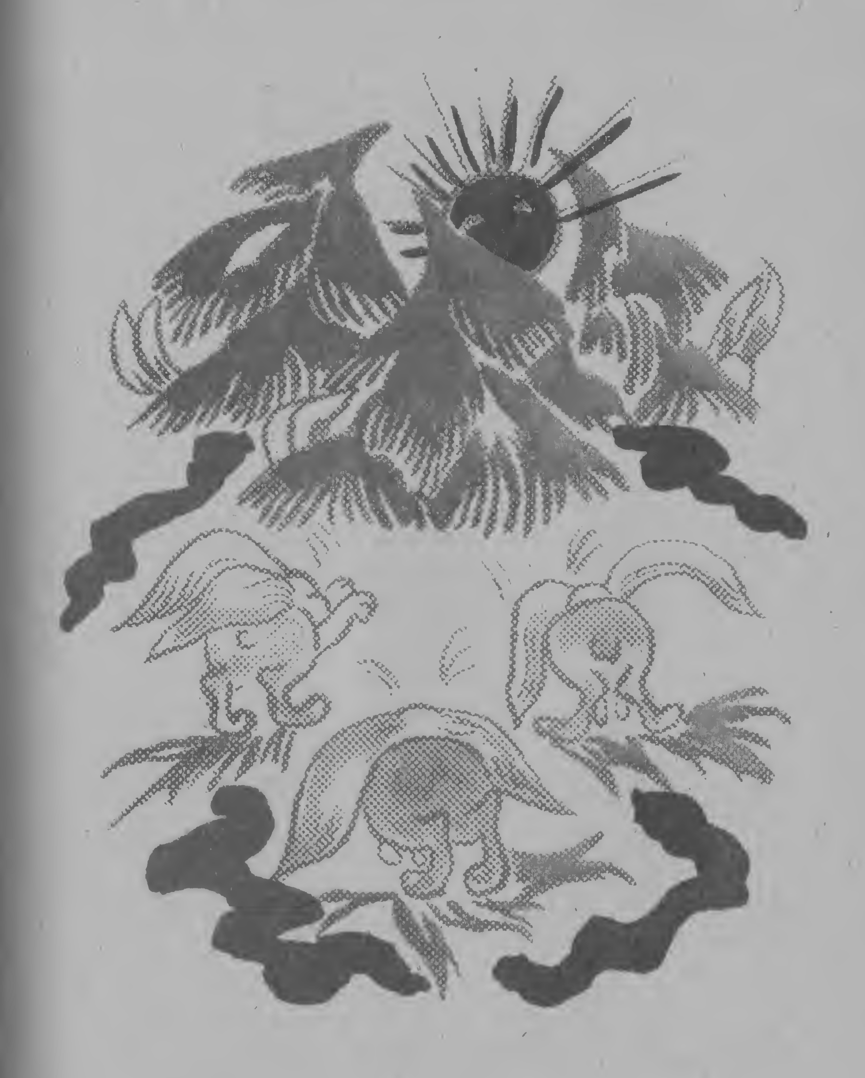
Головоломки

Найдите шестое личико

Поиграй сегодня с нами
В “Глазки, носики и рты”,
Присмотрись к моим кружкам
И пустой заполни сам.
Изучите каждый ряд.
Тренируйте ум и взгляд.
Всюду строгий есть закон,
Соблюдаться должен он!



Сколько зайцев на рисунке?





Переменка

Раз — подняться, потянуться,
Два — согнуться, разогнуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать,
Шесть — за парту сесть опять.

* * *

Поднимает руки класс — это "раз",
Повернулась голова — это "два",
Руки вниз, вперед смотри — это "три".
Руки в стороны пошире развернули на "четыре",
С силой их к плечам прижать — это "пять".
Всем ребятам тихо сесть — это "шесть".

* * *

Раз, два — выше голова,
Три, четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть.
Посидим и отдохнем,
А потом опять начнем.

Считалки



Ты — хомяк,
А ты — хорек.
Ты — зайчишка, прыг да скок.
Ты — лисица,
Ты — куница.
Ты — бобриха-мастерица.
Ты — охотник...
Ой, беда!
Разбегайтесь кто куда!
(Сколько зверей вы насчитали?)

* * *

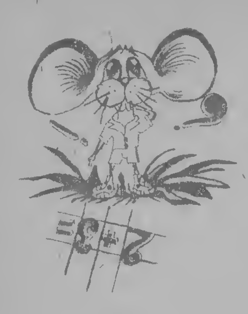
Выпью шесть родников,
Съем травы шесть стожков,
Отращу рога большие,
Забодаю всех быков.



Подвижные игры

Шесть городков
(Соревнование-поединок)

Двое играющих становятся у черты. Перед каждым на одной прямой линии расставлены шесть городков на расстоянии 1 м один от другого. По сигналу игроки бегут, собирают городки и возвращаются обратно. Побеждает тот, кто вернется первым, не уронив по дороге ни одного городка.



Грамматическая арифметика

Найдите слово в слове

6 — ? = 3

кисель (ель, лес)
колесо (кол, лес, сок)
цветок (ток, кот)
юность (нос, сон, тон)
газета (газ, таз)
голова (гол, лов, вол)
поднос (дно, нос, сон)
токарь (ток, кот, рот)
клевер (лев)
каблук (лук, куб, бал, лак)
китель (кит, ель)
осадок (оса, сок, сад)
яблоко (кол, око, лоб, бок)

6 — 2 = ?

клевер (веер)
радуга (дуга)
цветок (цвет)
гитара (тара)
коралл (кора)
жалоба (жало, жаба)
фасоль (соль)
машина (шина)
листва (лиса, лист, аист)
теннис (тени)
яблоко (блок)

6 — ? = 5

цветки (ветки)
крошка (кошка)
чайник (чайки)
ракета (катер)
краска (каска)
огород (город)
колесо (лесок, сокол)
крошка (кошка)

Измените одну букву

6 — 1 + 1 = ?

кафтан (каштан)
корона (корова)
кабина (калина)
машина (малина)
ворона (ворота)

Поменяйте буквы местами

6 — 0 = ?

шнурок (коршун)
карета (ракета)
лапоть (пальто)
потеха (пехота)
клапан (планка)
города (дорога)

ШАРАДЫ

5 — 2 + 3 = 6
кабан — 2 + лук = ?

(Каблук)

3 + 3 = 6
крик вороны + горное село = ?

(Караул)

Мой первый слог во рту растет,
Второй растет на огороде.
Все вместе — прочитав наоборот —
Найдешь на корабле и пароходе.
зуб + мак = ?

(Камбуз)

Сколько гномов у Белоснежки?



Урок 7

На что похожа цифра?

Вот семерка-кочерга.
У нее одна нога.

(С. Маршак)

Семь — точно острая коса.
Коси, коса, пока остра.

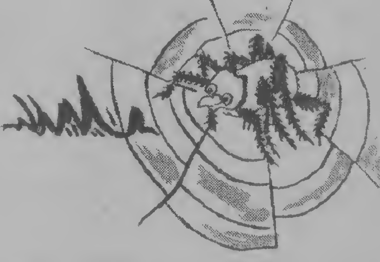
(Г. Виеру)

Цифра семь! Цифра семь!
Цифра легкая совсем!
Я косу принесу
И срисую ту косу!

(В. Бакалдин)



Магия числа



Особенно большим почетом у многих народов древности пользовалось число "СЕМЬ". Отголоски почитания этого числа дошли и до наших дней. Когда-то семерка была предельным числом, что подтверждают и пословицы: “Лук от семи недуг”, “Семеро одного не ждут”, “Семь бед — один ответ”, где “семь” употребляется в значении “все”, “много”.

За что же такое уважение и преклонение перед семеркой? Заглянем в древние книги.

В египетской и вавилонской философии и астрономии оно рассматривалось как сумма двух "жизненных" чисел: три и четыре. Три человека — отец, мать, ребенок составляют основу жизни; а четыре — это число стран света и направлений ветра, откуда приходит дождь, живительная влага которого делает землю плодоносящей. По утверждению Пифагора, сумма чисел 3 и 4 (символизирующих собой треугольник и квадрат) считалась проявлением законченности и совершенства. Поэтому-то число 7, сумма тройки и четверки, воспринималось как священное.

Семь считали магическим, возможно, еще и потому, что человек воспринимает окружающий мир (свет, звуки, запахи, вкус) через семь "отверстий" в голове (два глаза, два уха, две ноздри, рот).

"Семиричность" мира проявлялась, как думали, и в семи возрастах человеческой жизни: 7 х 1 = 7 лет (младенчество), 7 х 2 = 14 лет (отрочество), 7 х 3 = 21 год (юношество), 7 х 4 = 28 лет (молодость), 7 х 5 = 35 лет (зрелость) и т. д.

Свято почитали число семь и древние евреи. В священном писании говорится: "...В шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил..."

С тех пор евреи, а затем и все христиане, воспринявшие от них Ветхий Завет, считают 7 священным числом.

С давних пор число 7 имело разное символическое значение. Так, древние греки ежегодно выбирали 7 лучших актеров (комических и трагических), древние римляне почитали семерых мудрецов. На 7 холмах были построены Рим и Киев.

В христианстве говорится о семи смертных грехах (гордыня или тщеславие, скупость или сребролюбие, блуд или невоздержание, чревоугодие или обжорство, гнев, лень или уныние) и семь таинств (крещение, миропомазание, причащение или евхаристия, покаяние или исповедь, соборование или елеосвящение, священство или ординация, брак). У мусульман местом "высшего просветления" считается седьмое небо, куда, якобы, попадают все угодные аллаху.

17 августа, в день "семи отроков", или, как говорят, "семи спящих", христиане поминают семерых юношей, которым посвящена красивая легенда. Во времена римского императора Деция было большое гонение на христианские общества. Всюду шли казни, разрушались церкви. Особенно свирепствовали прислужники императора в городе Эфесе, где жили отроки из знатных семей, семь друзей — Мартиниан, Иоанн, Максимилиан, Иамвлих, Дионисий, Антоний и Экзакустодиан. По доносу, император собирался их казнить, но молодые люди скрылись в горной пещере. Слуги императорские бросились вдогонку, и наглухо заделали горную щель — вход в пещеру, камнями. Но произошло чудо. Двести лет спустя один крестьянин взобрался на гору в поисках материала для постройки конюшни. Ему приглянулись ровные, обтесанные плиты, закрывавшие какую-то щель. Он выломал их... а из образовавшегося прохода, потягиваясь, вышли семь юношей, которые проспали два века. Они спустились в долину, к людям, и стали знамениты.

Вот какая есть чудная легенда, связанная с числом 7.

Это волшебное число широко использовалось в сказках, мифах древнего мира. У Атланта, подпиравшего плечами небесный свод, было семь дочерей-плеяд, которых Зевс превратил потом в созвездие. (Кстати, хоть Плеяды и называют созвездием из семи звезд, но даже невооруженным глазом можно увидеть их до одиннадцати).

Одиссей семь лет был в плену у нимфы Калипсо. У вавилонян подземное царство окружено семью стенами. Будда сидел под фиговым деревом с семью плодами. У индусов есть обычай дарить на счастье семь слоников. Великий пост у христиан длится семь недель. В Библии повествуется о семи светильниках, семи ангелах, о семи годах изобилия и семи — голода.

В сказках мы тоже всюду встречаемся с загадочным числом семь: злодей Синяя Борода имел семь жен, Белоснежка жила у семи гномов за семью горами, в лесном тереме живут семь братьев-богатырей из "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях", а храбрый портняжка убивал семерых (мух) одним ударом.

Еще в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли тогда и Солнце и Луну. Все непонятные явления природы приписывались богам, и через них связывались с семью планетами.

По ним стали считать и время. Так родилась семидневная неделя. Названия дней обозначали именами богов. Во многих языках эти названия остались до сих пор:

вторник у французов — марди (день Марса);

среда — люнди (день Луны);

воскресенье у немцев — зонтаг (день Солнца).

Нередко, приписывая числу семь таинственную силу, знахари вручали больному семь различных лекарств, настоянных на семи травах, и советовали пить их семь дней.

Не случайно в радуге семь цветов, семь нот в музыке и на свете семь чудес. (О них читайте в нашей книге рассказ).

Число 7 символизирует тайну, объединяет целостность 1 с идеальностью 6 и образует собственную симметрию, делающую его магическим числом.

Будьте особенно внимательны Вани, Максимы, Люси, ваше будущее в ваших руках!

Люди с числом 7 нередко становятся лидерами и учителями самого высокого класса. Но для этого они должны много и упорно трудиться.

Словарик

А теперь немного истории.

Откуда появились на Руси названия дней недели?

В неделе семь дней. Это число не разделишь ни на два, ни на три, ни на четыре части без остатка; оно делится только на самое себя или на единицу. Вот его и назвали — НЕДЕЛЯ.

Однако есть и другое мнение: неделей на Руси издавна называли выходной день — воскресенье. Это слово осталось

в украинском языке: "нидиля". А почему именно выходной назывался у нас неделей? Догадались? В выходной надо отдыхать, ничего не делать, не было дел в этот день. А после недели (выходного) шли: понедельник — первый день после недели; вторник— второй, среда — серединочка, средний день; четверг — четвертый, пятница — пятый, а суббота — значит "шестой".

Пословицы и поговорки



Семеро с ложкой — один с сошкой.

За семью морями.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит, рвет, льет и снег метет.

А теперь дадим несколько пояснений.

За семью печатями — это выражение означает что-то непонятное и скрытое, недоступное пониманию.

Семи пядей во лбу — очень умный, мудрый, выдающийся, талантливый человек.

До седьмого колена — до самых отдаленных поколений.

На седьмом небе — это выражение пришло к нам от греческого философа Аристотеля и означает на современном языке высшую степень радости, счастья.

Семь раз примерь (отмерь), один раз отрежь — это значит: перед тем, как сделать что-нибудь серьезное, надо тщательно все обдумать, предусмотреть. Говорится в качестве совета обдумать все возможные варианты действий перед началом какого-нибудь дела.

У семи нянек дитя без глазу — без присмотра, без надзора; говорится так, когда несколько человек, ответственных за дело, надеются друг на друга и каждый в отдельности относится к своим обязанностям недобросовестно.

Семь пятниц на неделе — это образное обозначение человеческого непостоянства. Так говорят о том, кто часто меняет свои решения, постоянно отступает от своего слова, не выполняет обещаний, т. е. о людях, на которых нельзя положиться и которым нельзя доверять.

По какой причине здесь выбрана именно "пятница"? Дело в том, что пятница раньше была у многих народов (не только у славян) свободным, базарным днем, то есть днем исполнения различных торговых обязательств. В пятницу, получая деньги, давали честное слово привезти на следующей неделе заказанный товар. В пятницу, получая товар, обещали в следующий базарный день (т. е. в пятницу следующей недели) отдать полагающиеся за него деньги. О нарушающих эти обещания и говорили, что у них семь пятниц на неделе.

Вполне возможно, однако, и другое происхождение этой поговорки под влиянием сближения в народе слов "пятница" и "пятиться", отступать от своего слова, идти на попятную. Отсюда и существование на Руси поговорки "семь раз на неделе пятиться".



Веселые рифмы

Мы спросили у Емели:
— Назови нам дни недели.
Стал Емеля вспоминать,
Стал Емеля называть:
— Дядька крикнул мне: "Бездельник!" —
Это было в понедельник.

На чердак я влез, и дворник
Гнал меня метлой во вторник.
В среду я ловил жука
И свалился с чердака.
Воевал в четверг с котами
И застрял за воротами.
В пятницу дразнил собаку,
Разорвал себе рубаху.
А в субботу — вот потеха! —
На свинье верхом поехал.
В воскресенье отдыхал,
На мосту лежал, скучал,
Да с моста свалился в реку.
Не везет же человеку!
Так у нашего Емели
Дни недели пролетели.

(В. Хотомская)

* * *

Цифра семь известна всем.
Что сказать о цифре семь?
Ты ведь знаешь дни недели.
Посчитай-ка их живей!
Если в счете
Не собьешься —
Ровно семь получишь дней.

(Г. Кайтуков)

* * *

Все знакомы вы, наверно,
С удивительной семьей.
Понедельник входит первым,
Тащит Вторник за собой.
Вторник главные труды
Оставляет до Среды, —

На себя Среда взяла
Четвергу давать дела,
Чтобы мог он на пути
Все в порядок привести.
Следом Пятница приходит,
Исправляет неполадки,
А за Пятницей Суббота
Наступает ей на пятки,
За Субботой, словно тень,
Семенит Воскресный День.

(В. Хотомская)

Краски земли

Мне сказали:
Белый цвет
Чрезвычайно
Сложен.
Этот цвет
На семь цветов
Может быть
Разложен.
Вот теперь понятно,
Почему весной
Снег растает
Белый,
А луг растет —
Цветной.

(Х. Гайнутдинов)

* * *

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!

Я на радугу-дугу
Любоваться побегу,

Семицветную цветную
На лугу подстерегу.

Я на красную дугу
Наглядеться не могу,
За оранжевой, за желтой
Вижу новую дугу.

Эта новая дуга
Зеленее, чем луга,
А за нею — голубая,
Точно мамина серьга.
Я на синюю дугу
Насмотреться не могу,
А за этой, фиолетовой,
Возьму да побегу...

Солнце село за стога.
Где ты, радуга-дуга?

(Е. Благинина)

* * *

В тесном небе звездной ночью
Я нашел семь ярких точек...
Семь горящих глаз нашел,
Называются Ковшом
И Медведицей зовут...
Не пойму, в чем дело тут?
И ответил мне отец:
— Ты, сыночек, молодец!
Незаметно год промчится,
И исполнится семь лет —
Будешь в школе ты учиться
И на все найдешь ответ.

(Г. Кайтуков)

* * *

В дверь диетической столовой
Вошел дракон семиголовый.
Он хором "Здравствуйте!" сказал
И, улыбаясь, заказал:
Для этой головы,
Пожалуйста, халвы.
Для этой пасти —
Прочие сласти.
Для этой глотки —
Селедки.
Для этой башки —
Пирожки.
Для этой рожи —
То же.
Для этого личика —
Два сдобных куличика.
Что еще? Лимонада бутылку,
Семь салфеток,
Ножик и вилку.

(В. Берестов)



Загадки

Братцев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом.
Попрощается последний —
Появляется передний.

(Дни недели)

В книге — шесть листов
Простых, а седьмой —
Золотой...

(Дни недели, один — выходной)

Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки.

(Ноты)

Кнутом не гонят,
Овсом не кормят.
Когда пашет —
Семь плугов тащит.

(Трактор)

Засевали семь сестер
Поля белого простор
Чудесами, словно в сказке.
А зовут волшебниц...

(Краски)

Скороговорки



В аквариуме у Харитона
Четыре рака,
Да три тритона.
(А сколько всего?)

* * *

В семеро саней
По семеро в сани
Уселись сами.

* * *

Сидели, свистели
Семь свиристелей.

Головоломки

Среди мешков только один с яблоками, причем с одной стороны его нет мешка в клеточку, а с другого — мешка в полоску. Найдите, какой мешок с яблоками.



Ребус

7 Я (Семья)

Шутки

— Слушай, Вовочка! Если горит семь свечей, а три из них ты потушишь, сколько останется?

— Три.

— Как три?

— Остальные сгорят, дяденька.

* * *

Луиджи в слезах бегает по перрону и заламывает руки:

— Боже мой, Боже мой, я опоздал на поезд!

Подходит дежурный по станции.

— Синьор, что вы так кричите?

— Я опоздал на поезд.

— На сколько?

— На семь минут!

— Святая мадонна! Так почему же кричите так, как будто опоздали часов на семь?

Подумай — ка!

Играем в числа

Какие два числа, если их перемножить, дадут 7 ? Не забудь, что дроби применять нельзя.

(Вариант только такой: 1 и 7)

Напишите примеры с ответом 7, используя в каждом по шесть раз число 1, знаки арифметических действий, если надо, скобки.

Например: 11 — (1+1+1+1)=7... а еще?

Напишите подряд семь цифр от 1 до 7: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Легко соединить их знаками плюс и минус так, чтобы получилось 40:

$$12 + 34 - 5 + 6 - 7 = 40.$$

Попробуйте найти другое сочетание этих цифр, при котором получилось бы не 40, а 55.

(Решений существует три. Вот одно из них: 12 — 3+45 — 6+7=55)

Иностранные туристы

Группа иностранных туристов с переводчиком шла по Невскому. Двое туристов потерялись в Казанском соборе, трое — в Гостином дворе, один в “Пассаже”, а один уехал на речном трамвайчике от пристани. На Аничковом мосту стоял один переводчик...Сколько туристов было в начале?

Сколько?

Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трехколесных и двухколесных, а всего у них было 7 колес.

Сколько было трехколесных велосипедов?

(Два двухколесных и один трехколесный)

* * *

Дима, возвратившись с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать:"А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, сороку, стрекозу и грача. Вот сколько — целых семь".

Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима?

* * *

У двух сестер было по семь лент. Старшая сестра подарила младшей две ленты. Сколько лент стало у каждой сестры? На сколько лент больше стало у младшей сестры, чем у старшей?

* * *

Во дворе играли 7 мальчиков и 3 девочки. Петя, Галя и Юра пошли в класс. Сколько мальчиков осталось во дворе? Сколько девочек?

* * *

У мальчика сестер столько же, сколько и братьев. Но у каждой его сестры братьев в два раза больше, чем сестер.

а) сколько всего детей в семье?

б) сколько из них мальчиков и сколько девочек?

(Всего семеро детей: 4 мальчика и 3 девочки)

Линейка

Два ученика зашли в магазин купить линейку. Но оказалось, что у одного ученика не хватает до необходимой суммы 7 рублей, а у другого 1 рубля. Они решили сложить свои деньги, но и в этом случае денег не хватило, чтобы купить одну линейку. Сколько стоила линейка?

(7 рублей)

В живом уголке

В живом уголке детского сада одна канарейка, один кактус, один лимон, четыре рыбки. Сколько всего животных?

(Ни одного)

Ящики

Нужно перевезти семь одинаковых ящиков. На одну машину можно погрузить не больше трех ящиков. Сколько потребуется сделать рейсов, чтобы перевезти все семь ящиков?

(3 рейса)

Гениальный отгадчик — экстрасенс

Этот фокус поможет вам стать загадочным в глазах товарищей.

Он основан на числах...

Задумайте любое число (кроме нуля).

Удвойте его.

К полученному прибавьте 1.

Вновь полученное умножьте на 5.

Отбросьте все цифры, кроме последней.

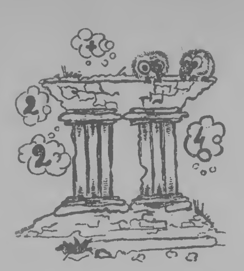
Оставшуюся цифру умножьте на нее же.

Сложите цифры результата.

У вас теперь 7.

Сходится? То-то.

(Секрет этого фокуса, как и других подобных, прост. При всех арифметических действиях ты в конечном счете исключаешь задуманное товарищем число и “подсовываешь” то, которое ты сам же добавил).



Задачи в стихах

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки,
Рыбак Корней
Поймал трех окуней.
Рыбак Евсей —
Четырех карасей.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?

* * *

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две Матрешки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке
На дубовом сундучке.

(Сколько всех?)

* * *

У Аленки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Курочка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане,
А корова в юбке,
В теплом полушубке.

(Сколько всего гостей?)

* * *

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

* * *

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, косой,
Волк с плутовкою-лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел,
Он считать ведь не умел.
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех зверей.

* * *

В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько в хоре голосов?

* * *

На базар петух ходил.
Семь жилеток там купил.
Двух сынков одел,
Двух дочек —

13 Зак. 443

Любовался ими очень.
Сам надел, одел наседку,
Не забыл и про соседку.

(Сколько жилеток оказалось у соседки?)

* * *

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?

* * *

Семь мартышек, семь соседок
Со своих сбежали веток.
Все повисли до одной
На хвостах вниз головой.
Раскричались, раскачались,
Меж собою передрались.
Больше всех досталось в драке
Самой главной забияке.
С ветки сбросили ее.
Сколько будет без нее?

* * *

Шесть грибов нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес?

* * *

На полянке в день весенний
Под высокою сосной

К медвежонку в день рождения
Собрался народ лесной:
Ежик, волк, енот, барсук,
Заяц, лось, лисенок-друг.
Посчитайте поскорей,
Сколько было всех гостей!



* * *

Слон, слониха, два слоненка
Шли толпой на водопой:
А навстречу три тигренка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей?

* * *

По тропинке я шла,
Подосиновик нашла.
Походила по опушке —
Отыскала три волнушки.
Пошла леском —
Моховик под листком.
Я шагнула напрямик —
Увидала боровик.

Наклонилась ниже —
Под сосною рыжик.
Повернула я назад,
Начала грибы считать.

* * *

На тарелочке семь слив,
Вид их очень уж красив.
Съел четыре сливы Павел,
Сколько мальчик слив оставил?

Чудесный дом

Вот стоит
Стеклянный дом.
Кто прописан
В доме том?
— Я, Огурец-удалец!
— Я, Помидор-молодец!
— Я, Редиска, хруп-хруп!
— Я, зеленый Лук-Лук!
— Я, Кабачок-толстячок.
— Я, Салат!
— Я, Морковь.

(Сколько овощей живет в теплице?)

Задача-скороговорка

Шел Саша по шоссе,
Нес сушки в мешке.
Сушку — Грише,
Сушку — Мише,
Есть сушки Проше,
Васюше и Антоше.
Еще две сушки
Нюше и Петрушке.

(Сколько сушек нес Саша?)

* * *

Впервые на арене
Для школьников Москвы —
Ученые тюлени,
Танцующие львы,
Жонглеры-медвежата,
Собаки-акробаты,
Канатоходец-слон,
Всемирный чемпион.
Летающие
Кони,
Читающие
Пони.

(Сколько животных вы насчитали?)

* * *

На трубе на водосточной
Объявление читаю:
"Продаются очень срочно
Два зеленых попугая,
Кот породистый (сиамский),
Зонт складной, японский (дамский),
Стол обеденный, дубовый,
Плащ мужской,
Почти что новый,
И старинный граммофон".

*(Попробуйте сосчитать,
сколько всего предметов продается).*

* * *

Дама сдавала багаж:
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.

Но только раздался звонок,
Удрал из вагона щенок.
Ребята, считайте быстрей,
Сколько осталось вещей?

* * *

Идет по улице гусак,
Не просто гусь, а гусь-вожак.
За вожаком, за гусаком
Его семья идет ГУСЬКОМ.
Но как узнать число гусей?
Число гусей в шеренге всей?
Число узнать не мудрено:
В буквах прячется оно.

...Не будь, дружок, ты простаком,
сочти все буквы в слове "ГУСЬКОМ"

С кого начинать?

Семь мушкетеров за круглым столом
Песню задумали спеть о былом.
Вспыхнули давние споры опять,
Кто из них главный, кому запевать?
Мудрый Портос вразумляет: "Чем драться,
Проще гораздо, друзья, посчитаться!
Я и считалку уже изобрел:
Эники-Беники-прячься-под-стол!"
Как вы, наверно, смогли догадаться,
Хочет Портос запевалой остаться.
В этом считалка поможет ему!
Вызов смекалке твоей и уму!
Надо подумать: с кого начинать ?
Неторопливо прошу рассчитать.
Будьте внимательны —
Сложность вопроса
В том, чтоб под стол не отправить Портоса.

Грамматическая арифметика



Найдите слово в слове

7 — ? = 5
букварь (буква)
дудочка (дочка)
игрушка (груша)
дневник (веник)
ярмарка (марка)
перевод (дерево)
подъезд (поезд)
пятница (птица)
шоколад (школа, оклад)

7 — 1 = ?
учебник (ученик)
эластик (ластик)
дудочка (удочка)
перевод (дерево)

7 — ? = 4
конфета (кофе)
рубашка (каша, рука)
крапива (карп, икра, пика)
игрушка (круг, рагу, рука, игра)
корзина (кора, зона, нора, коза)

? — 4 = 3
игрушка (уши,шар, рак, шаг)
конфета (фон, кон, тон, кот)
носорог (нос, рог, сон, сор)
крапива (рак, ива, пир, вар)
ежевика (ежи)
помидор (дом, пир, мир)
макушки (мак, уши)
рубашка (рак, бак, куб, бук, шар, раб)

Поменяйте местами буквы

7 — 0 = ?

росинка (соринка)
подвода (водопад)
петлица (теплица)
мошкара (ромашка)

Составьте новое слово

3 +1 + 3 = ?

			+	вар
САМ	+	О	+	лет
			+	кат

ШАРАДА

хор + неприятное насекомое = ?

(Хоровод)

Соедините стрелочкой два слова, чтобы получилось третье.

4 + 3 = ?

пол	очки
сад	нота
сор	овод
хор	

(Полнота, садовод, хоровод, сорочки)

Читаем вместе

Как мы решали задачи

Мы с Аликами стали выдумывать разные задачи и решать. То Алик в красной шапочке ко мне подскакивает:

— Купили 7 кг картошки. 2 кг, пока несли, из сетки высыпалось на улицу. Сколько кг осталось в сетке?

То Алик в зеленой шапочке подбегает:

— Ехали 3 машины в одну сторону, а 4 — в другую, потом одна машина остановилась. А сколько машин не остановилось?

Или я подскакиваю к двум Аликам:

— Купили ребенку пальто, он полез через забор и разорвал пальто на 5 кусочков, но они еще держались. В это время на него напала собака и вырвала те пять маленьких кусочков и вдобавок еще два. Сколько всего кусочков вырвала собака?

Алики кричат:

— Что ж у него тогда от пальто осталось? Ничего, выходит, и не осталось.

— Какое ваше дело, — говорю, — осталось что-нибудь или не осталось, вы в сторону не отвлекайтесь, могло бы и 23 кусочка быть вырвано.

Я спрашиваю: сколько в моей задаче кусочков отлетело от пальто?

— Раз все пальто разлетелось, так нечего и считать.

— Какое ваше дело, — кричу, — разлетелось все пальто или не все пальто, вы мне кусочки считайте. Их ведь не трудно сосчитать, до десяти.

— Зачем же все-таки считать, раз все равно новое надо покупать и те кусочки уже хорошо не пришьешь.

— Ага! — говорю. — Не можете сосчитать! К пальто привязались, а кусочки маленькие сосчитать не можете.

— А куда пуговицы делись?

— Про пуговицы будет другая задача. Да вот например. Один мальчик проиграл в пуговичный футбол семь пуговиц. Ни одной не осталось. А сколько было?

— Семь. Тут и считать нечего.

— Молодцы. — Талантливые вы ребята, сразу догадались, что считать нечего.

Потом вдруг Алик в красной шапочке такую задачу нам загадывает:

— Три верблюда шли в пустыне, устали, дальше идти не могут, тогда им на помощь послали семь вертолетов, а на вертолетах тех верблюдов домой увезли. Сколько было верблюдов и вертолетов?

Я сразу сказал, что верблюд на вертолет не поместится, а он говорит, что смотря какой верблюд, а то очень даже поместится.

Я никак не мог понять, с какой стати семь вертолетов послали, если верблюдов три, и все они очень даже поместятся в три вертолета, как говорит Алик в красной шапочке.

Я собирался даже в газету или журнал какой-нибудь послать эту задачу, пусть все поломают голову. На одного верблюда по два вертолета, что ли? А остальные?

Но Алик в красной шапочке мне все объяснил, что он специально такую задачу придумал, чтобы потруднее было считать.

Да... Оказалось, что самим выдумывать задачи не так-то просто, может даже и до ссоры дело дойти.

(В. Голявкин)

Семь чудес света

“Все на свете боится времени, но время боится пирамид”, — говорит восточная пословица о единственном из “чудес света”, дошедшем до наших дней. В древности их насчитывали семь, поражающих воображение людей творений разума и умелых рук.

1. Пирамиды — гробницы египетских царей-фараонов. От Каира далеко на юг тянется цепь этих остроконечных искусственных гор белого и желтоватого цвета. Самая большая из них — пирамида фараона Хеопса — построена в XXIII веке до нашей эры. Очень высока и соседняя пирамида — Хефрена. Этому фараону показалась недостаточной гробница величиной с гору, и он поставил рядом с ней каменного стража, вытесанного из целой скалы. У стража лицо человека и туловище льва. Называется он сфинксом. Образ сфинкса, мудрого, как человек, и сильного, как лев, внушал суеверный ужас, и люди называли его “Отцом трепета”. Кстати, сфинксы, вывезенные из Египта, есть и в Петербурге, на набережной Невы.

2. Другое чудо света — висячие сады царицы Семирамиды — находилось в самом большом и богатом городе Древнего Востока — Вавилоне. На самом деле сады созданы были по приказу царя Навуходоносора. Опасаясь врагов, этот царь построил свой дворец на глинобитной площадке, поднятой на высоту шестиэтажного дома. Сады, окружавшие его — действительно чудо древней техники. Они были подняты над землей с помощью огромных кирпичных аркад. Шестью ярусами поднимались сады к площадке. День и ночь сотни рабов вращали колоссальное колесо с кожаными ведрами. Так на уступы висячих садов подавалась вода реки Евфрат.

3. Храм греческой богини Артемиды в городе Эфесе, в Малой Азии, считался третьим чудом света. Строился он из мрамора около ста двадцати лет и был закончен в 450 г. до н. э. Храм славился своей великолепной отделкой и обилием драгоценной утвари. В 356 г. некий Герострат, желая прославиться, поджег храм... И прославился — его имя навеки стало символом варварства.

4. На родине Олимпийских игр, в городе Олимпии, в храме находилось четвертое чудо света. Зевс Олимпийский — скульптурное изображение главного бога древних греков — был изваян великим скульптором Фидием. Огромный семнадцатиметровый Зевс восседал на троне из золота. Голову его украшал венок из оливковых ветвей — знак миролюбия грозного бога. Голова, плечи, грудь были выточены из слоновой кости. Плащ, перекинутый через левое плечо, кудри и борода Зевса изваяны из сверкающего золота.

Фидий наделил Зевса человеческим благородством. Его лицо, обрамленное курчавой бородой и вьющимися волосами, было и человечным и божественным одновременно. Казалось, он вот-вот улыбнется, поднимется с трона и расправит могучие плечи.

5. В Малой Азии в столице небольшого Карийского царства находилось пятое чудо. Царица Артемисия построила здесь великолепную гробницу своему мужу царю Мавсолу. Это было трехъярусное мраморное сооружение. Первый ярус опоясывала лента рельефа из белого мрамора, второй ярус образовывала стройная колоннада, а третий — пирамидальная кровля, тоже мраморная. Венчала здание четверка коней с колесницей, которой правили мраморные Мавлос и Артемисия.

Память о гробнице Мавсола живет поныне в слове "мавзолей".

6. В III веке до н. э. на остров Родос напал прославленный полководец Деметрий, по прозвищу Полиокрет, что значит "Сокрушающий города". Однако одолеть свободолюбивых родосцев Деметрию не удалось. В память об успешной обороне острова жители решили поставить самую большую статую на свете. Скульптор Харет создал это шестое чудо, известное под именем Колосса Родосского. На торговой площади между морем и городскими воротами стоял бронзовый юноша ростом 36 метров. Голову украшала корона из расходившихся в стороны лучей. Это было изображение бога солнца Гелиоса, которого жители острова считали своим покровителем.

7. Известное слово "фары" связано с седьмым чудом. На острове Фарос в устье Нила рядом с городом Александрией был в 280 г. до н. э. построен самый большой маяк древности. Высота этой трехъярусной башни достигала 120 метров. На ее вершине в открытой каменной беседке день и ночь пылал костер, указывая путь кораблям.

Время не пощадило эти чудесные творения.

Висячие сады Семирамиды были затоплены.

Храм Артемиды разрушали дважды.

Статуя Зевса сгорела.

Мавзолей разобрали в XV в. крестоносцы для постройки крепости.

Колосс рухнул при землетрясении.

Такая же судьба постигла Александрийский маяк.

И только пирамиды уцелели. Недаром говорят, что их боится время.



Переменка



Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов.
Сколько здесь у нас кружков.
Столько сделаем прыжков.

(На доске — 7 елочек и 7 кружков)



Считалки

Раз пошли ребята к речке,
Два весла несли в руках.
Им навстречу — три овечки
И четыре индюка.
Испугались, разбежались,
Весла бросили в кусты.
А найти их должен ты.

(Сколько всего было животных?)

* * *

Раз, два — шли утята.
Три, четыре — шли домой.
Вслед за ними плелся пятый,
Впереди бежал шестой.
А седьмой от всех отстал.
Испугался, запищал:

— Где вы? Где вы?
— Не пищи!
Мы тут рядом... поищи.

Дни недели

В понедельник — мандарин,
А во вторник — апельсин,
В среду — шоколад,
В четверг — мармелад,
В пятницу — виноград,
В субботу — печенье,
В воскресенье — варенье.

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала.
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила.
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

(П. Башмаков)

* * *

Семь ночей и дней в неделе,
Семь вещей у нас в портфеле,
Промокашка и тетрадь,
И перо, чтобы писать.
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно.
И пенал, и карандаш,
И букварь — приятель наш.

* * *

Чтобы дом построить новый,
Запасают тес дубовый,
Кирпичи,

Железо,
Краску,
Гвозди,
Паклю
И замазку.
А потом-потом-потом
Начинают строить дом.

* * *

Раз, два,
Есть орехи и халва.
Три, четыре,
Нос у клоуна в кефире.
Пять, шесть, семь,
Мы сегодня рады всем.

Подвижные игры



Называя дни недели

Дети делятся на небольшие группы, в которых играющие с помощью считалки определяют очередность. Начинающий игру высоко подбрасывает мяч и ловит его, называя последовательно все дни недели (на каждый день — один бросок). Когда все дни недели будут названы (или в случае промахов), играющий передает мяч следующему участнику, а сам отходит в сторону. Когда все дети выполнят это упражнение, подсчитывают, у кого сколько промахов (играющий, например, не в том порядке назвал дни недели, уронил мяч). Победителями считаются те, кто играл без промахов или у кого их было меньше.

"Неделька, стройся!"

Учитель заранее заготавливает таблички с названиями дней недели, вызывает к доске семь учеников, вручив каж-

дому табличку и потом дает команду: “Неделька, стройся!” Дети должны быстро построиться по порядку, начиная с понедельника.

Семеро одного не ждут

Начинают играть 8 человек. Они становятся по кругу. Внутри круга 7 булав или городков. Под музыку (а можно и просто под счет) ребята ходят по кругу и выполняют различные движения по указанию руководителя: хлопают в ладоши, поднимают вверх руки, идут полуприсев и т. д. Вдруг раздается свисток — все стараются схватить булавы, но на всех булав не хватает: играющих 8, а булав только 7. Тот, кто остался без булавы, выходит из игры. Остальные ее продолжают, но теперь уже стоит не 7, а 6 булав: опять кому-то булава не достанется. Далее игру продолжают пять человек, а булав внутри круга остается только 4. И так далее, пока не останется двое играющих и одна булава.

Кто же окажется победителем и успеет схватить эту последнюю булаву?



Сколько ног у паука?



Урок 8

На что похожа цифра?

У восьмерки два кольца
Без начала и конца.

(С. Маршак)

* * *

Два кольца, но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь.
Ну, какая цифра я?

* * *

Цифра восемь так вкусна:
Из двух бубликов она.

(Г. Виеру)

* * *

Нуль подставил спинку брату.
Тот забрался не спеша.
Стали новой цифрой братцы,
Не найти нам в ней конца.
Повернуть ее ты можешь,
Головой поставить вниз.
Цифра будет все такой же.
Ну, подумай? Напиши!

(В. Данько)

* * *

Цифру восемь, цифру восемь
На носу всегда мы носим;
Цифра восемь плюс крючки —
Получаются очки...

То ли нуль с другим
нулем
Рядышком уснули,
То ли дедушка
очки
Позабыл на стуле.

(Ф. Даглардже)

* * *

К этой цифре ты привык.
Это цифра-снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру восемь!
Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи кружок.

(В. Бакалдин)

* * *

Я так мила, и так кругла,
Я состою из двух кружочков,
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы дружочков.



Магия числа

Это число древние считали воплощением надежности, доведенной до совершенства. Символизировалось оно двойным квадратом. Разделенное пополам,число 8 имеет равные части (4 и 4). Если его еще разделить, то части тоже будут равными (2, 2, 2, 2).

Люди с числом имени 8 — а это Оли, Гены, Жени, Лены, Андрюши и Зины — умеют управлять коллективом, увлекать за собой. Они достигнут успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конек — значительные, крупные дела.

Кто знает, ребята, может среди вас сидят сейчас будущие президенты и маршалы?

Словарик

Слово "ВОСЕМЬ" в старину звучало так: "осемь", "осемью", "осьмой", и т. п. То есть, около семи, за семь. На русском оно звучит совершенно самостоятельно, даже не напоминая английское "эйт", немецкое " ахт". Лишь отдаленно на русское "восемь" походит литовское "аштени".

Пословицы и поговорки



Весна да осень — на дню погод восемь.

Восьмое чудо света.

"Как? — спросите вы. — Ведь мы знаем только семь чудес света". И будете совершенно правы. Да, великолепные, грандиозные сооружения еще в глубокой древности называли "семью чудесами света".

А выражение "восьмое чудо света" употребляется тоже в значении чего-то необыкновенного, но чаще всего в ироническом смысле.



Веселые рифмы

— Вы восьмируки или восьминоги?
— Какая разница? —
Сказали осьминоги.

(С. Маршак)

* * *

Что такое ВОСЕМЬ? —
Всех подумать просим.
Солнце пригревает,
На дворе тепло.
От улыбки мамы
Радостно, светло.

Эта цифра восемь
В дом стучится к нам, —
День восьмого марта —
Праздник наших мам!

(Г. Кайтуков)

* * *

Жил осьминог со своей осьминожкой
И было у них осьминожков немножко.
Все они были разного цвета:
Первый — зеленый, второй — фиолетовый,
Третий — как зебра весь полосатый.
Черные оба — четвертый и пятый.
Шестой — темно-синий от носа до ножек.
Желтый-прежелтый — седьмой осьминожек
Восьмой — словно спелая ягода, красный...
Словом, не дети, а тюбики с краской.

Была у детишек плохая черта:
Они, как хотели, меняли цвета.
Синий в минуту мог стать золотистым,
Желтый — коричневым или пятнистым.
Ну, а двойняшки, четвертый и пятый,
Все норовили стать полосатыми.

Быть моряками мечтали двойняшки, —
А кто же видал моряков без тельняшки?

Вымоет мама зеленого сына,
Смотрит — а он не зеленый, а синий.
Синего мама еще не купала.
И начинается дело сначала.
Час его трут о стиральную доску,
А он уже стал светло-серым в полоску.
Нет, он купаться нисколько не хочет,
Просто он голову маме морочит.

Папа с детьми обращается проще:
Сложит в авоську и в ванной полощет.

(Э. Успенский)

* * *

Диво дивное паук:
Восемь ног
И восемь рук!
Если надо наутек —
Выручают восемь ног.
Сеть плести за кругом круг —
Выручают восемь рук.
Если злится почему-то,
Словно все кругом враги,
Спину горбит,
Смотрит люто,
Значит, встал не с той ноги.

(В. Суслов)

* * *

Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех матрешками зовут.

Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.

В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Эту куколку открой —
Будет третья во второй.

Половинку отвинти,
Плотную, притертую, —
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.



Прячется в ней пятая,
Куколка пузатая,
А внутри пустая.
В ней живет шестая.

А в шестой — седьмая,
А в седьмой — восьмая.
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.

Вот поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.
— Сколько вас? —
у них мы спросим.
И ответят куклы:
"Восемь!"

(С. Маршак)

* * *

Кошка, кот и шесть котят
Ехать в Кошкино хотят.
Сели кошки у окошек
Восемь окон — восемь кошек.
Просят у проводника
Восемь плошек молока.

(А. Стройло)

Трудная задача

"Десять ребят играли в футбол
После занятий в школе.
Один ушел, и второй ушел, —
Сколько осталось на поле?"

Трудно Гале задачу решить,
Ответ никак не дается.
"Если бы нужно было сложить,
А здесь вычитать придется!"

"Один ушел, и второй ушел..."
Сколько же вычесть Гале?
"Уж лучше б они не играли в футбол
Или все вместе играли!"

Прямо хоть плачь от таких задач!
Галя к окну подходит.
Видит — на поле футбольный мяч
Десять мальчишек водят.

Десять ребят играют в футбол...
И вдруг, совсем как в задаче,
Один ушел, и второй ушел.
"Восемь осталось, значит!"

Довольная Галя стоит у окна:
Вот и задача ее решена!

(С. Баруздин)

Загадки



Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я...

(Осьминог)

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк.

(Паук)

Дом чудесный — бегунок
На своей восьмерке ног
День-деньской в дороге:
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.

(Трамвай)



Скороговорки

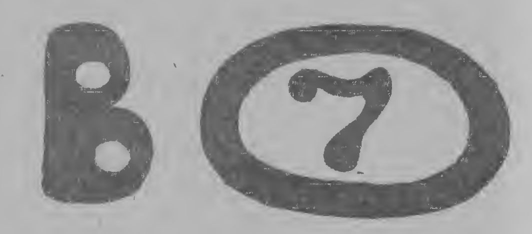
Восемь сцепщиков
Сцепляют цистерны.

* * *

У Антипа росла одна липа,
А Филипп посадил семь лип.
(Сколько всего росло лип?)

Ребус

В “О “— семь



(Восемь)

Шутки



— Миша! Сколько будет, если к шести прибавить два?
— Девять.
— Думай лучше.
— А, может, восемь?
— Нет, нет, что ты. Восемь будет, когда к четырем прибавить четыре.

* * *

В купе входит дама с четырьмя детьми. Они шумят, толкаются, ни минуты не сидят на месте, визжат, дерутся.

Один из пассажиров говорит раздраженно:

— Отправляясь в путешествие, нужно по крайней мере половину детей оставлять дома.

— Что я и сделала, — со вздохом отвечает дама.

* * *

Учитель: — Запишите условие. На заборе сидело восемь рыб...

Ученик: — А разве рыбы сидят на заборах?!

Учитель: — Ну... это были сумасшедшие рыбы.

* * *

Учитель: — Петя, сколько будет три и четыре?

Петя молчит.

Учитель: — Ну, представь, что я подарю тебе три кролика. А потом еще четырех. Сколько у тебя будет кроликов?

Петя: — ...восемь.

Учитель: — Но почему же восемь?

Петя: — А у меня дома уже один есть.

* * *

— Как вы различаете своих близнецов?

— Очень просто: я заставляю их считать. Один уже умеет считать до 10, а другой — только до 8.

* * *

— Сколько стоит переночевать в вашей гостинице?

— 10 долларов за одну ночь.

— У меня только 8. Не могли бы вы в таком случае разбудить меня на 2 доллара раньше?



Играем в числа

Как число 8 записать пятью семерками, соединив их разными знаками?

(Вариант: 7 x 7 : 7 + 7 : 7 = 8)

Как записать примеры с ответом 8, используя при этом по шесть раз единицу, знаки арифметических действий, и, если надо, скобки? Например: 11 — (1+1+1+1) x 1 = 8. Найди другие варианты.

Турки и халва

Двое турков купили халвы в разных лавочках и встретились на улице Стамбула. "Сколько ты купил халвы для своего дома?" — спросил один. "Если взять столько, да полстолько, да разделить на нас с женой, то выйдет по шесть кило", — ответил другой. — "А сколько купил ты?" "Если взять столько, да полстолько, да четверть столько, да разделить на нас с братом Саидом, то будет по семь кило".

Долго думал каждый из турок, сколько же купил другой... А вы, ребята, поняли?

(По восемь килограмм)

Сколько?

У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?

* * *

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?

* * *

В двух коробках восемь карандашей. Отгадайте, сколько их может быть в каждой коробке?

(1+7; 2+6; 3+5; 4+4)

* * *

Коля и Андрюша собирали в лесу грибы. Коля нашел пять белых грибов, а Андрюша — три. Белые грибы мальчики решили разделить поровну. Сколько достанется каждому?

* * *

Два мужика ехали на базар. Один говорит другому: "Дай мне одного коня, у меня будет втрое больше". Второй отвечает: "Нет, лучше ты мне дай одного коня, тогда у нас будет поровну". Сколько коней было у каждого?

(3 и 5)

* * *

У брата и сестры вместе было 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, то конфет у них стало поровну. По скольку конфет было у брата и сестры?

* * *

В зоопарке в клетках живут белки, зайцы и ежи. Белок в клетке восемь. Зайцев на два меньше, чем белок. А ежей в два раза меньше, чем белок. Сколько в зоопарке зайцев и ежей?

* * *

Груша дороже яблока в два раза. Что дороже: 8 яблок или 4 груши? Что дороже: 8 груш или 4 яблока?

* * *

Дима с отцом и братишкой гуляли у озера. По дороге домой Дима и его брат стали считать замеченных ими насекомых. Дима считал: “Бабочка, стрекоза, комар, оса, крот, шмель”. А его брат заметил кузнечика и муху.

Сколько насекомых назвал Дима и сколько его брат? Сколько насекомых всего видели дети у озера?

* * *

Коля подарил другу 6 флажков, после чего у него осталось еще 2. Сколько флажков у него было сначала?

* * *

Для спортивного выступления дети построились в 4 ряда так, что в первом ряду стояло 2 человека, а в каждом следующем на 2 человека больше, чем в предыдущем. Сколько человек стояло в четвертом ряду?

(8 человек)

Какое число?

Иринка задумала число. Если от него отнять 4, то останется столько же. Какое число задумала Ира?

Какова длина забора?

При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Какова длина забора?

Когда начнется спектакль?

Олег проснулся в 8 часов.

— Мама, я не проспал? Нам уже пора отправляться в кукольный театр?

— Еще рано: спектакль начинается через 3 часа.

— А когда же мы пойдем?

— Мы выйдем из дому ровно за час до начала спектакля, — сказала мама.

Кто догадался, когда начинается спектакль? В котором часу Олег с мамой выйдут из дома?

Который час?

Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей?

(8 часов. Всего в сутках 24 часа. Одна третья часть суток — это 8 часов, 16 часов вдвое больше восьми)

В каком вагоне?

Два ученика договорились сесть в четвертый вагон электрички. Но один ученик сел в четвертый вагон от начала электрички, а другой — в четвертый от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов?

(Нет. Второй ученик едет в вагоне, который является пятым от начала)



Задачи в стихах

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.,
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

* * *

Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: “Домой хочу”.
Сколько их пришло к ручью?

* * *

За одним большим
Столом
Сели рядом с гномом
Гном.
Белоснежка с ними
Вместе
Стол накрыла
Честь по чести.
У нее во всем порядок!
Только сколько ложек
Надо?
Сколько мисок?
Сколько чашек
С молоком?
Составляет длинный
Список
Самый мудрый старый гном.
(Помогите ему, ребята)

* * *

Повел ротозей
В поле гусей:
Пять белых...
Два серых...
А где же конопатый?
И сколько их было?
Кто скажет, ребята?

* * *

Вот приехал Дед Мороз,
Всем подарки он привез:

Зайку — Галине,
Мишку — Марине,
Соне — матрешку,
Коле — гармошку,
Толе — барабан,
Рите — сарафан,
Нине — сказки,
Римме — краски.

(Сколько всего подарков насчитали?)

* * *

Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход...
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!

* * *

Мы — большущая семья,
Самый младший — это я.

Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем —
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?

* * *

Играли ребята в прятки.
Прятались все:
Коля — в овсе,
Оля — за Колей,
Егорка — за горкой,
Андрейка — за лейкой,
Тимошка — за кошкой.
Лена — за сено,
Светка — за веткой,
Филипп — за гриб.
А пес Барбос пришел —
Сразу всех нашел.

(Сколько детей играли в прятки?)

* * *

Ежик по грибы пошел,
Восемь рыжиков нашел.
Шесть грибов в корзинку,
Остальных — на спинку.

— Сколько рыжиков везешь
На своих иголках, еж?

* * *

Шли четыре гусака,
Вдаль глядели свысока.

Сколько шло голов и ног —
Сосчитаешь ли, дружок?

* * *

У пенечков пять грибочков
И под елкой три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, говори!

* * *

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных,
Три с кислинкой. Сколько их?

* * *

Бегали по лесу
Восемь резвых коз,
Беленьких и серенький,
Вверх задравши хвост.
Пять козочек белых.
Сколько было серых?

* * *

Два снегиря и шесть синиц.
Ребята, сколько всего птиц?

* * *

Три яблока было у Коли,
Пять дали товарищи в школе
Яблок сколько всего
Стало, друзья, у него?

* * *

У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

* * *

Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Кати, Вовы
Пирожки уже готовы.
Да еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи — четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать все пироги.

* * *

В зоопарке я бывала,
Обезьянок я считала,
Две сидели на доске,
Две играли на песке,
А четыре грели спинки
Сколько их,
Скажи без запинки.

* * *

Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?

* * *

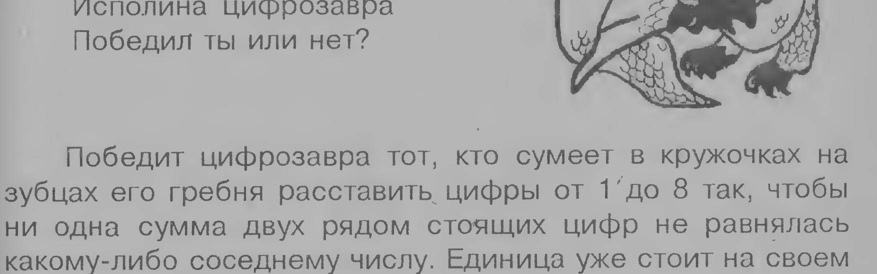
Три гуся летят над нами,
Три других за облаками.
Два спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?

Случай в Петербурге

Отряд улан взошел на мост,
То было в воскресенье.
Но, раскачавшись, рухнул мост,
Упал от сотрясенья!

Никто из них не утонул:
Один поплыл, другой нырнул,
Шестерка крепких остальных
Повисла на цепях стальных.
...Дополни нам картину ту:
Так сколько шло их по мосту?

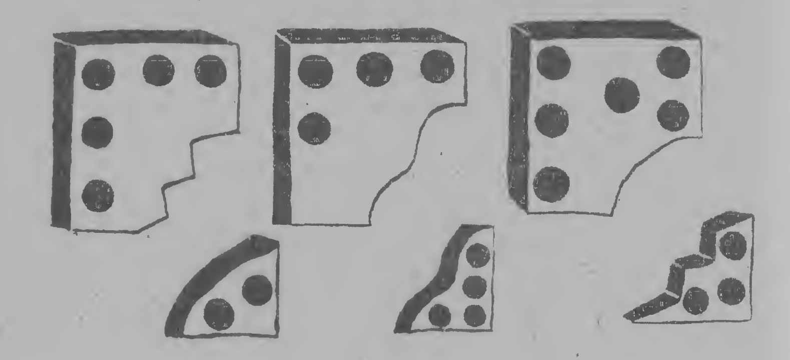
Победите цифрозавра



Не откладывай на завтра!
Нужен срочно твой ответ:
Исполина цифрозавра
Победил ты или нет?

Победит цифрозавра тот, кто сумеет в кружочках на зубцах его гребня расставить цифры от 1 до 8 так, чтобы ни одна сумма двух рядом стоящих цифр не равнялась какому-либо соседнему числу. Единица уже стоит на своем месте.

Восстанови домино. На каждой косточке должно быть по восемь цифр.





Грамматическая арифметика

Найдите слово в слове

8 — ? = 6

смекалка (скалка, калека)

8 — 3 = ?

штукатур (шутка, штука)
маскарад (маска)
карточка (точка, карта, кочка)
тумбочка (бочка, тумба, мочка)
форточка (точка)
оленевод (невод)
смекалка (ласка)
товарищ (товар, отвар)
тетрадка (театр, карта)
наборщик (набор)

8 — ? = 4

наборщик (борщ, нора, кино, роща)
форточка (торф)
портфель (порт)
оленевод (овод)
здоровье (вред)
мармелад (рама, мама)
этажерка (этаж, река, арка)
праздник (икра)
маргарин (игра, рама, ринг)
тетрадка (кадр, река, дата)

8 — 5 = ?

оленевод (лев, вол, дно)
мармелад (мел, лад)
здоровье (воз, ров, вор)
смекалка (мел, лес, лак, мак)
праздник (рак, дар)
товарищи (щит, вор, вар, тир, ров, рот)
квартира (тир, рак, вар)
тетрадка (рак, дар)
сталевар (лев, вар, лес)

8 — ? = 2

товарищи (щи)

8 — ? = 5

товарищи (товар)

Составьте новое слово

Прибавьте три буквы к слову “кость”

3 + 5 = ?

(Бойкость, ловкость)

4 + 4 = ?

голос вороны + знак препинания = ?

(Карточка)

Назовите еще слова, в название которых входит “точка”

3 + 5 = ?

(Форточка, косточка, кофточка)



Читаем вместе

Собаки
(из повести “Один, два, три”)

Если бы не наврал, я бы не запутался.

Все дело в том, что я немного прибавил, но только для того, чтобы интересней было.

К тому времени я уже до десяти считать умел. Даже больше. Но путался, вот плохо.

Подходит ко мне во дворе Алик в зеленой шапочке и просит меня, чтобы я ему рассказал что-нибудь ужасно интересное. Самое, говорит, интересное на свете.

Я думал, думал и вспомнил случай, как на меня собака напала, а я от нее в магазин убежал.

Я ему рассказываю:

— Иду, значит, я по деревне, вдруг откуда ни возьмись шесть собак вылетают из-за поворота...

— Из-за одного поворота? — спрашивает. Странным ему, наверное, показалось, что из-за одного поворота столько собак выскочило. Этим он меня и сбил.

— Из-за одного, — говорю, — вылетают три собаки, а из-за второго еще пять...

— Постой, постой, — говорит, — сколько же всего собак получается?

— Из-за одного три, а из-за другого пять.

— Сколько же тогда выходит?

— Сколько сказал, столько и выходит.

— Ты же сначала шесть сказал, а восемь выходит.

— Почему же это восемь?

— Пять и три сколько будет?

Действительно, восемь! Как же я сразу в уме не сосчитал?.. Попался с этими собаками. Выпутываться начал.

— Кто тебе сказал, — говорю, — что они из-за двух поворотов?

— Ты сказал.

— Ничего я такого не говорил. Шесть собак из-за одного поворота вылетели — и все.

— Ну? — спрашивает.

— Чего “ну”?

— Дальше что?

— Известно что, — говорю, — вылетают и на меня налетают.

— Ну?

— Я от них.

— А они?

— За мной.

— А ты?

— А я... в магазин.

— А они?

— А они около магазина остались.

— А дальше?

— А дальше мне в магазине конфет надавали. За то, что я от собак убежал. За смелость.

Он подумал, подумал, потом говорит:

— Врешь ты все!

А ведь было так, все было! И конфет мне надавали, было точь-в-точь, только одна собака за мной побежала. Но ведь я хотел, чтобы интересней.

Алик в зеленой шапочке ушел, а я твержу про себя: “Три и три будет шесть! К пяти прибавить три будет восемь...”

Чтобы никогда больше не попадать в такое положение.

(В. Голявкин)

Переменка



Раз, два — выше голова,
Три, четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.

Раз — согнуться-разогнуться.
Два — нагнуться, потянуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть.
Семь, восемь — лень отбросим.



Считалки

Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.
*(Посчитайте-ка, ребята:
сколько всего птичек село на березу?)*

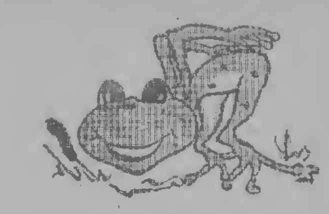
* * *

Раз, два, три, четыре —
Жили мушки на квартире.
И повадился к ним друг —
Крестовик, большой паук.
Пять, шесть, семь, восемь —
Паука мы вон попросим.
К нам, обжора, не ходи...
Ну-ка, Мишенька, води!

* * *

Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь.
Принесла подарки осень,
Одарила она всех:
Мне грибок. Тебе — орех!

Подвижные игры



Будьте внимательны!

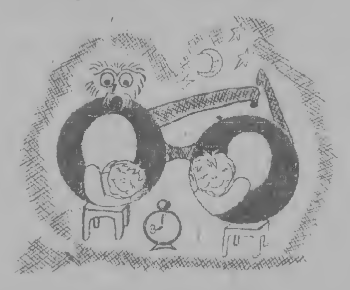
Учитель говорит детям: "Когда вы услышите слова о жаворонке, вы должны полететь, размахивая руками; о зайцах — прыгать на двух ногах, о лошадях — скакать.

Вот жаворонок с нивушки
Взлетел и полетел.
Вы слышите, как весело
Он песенку запел?

Три зайца от охотника
Прыжками в лес бегут,
Скорей, скорее, зайчики,
В лесу вас не найдут.

Четыре скачут лошади
Во весь опор летят,
И слышно, как по камушкам
Подковы их стучат!

Учитель предлагает детям вопросы. Сколько было жаворонков? Сколько зайцев пряталось от охотников? Сколько скакало лошадей? А сколько было всего животных? При повторном чтении стихотворения учитель предлагает детям изображать то летающего жаворонка, то прыгающих (на двух ногах) зайцев, то скачущих лошадей.



Сколько яблок у ежа?



Урок 9

На что похожа цифра?

Девять, как и шесть,
Вглядись,
Только хвост не вверх,
А вниз.

(Г. Виеру)

* * *

Цифра девять, иль девятка, —
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

(С. Маршак)



* * *

Вот какая цифра есть —
Перевернутое шесть.

(Ф. Дагларджа)

* * *

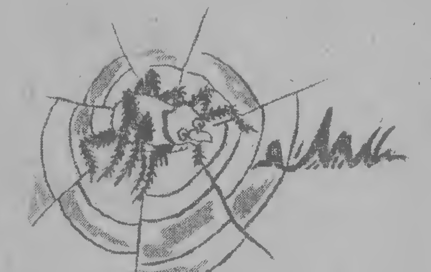
Я важней всех потому,
Что запутать вас могу.
Если я перевернусь,
То другою окажусь.

(В. Данько)

* * *

Цифра шесть вниз головой
Стала цифрою другой.
Можете поверить —
Уж не шесть,
А... девять.

(В. Бакалдин)



Магия числа

Таинственную силу приписывали числу "ДЕВЯТЬ": в одни времена добрую, в другие — недобрую. "У девяти не будет пути", — говорили в древности. Название картины И. Айвазовского "Девятый вал" напоминает о грозных силах природы.

В русских народных сказках действие часто происходит в "тридевятом царстве...", за "тридевять земель" и т.д.

У древних же греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из девяти судей; существовало девять муз — покровительниц наук и искусств. Почему греки относились так к числу 9? Просто они уже давно умели считать до девяти, и это число их больше не пугало. Оно было олицетворением полноты, достатка, а не чем-то неизвестным, темным.

Наверное, потому, что девятка — самое большое из натуральных чисел, она стала в нумерологии символом материального успеха.

А теперь, милые Нади, мы расскажем специально для вас все, что написано в древних нумерологических книгах.

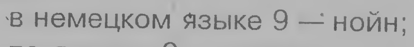
Вам интересно? Ну, так слушайте!

Природа щедро одарила вас талантом. Вы пользуетесь авторитетом. Можете даже стать лидером. Нужно только отказаться от излишней гордости, эгоизма и видеть достоинства других.

Если вы будете развивать в себе эти прекрасные качества, успех к вам обязательно придет!

Словарик

Во многих близких к русскому языках число "ДЕВЯТЬ" связано со словом "новый":



в немецком языке 9 — нойн;
по-латыни 9 — новем и т. д.

Почему так? Ученые думают, что древние, ведя счет четверками, считали 9 новым, первым в третьей четверке числом.

Судя по этому, у славян это число должно было прозвучать как "новять". Но слишком сильным оказалось влияние следующего за ним числа 10: по сходству с ним возникла неправильная форма "девять".

А теперь о двух крылатых словах, вернее, выражениях.

Девятый вал — бурное, сильное проявление чего-либо грозного: наивысший подъем, взлет.

За тридевять земель, в тридевятом (тридесятом) царстве — выражения, часто встречающиеся в русских народных сказках. Тридевять = 27 т. е. 3 х 9. В старину счет велся по девяткам. Затем пришли к другой системе — счет десятками; поэтому рядом с первым выражением помещено второе, со словом "тридесятом" (т. е. три раза по десять).

По некоторым источникам: 27 диаметров Земли — это расстояние до Луны. Поэтому выражение "тридевятое царство" и впрямь означает "очень далеко".



Веселые рифмы

Хорошая соседка
У цифры восемь есть.
Досталась цифре девять
Особенная честь.
Мы очень любим в мае
Девятое число,
Победу над фашизмом
Оно нам принесло.

* * *

К девяти без десяти
Надо в школу нам идти.
В девять слышится звонок.
Начинается урок.
К девяти без десяти
Детям спать пора идти.
А не ляжете в кровать, —
Носом будете клевать!

(С. Маршак)

Загадки

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет.

(Девять)

Шутки

Мальчик пришел в магазин "Школьник", и спрашивает кассира:

— Если я вам дам девять рублей, куплю карандаш за четыре рубля и резинку за три рубля, то сколько вы мне дадите сдачи?

— Два рубля. Давай быстрее, малыш, не видишь, что-ли, сколько у меня народа?

— Спасибо. Я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике.



Подумай — ка!

Играем в числа

Придумайте как можно больше примеров с ответом 9, используя при этом число 1 по 6 раз в каждом примере, знаки арифметических действий и, если надо, скобки.

Например: (1+1+1) x (1+1+1) = 9. А еще?

Напишите по порядку девять цифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Вы можете, не меняя их порядка, вставить между ними знаки плюс и минус таким образом, чтобы в результате получилось ровно 100.

Нетрудно, например, вставив плюс и минус шесть раз, получить 100 таким путем:

$$12 + 3 - 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 100$$

Если хотите вставить плюс и минус только четыре раза, вы тоже можете получить 100:

$$123 + 4 - 5 + 67 - 89 = 100$$

Попробуйте, однако, получить 100, пользуясь знаками плюс и минус всего только три раза.

Это гораздо труднее... И все же вполне возможно — надо только терпеливо искать.

(Вот единственный правильный вариант, который, надеемся, нашел и ты: 123 − 45 − 67 + 89 = 100)

На каком этаже?

Андрей живет на пятом этаже, а Костя в этом же доме, но вдвое выше. На каком этаже живет Костя?

(На девятом, так как пятый этаж является как раз серединой девятиэтажного дома)

Сколько

На прогулку вывели 9 собак. Из них 2 были белые, 3 черные, а остальные — рыжие. Сколько было рыжих?

* * *

В живом уголке 2 черепахи, 1 роза, 1 канарейка, 2 ужа, 3 хомячка. Сколько всего животных в живом уголке?

* * *

В зоологическом саду 4 белых гуся, 5 серых и одна утка. Сколько было гусей?

* * *

По тропинке идут 3 черных и 6 серых гусей, а навстречу им одна серая и одна белая утка. Сколько было всего уток?

* * *

У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у мальчиков 9 солдатиков. Сколько солдат у каждого?

* * *

Сережа шел вверх по лестнице. Перешагивая через две ступеньки, он считал: один, два, три, четыре. Когда ему нужно было сказать “пять”, то оказалось, что осталась одна ступенька. Сколько всего было ступенек?

(Девять)

Какая длина?

Оля начертила три отрезка. Первый длиной 9 см, второй на 2 см. короче первого, а третий на столько же короче второго. Чему равна длина второго отрезка? Третьего отрезка?

Что больше?

Даны числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Что больше: их сумма или произведение?

(Сумма этих чисел больше, чем произведение, так как при умножении на нуль получается всегда нуль)

Угадай ступеньку

Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы?

(На пятую)

Простое умножение

Если вы не твердо помните таблицу умножения и запинаетесь при умножении на 9, то собственные пальцы могут вас выручить.

Положите обе руки на стол — 10 пальцев послужат для вас счетной машиной.

Пусть надо умножить 4 на 9.

Четвертый палец дает вам ответ: налево от него три пальца, направо — шесть, читаете 36, значит, 4 x 9 = 36.

Еще пример. Чему равно 7 умножить на 9?

Седьмой палец имеет налево от себя шесть пальцев, направо — три. Читаем: 63 — это ответ.

Чему равно 9 x 9? Девятый палец имеет по левую сторону восемь пальцев, по правую — один. Ответ: 81.

Эта живая счетная машина поможет вам твердо помнить, чему равно 6 x 9, не путать, как иные, 54 и 56. Шестой палец имеет налево пять пальцев, направо — четыре, значит, ответ — 54. Усвоили?

(Я. И. Перельман)



Задачи в стихах

Цапля по болоту шагала,
Лягушат себе искала.
Трое спрятались в траве,
Шесть — под кочкой.
Сколько лягушат осталось?
Только точно!

* * *

Сбежала от Федоры посуда:
Три стакана, три чашки, три блюдца.
Кто сосчитать готов,
Сколько было беглецов?

* * *

Взял Антон лукошко.
В лес пошел Антон.
Набрал грибов немножко
И их считает он:
Две лисички, две волнушки,
Два груздя и три чернушки.
Сколько же грибов в лукошко
Положить успел Антошка?

* * *

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Три несут травинку,
Три несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

* * *

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал трех окуней.
Рыбак Евсей — четырех карасей.
А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки
Натаскали из реки?

* * *

Все ли здесь цыплятки-детки,
Надо сосчитать наседке:
Шесть — на грядках, три — во ржи.
Сколько их всего, скажи?

* * *

Кошка вышила ковер.
Посмотри, какой узор:
Три большие клеточки,
В каждой по три веточки.

Села кошка на кровать,
Стала веточки считать,
Но никак не может.
Кто же ей поможет?

* * *

Еж спросил Ежа-соседа:
"Ты откуда, непоседа?"

“Запасаюсь я к зиме.
Видишь яблоки на мне?
Собираю их в лесу.
Шесть принес да три несу”.

Призадумался сосед:
“Это мало или нет?”
Поскорее дай ответ!

* * *

Девять воробушков
На ветке рядком
Весело чирикали —
Каждый о своем.

Трактор проехал,
Разлетелись все;
Шесть летят к деревне,
А сколько в траве?

* * *

Рано-рано, в пять утра,
Слеталась птичья детвора:
Воробушки, галчата,
Чижи, стрижи, щеглята,
Сороки, воронята,
Синицы и скворцы.

(Сколько всего птичек вы насчитали?)

* * *

У меня друзей немало,
Но я всех нарисовала.
Поля полет,
Паша пашет,
Варя варит,
Валя валит,

Света светит,
Соня спит,
Катя катит,
Тоня тонет,
Но не дам ей утонуть!
Я спасу подружку Тоню —
Подрисую что-нибудь!

(Сколько друзей нарисовала девочка?)

* * *

Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Гречку загорелую
И пшеницу зрелую,
И бруснику спелую.
Дыню полосатую,
Свеклу бородатую
И морковь хвостатую.
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые
Осень принесла.

(Сколько всего подарков осени вы насчитали?)

* * *

Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
девять шишек принесла.
Разделила на троих —
Сколько каждому из них?

* * *

Что подарил нам сосновый бор?
Восемь маслят и один мухомор.

(Сколько всего грибов?)

* * *

Что так начало
Греметь?
Ульи строит наш
Медведь.
Ульев сделал он
Лишь семь —
На два меньше, чем
Хотел.

(Сколько ульев хотел сделать мишка?)



* * *

Два гуся летят над нами,
Два других за облаками,
Пять спустились за ручей.
Сколько было всех гусей?

* * *

На качелях две Елены,
А с мячом Иван, Игнат.
Две Ирины прибежали
На скакалках поскакать.

Валя, Зина и Егор —
Вот и в сборе весь наш двор.
А теперь скажите мне,
Сколько деток во дворе?

* * *

Однажды десять обезьян,
Болтая вечерком,
Дойти до самых жарких стран
Задумали пешком.
— А я, пожалуй, не пойду, —
Промолвил павиан —
В зоологическом саду
Не станет обезьян.

(Сколько обезьян отправилось в жаркие страны?)

* * *

На удочку Андрей
Поймал шесть окуней.
А друг его Сергей
Трех небольших ершей.
Сосчитай без лишних слов
Этих мальчиков улов.

* * *

Семь листьев Вася сам собрал,
Два листика Алеша дал.
Скажите, сколько у него
Осенних листиков всего?

* * *

В одном кармане
Четыре каштана.
В другом кармане
Их пять.

Мы просим, дети,
Каштаны эти
Пересчитать.

* * *

Однажды три цыпленка,
А с ними три мышонка,
А с ними три веселых
Умытых поросенка
Бежали спозаранку
Из дома на полянку.
Посчитайте поскорей,
Сколько было всех друзей,
Что утром спозаранку
Играли на полянке?

* * *

В шкафу стояло девять чашек.
Одну из них взяла Наташа.
Теперь же сколько чашек там?
Подумай и ответишь сам.

* * *

В двух автобусах сидят
Девять маленьких ребят,
В первом едут двое только,
Во втором детишек сколько?

* * *



В сад девять пчелок прилетело.
Одна из них на клумбу села.
Все остальные через сад
К себе на пасеку спешат.
Так сколько ж пчел летит из сада?
Нам сосчитать тех пчелок надо.

* * *

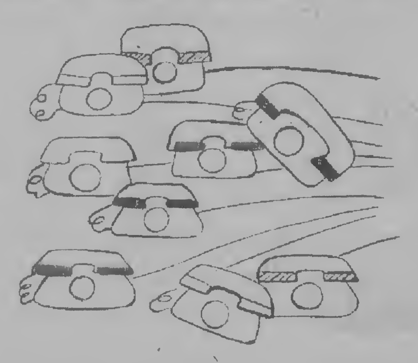
В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?

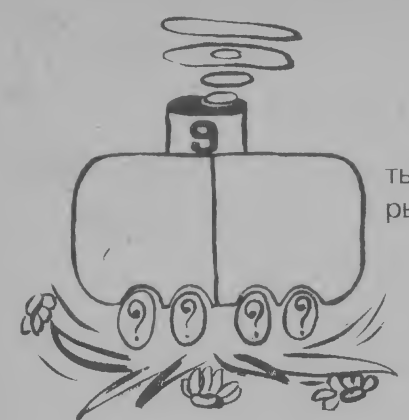
Сколько веток?

Прошу прийти на помощь мне,
В задаче случай редкий:
Сидела белка на сосне,
На самой средней ветке.
Потом вскочила вверх на пять,
Потом спустилась на семь.
(Вы все должны запоминать,
Как на уроке в классе!)
Затем проворно белка вновь
Вскочила на четыре,
Потом еще на девять
И... уселась на вершине!
Сидит и смотрит с высоты
На пни, березы и кусты.
А сколько веток у сосны,
Мы с вами вычислить должны!

Головоломки

Найдите один лишний телефон

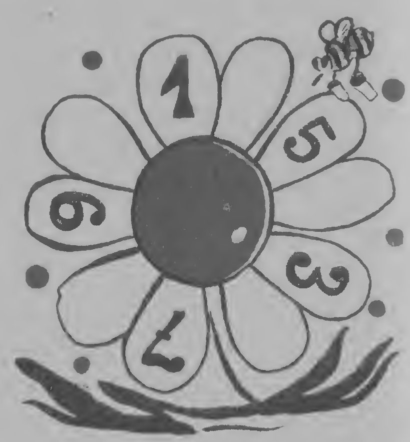




Паровозик

Напишите на каждом из четырех колес числа, сумма которых равнялась бы девяти.





Ромашка

Напишите на соседнем лепестке число, чтобы в сумме получилось 9.

Чему равна точка?

Приучайтесь думать точно!
Все исследуйте до дна!
Вместо точки на листочке
Цифра верная нужна!
Я подсказывать не буду
Никаких ее примет,
Но одна и та же всюду
Даст вам правильный ответ.
1 . 2 . + 756 . = . 4 . 8

(Точка равна девяти)

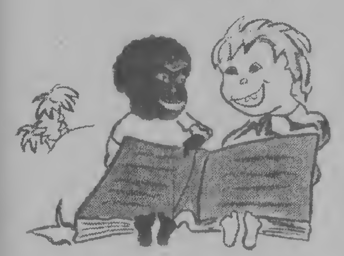
Грамматическая арифметика



Найдите слово в слове

9 — 1 = ?
земляника (землянка)
9 — ? = 7
керосинка (росинка)
гастроном (сторона)
9 — 3 = ?
картофель (форель)
кустарник (старик, кустик)
гастроном (матрос)
лесопилки (опилки)
жаворонок (ворона)
9 — ? = 5
земляника (земля)
кинотеатр (театр)
пословица (слово)

9 — 5 = ?
кинотеатр (кино, нота)
градусник (град, друг, дуга, гуси, сани),
храбрость (рост, брат, барс, трос)
мороженое (морж, море)
кустарник (куст, наст, раки)
жаворонок (кожа, кран, кора, нора)
гастроном (гном, мост, трон, сорт)
картофель (торф, кафе,роль, тело, лето,
река, корь, крот, кора, корт)



Читаем вместе

Опасная "девятка"

В нашем городе пустили троллейбус номер девять. Это был совершенно новый, необыкновенный маршрут. Он проходил кольцом по Заводскому району, затем нырял под мост

и углублялся в улочки поселка Шуист, самой глухой окраины, о которой среди пацанов нашей улицы ходили самые жуткие слухи. Говорили, что там живут сплошь хулиганы и отчаянные бандиты, они ходят в широких штанах и ловят каждого, кто “из города”.

Раньше на этот самый Шуист ходил один-единственный автобус откуда-то от базара, который никто и не видел. А теперь медные блестящие провода на новеньких растяжках меж бетонных столбов спокойно указывали путь в далекий поселок, и двойной троллейбус с черной цифрой “9” на табличке приглашал всех желающих в свой чистый салон, где приятно пахло лаком и резиной.

В нашем дворе такое событие не прошло незамеченным. Город наш не был очень велик, мы знали разные его части и кварталы, но Шуист для всех представлялся “терра инкогнита”, как говорила наша географичка, то есть “землей неизвестной”. Однако, пацаны у нас были самостоятельные, дружные, и путешествовать любили.

— Вот бы съездить, на троллейбусе, — мечтательно протянул маленький Юрка Скорых, — а может, там у них яблок полно. Нарвем!

Юрка любил яблоки, наверное, его организму не хватало железа.

— Может, там в магазине хорошие жвачки есть, — заметил Гена Райш, очень практичный третьеклассник.

Но тут со скамейки вскочил Витька-Луна, человек опасной жизни.

— Ага! Фиг вам будут жвачки! — хищно вскричал он. — Мы только из “девятки” выйдем, а там шуистовские на нас налетят: бац, бац, и поминай, как звали. Может, живыми не отпустят. У-у, там такое творится, мне один рассказывал, но я поклялся молчать!

Витька долго размахивал руками и расписывал опасности далекого путешествия. Но мы его переспорили, и назначили день поездки — субботу.

...Выйдя из “девятки” на конечной остановке, мы оказались посреди небольшой площади, между стареньких трехэтажных домов. В палисадниках росли цветы. На скамеечке

у одной калитки смирно сидели два белоголовых пацаненка и читали вдвоем одну книжку. Бить нас вроде никто не собирался. Луна, который всю дорогу хорохорился и готовился к кровавой схватке, сразу шагнул к ним.

— Эй, шнурки, валите отсюда, по шее дам!

Мальчишки, как по команде, испуганно вскочили и порскнули в калитку.

Витька небрежно развалился на отвоеванной скамейке и заявил:

— Главное никого не бояться. Со мной не пропадете. Эй, иди сюда! — это он скомандовал девчонке, несущей в руках сеточку с красивыми щекастыми яблоками. — А ну, дай!

Девчонка с ревом убежала, а Луна гордо раздал всем по яблоку. Только осторожный Гена Райш сказал внезапно:

— Ребята, а может, поедем назад? Чего мы здесь не видели?

Но было поздно. Девчонкин рев внезапно раздался сзади нас. По бокам от девочки стояли удивительно похожие на нее пареньки, каждый лет по четырнадцать, с косыми челками и хмурыми лицами.

— Эти? — переспрашивали они сестренку.

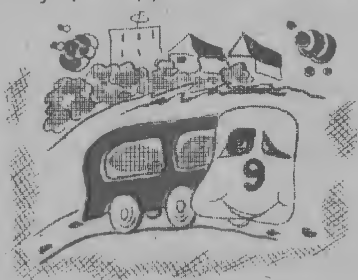
— Эти!

А сбоку, два белоголовых пацаненка тащили за собой какого-то здоровенного типа в черной майке.

... Я убежал, Генку Райша не тронули, а Витька-Луна потом целую неделю похвалялся огромным фингалом. И говорил при этом:

— Я предупреждал всех: не надо ездить к этим бандитам. И все проклятущая “девятка”!

(В. Осокин)



Кирпичики

Вот какая история с нами приключилась.

Дело было так.

Алик в зеленой шапочке нашел на свалке два дырявых таза. Алик в красной шапочке нашел ржавое ведро. Я нашел два почти новых замка. Потом Алик в зеленой шапочке нашел два куска электрического провода. И еще Алик в красной шапочке нашел старый чайник. И я потом нашел один стальной прут.

Мы все оставили на свалке, раз некуда было наши находки дома положить.

Когда найдем место, куда все сложить, тогда и возьмем. Сидим около дома, в уме считаем, сколько мы всего вещей нашли.

2 таза + 1 ведро + 2 замка + 2 куска провода + 1 чайник + 1 прут. Сколько будет?

Встали, ходим по двору, как сумасшедшие, и все решаем, решаем...

Значит, 2 + 1 + 2 + 2 + 1 + 1... будет... так... итого...

Ничего у нас не получается, никак не решить.

Галдеж стоит во дворе жуткий, каждый называет свою цифру.Совсем запутались, побежали на свалку, чтобы все вещи сосчитать.

А их там уже нету. Всю свалку увезли.

Дворник говорит:

— Кончилось ваше счастье. Не придется вам больше в мусоре возиться.

Мы ему объяснили, что хотели посчитать вещи, которые нашли, а он нам в ответ:

— Завтра здесь будут деревья сажать, вот и приходите, посчитаете...

Расстроились, отошли, сели на кирпичики.

Вдруг Алик в красной шапочке говорит:

— Давайте по кирпичам сосчитаем, будто это те вещи, а не кирпичи.

Надо же знать, сколько мы вещей собрали... Тем более, что их больше никогда не увидим.

Мы разложили кирпичи в ряд, будто каждый кирпич — это вещь, а потом спокойненько посчитали без всякого труда.

Сколько же мы всего вещей собрали? Попробуй-ка без кирпичей посчитать.

Потом мы два кирпича отняли (то есть два моих замка).

Сколько у нас осталось?

Потом еще кирпич отняли (то есть ржавое ведро).

Сколько у нас осталось?

А потом два кирпича прибавили (ну два дырявых таза, значит).

Сколько у нас получилось?

Прибавляли, отнимали, прибавляли, снова отнимали, очень интересно, ну настоящая игра!

Без кирпичей попробуй так быстро прибавь да отними!

А с кирпичами легко.

Да и не только на кирпичах считать можно, а на чем угодно: на пальцах (загибай себе пальцы да считай!), на кубиках (складывай да отнимай!), на листочках, игрушках, книжках, камнях, палочках,.. трамваях, троллейбусах (стой да считай, сколько троллейбусов проехало в одну сторону, а сколько в другую).

Можно считать... на стаканах, и тарелках (Сколько стаканов на столе, а сколько тарелок? Чего больше? Чего меньше?).

Можно считать чашки, ложки, ступеньки, полотенца, двери, окна, шкафы, магазины, людей, кошек, собак, килограммы, километры, количество витков вокруг Земли на космическом корабле, моря, озера, реки — все-все-все...

(По В. Голявкину)

17 Зак. 443



Переменка

Сколько зайчиков у нас,
Столько и подпрыгнем раз.
Сколько палочек до точки,
Столько встанем на мысочки.
Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки.

(На доске — девять зайчиков, девять палочек (до точки), девять точек в круге)

Считалки

Девять, восемь, семь, шесть,
Пять, четыре, три, два, один!
В прятки мы играть хотим.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдет искать?



Сосчитай негритят



Урок 10

На что похожа цифра?

За девятью идет ДЕСЯТКА.
Ты это знаешь?
Молодец!
Сочти все пальцы по порядку
И счету нашему конец.
С нулем гуляет единица.
Не может с ним
Наговориться.

(Ф. Дагларджа)

* * *

Ноль встает за единицей —
Цифра 10 на странице.

(Г. Виеру)

* * *

Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!
Если слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это — десять.

(С. Маршак)

* * *

"Потеснить тебя позволь, —
Единице
Молвил ноль. —
Стала ты со мной сейчас
Больше ровно в десять раз!"

(В. Бакалдин)

Скок да скок,
Скок да скок —
Покатился колобок,
Круглый да румяный.
Прямо на поляну.
Нам колобок
Нарисовать,
Как ноль в тетради
Написать.
Да только ноль
Не колобок,
А просто он
Пустой кружок.
И`значит цифра эта,
Что ничего здесь нету.
И звери съели колобок.
Вот что такое
Ноль — кружок.

(В. Бакалдин)

* * *

Вот синица у окна.
— Эй, синица, ты —
Одна.
Ну, а если ЕДИНИЦА
Вдруг с НУЛЕМ соединится,
То не хватит всей страницы,
Чтобы сели все синицы.

* * *

Число ДЕСЯТЬ — это много.
На него ты погляди —
Число схоже с носорогом,
Рог какой-то впереди.
Если десять
Взвесить,
То весы покажут нам:
Число ДЕСЯТЬ
Весом десять,
Ровно десять
Килограмм!

(А. Лайко)



Магия числа

Число 10 состоит из двух цифр: 1 и 0. С единицей вы уже познакомились. А теперь посмотрите на 0. Его называют нулем или нолем и обозначают им "ничто". Прибавьте нуль к пяти — получится та же пятерка. Ведь мы ничего к числу не прибавили, вот оно и осталось без изменения. Отнимите нуль от шести — получится опять-таки шесть. Казалось бы, что о нем говорить: нуль и нуль — пустышка. Недаром никчемного человека называют "нуль без палочки".

Значит, подумает кое-кто, нуль — вовсе пустяковая цифра, без которой легко обойтись. Но это совсем не так.

Если разобраться, то выйдет, что нуль — очень даже важная персона. Как написать 10, 100, 1000000, если его нет? Как написать 102 или 1905, если между цифрами не поместить волшебный кружок? Получится 12, 195, а вовсе не то, что надо. Мучение одно!

Вот так долгие века люди и мучились. Чтобы цифры получались правильными, чтобы вышло именно 102, 1905, а не 12 и 195, приходилось их записывать на особой разграфленной доске — абаке. Там были клеточки отдельно для миллионов, отдельно для сотен и десятков тысяч, просто для тысяч, просто для сотен, десятков и, наконец, для единиц. Словом, абак был тогда чем-то вроде теперешних счетов только без косточек.

На каждую графу абака клали кружок с нужной цифрой, а место нуля оставляли пустым. Потом это пустое место стали накрывать пустым же кружком. Так родился наш нуль. В память об абаке он так и остался похожим на кружок.

Считается, что так обозначать нуль впервые стали в Индии, но некоторые ученые думают, что нуль появился еще раньше, у вавилонян. Но везде он и обозначался и назывался кружком. На языке Древней Индии "кружок" — "сунья". Арабы перевели это слово на свой язык, стал наш нуль называться "сифр". Не правда ли, напоминает что-то? Правильно! "Сифр" — "цифра".

Так уж получилось, что арабским именем нуля — этого самого молодого из цифровой семьи — стали называть с тех пор всех его братьев и сестер. Все они теперь цифры: и 0 — цифра, и 5 — цифра, и 6 — цифра, и 9 — тоже цифра. А само слово "нуль" возникло позже (от латинского nulium — ничто).

Как ни странно, "ничто" — самая важная цифра нашей счетной системы! Казалось бы, пустота, воздух — а какая сила! Ведь нуль только тогда ничего не значит, когда стоит слева от числа. Но стоит ему стать справа — число тут же увеличивается в десять раз. От нуля можно ожидать всяких фокусов. В книге Э. Александрова и В. Левшина "В лабиринте цифр", рассказано о многих проказах нуля и даже песенка про него поется:

У людей говорят: "Не шути с огнем!"
А у нас говорят:
"Не шути с нулем!"
У нуля про запас
Сотни каверз и проказ.
Нужен глаз за ним
Да глаз!

У этой цифры есть еще одно важное значение. Обычно мы думаем, что нуль стоит в начале ряда чисел и что любое число (один, два, три и т. д.) будет больше нуля. Взгляните,

Т однако, на термометр. Здесь нуль помещен между двумя рядами чисел, которые идут вверх и вниз от него. Вверх идут цифры, обозначающие градусы тепла, вниз — градусы холода. Про числа, расположенные над нулем, мы говорим: "Выше нуля". А о числах под нулем: "Ниже нуля". Что значит "ниже"? Значит, меньше нуля? Но разве может быть число меньше нуля? Оказывается, может. Такие числа называются отрицательными. Чтобы отличить их от положительных чисел, расположенных выше нуля, математики ставят перед ними знак минус. Например число — 3 читаем как "минус три". И всем понятно, что это отрицательное число. Таким образом, нуль является как бы пограничным столбом между двумя бесконечными рядами чисел: положительных и отрицательных. Теперь, пожалуй, вы согласитесь, что нуль — важное изобретение древних математиков.

В центре Будапешта, неподалеку от одного из красивейших мостов, даже установлено каменное изваяние нуля. Цифра "0" и две буквы на пьедестале — "км" означают начало всех дорог, нулевой километр, от которого ведется отсчет километрам.

"Нуль", как это сооружение иногда называют будапештцы, стал одной из достопримечательностей столицы Венгрии.

Число 10 выступало в древности символом гармонии и полноты. Десяток стал основой десятичной системы счета, которую используют во всем мире. У древних римлян год делился на 10 месяцев, из которых первым был март, т. е. посвященный богу войны Марсу.

Вы помните о том, что в нумерологии каждое имя имело свое число? Как получить элементарное число от 10? Надо просто взять и сложить 1 и 0. Так что десяти соответствует число имени 1. Люди, у которых это число имени, как мы говорили, энергичны, смелы, любят риск. Но древние советуют не терять голову и десять раз подумать, прежде чем затевать очередное рискованное мероприятие.

Может, и на этот раз стоит прислушаться к этим рекомендациям? Хоть и древняя эта наука — нумерология, хоть и далеко ушли мы от нее, но советы она дает хорошие.

Словарик



Десять произошло от латинского "децэм", название это также имело много общего с названием числа 10 в других языках:

по-гречески 10 — джа,
по-индийски — даса,
по-русски — десять и т. д.



Пословицы и поговорки

Дело десятое — т. е. не столь важное, несущественное.

Не труслового десятка — так говорят о смелом, небоязливом человеке.

С пятое на десятое — это значит: бессвязно, непоследовательно, пропуская подробности (рассказывать, сообщать, говорить и т. п.)

Веселые рифмы



Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовем,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его ни назовем,
Он называется нулем!

* * *

Нуль на месте на пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
Не пустое место.

Коль нуль к числу ты прибавляешь
Иль отнимаешь от него,
В ответе тотчас получаешь
Опять то самое число.

Попав как множитель средь чисел,
Он сводит мигом всех на нет,
И потому в произведении
Один за всех несет ответ.

Ноль без палочки — место пустое,
Помни правило это простое.
Ноль — Король, если палочка слева
Встанет рядышком как Королева.

(М. Пляцковский)





* * *

Вот это ноль — иль ничего.
Послушай сказку про него.

Сказал веселый круглый ноль
Соседке-единице:
— С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!

Она окинула его
Сердитым, гордым взглядом:
— Ты, ноль, не стоишь ничего.
Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: — Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать ты десятью.
Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я стану справа.

Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.

Мы двойку в двадцать превратим.
Из троек и четверок
Мы можем, если захотим,
Составить тридцать, сорок.

Пусть говорят, что мы ничто, —
С двумя нолями вместе
Из единицы выйдет сто,
Из двойки — целых двести!

(С. Маршак)

* * *

Завелся озорник у нас.
Горюет вся семья.
В квартире от его проказ
Буквально нет житья.

Никто с ним, правда, не знаком,
Но знают все зато,
Что виноват во всем
Лишь он один — НИКТО!

Кто, например, залез в буфет,
Конфеты там нашел
И все бумажки от конфет
Кто побросал под стол?

Кто на обоях рисовал?
Кто разорвал пальто?
Кто в папин стол свой нос совал?
НИКТО, НИКТО, НИКТО!

НИКТО — ужасный сорванец! —
Сказала строго мать. —
Его должны мы наконец
Примерно наказать!

НИКТО сегодня не пойдет
Ни в гости, ни в кино!
Смеетесь вы?
А нам с сестрой
Ни капли не смешно!

(Б. Заходер)

* * *

Эти десять пальцев-братцев
Нам нужны, чтоб умываться,
Одеваться, обуваться и
Завязывать шнурки.

Чтоб лепить из пластилина
И пингвина, и дельфина,
Строить в парке космодром,
Дом, в котором мы живем,
Солнце, флаги рисовать,
Чтобы слово "мир" писать.

* * *

Пять да пять — родные братцы,
Так все вместе и родятся...

Вместе братцы лезут драться,
Вместе мыться и плескаться.
Если вскапывают грядку,
Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбой
Дружно прячутся в теплушки.

Вот какие "пять" да "пять",
Отгадайте, как их звать?
Их увидите всегда вы:
Пять на левой, пять на правой.

Кстати, можно сосчитать,
Сколько будет пять да пять?

Классы

Посмотрите вы на нас,
Как легко из класса в класс
Скачем по дорожке
Все на одной ножке.
Подскочили десять раз —
Кончили десятый класс!

(В. Витка)

* * *

Вы спросите у меня,
Сколько ног у коня?
Знаю я наверняка,
Сколько лап у паука.
Я могу по пальцам счесть,
Сколько груш в корзинке есть,
Я теперь такой ученый,
Что со мною не шути.
Я могу легко и просто
Сосчитать до десяти.

* * *

Мальчик к доктору идет:
— У меня болит живот.
— Что ты ел?
— Я персик ел,
Он зеленый, недозрел.
Доктор капли дал для глаз:
— В день пускай по десять раз.
Может, лучше разберешь,
Что ты в рот себе кладешь.

(В. Викторов)

Считать умею

Мне целый день
Считать не лень:
Спешу скорее встать,
Потом ищу я целый день —
Чего бы сосчитать?
Корова во дворе одна.
А овечек — две.
Три котенка у окна,
Четвертый на траве.
Девочки идут гулять —

Две и три, а вместе — пять.
идет автобус — шесть колес,
А пассажиров — семь.
Шофер их по дороге вез,
Увез от нас совсем.
Сели птички на забор —
Восемь невеличек,
А одна летит во двор —
Значит, девять птичек.
Десять нам яиц снесла
Курица рябая...
Считать я больше не смогла,
Устала я, считая.
Чтобы так не уставать.,
Надо больше чисел знать.
Я все числа изучу —
В школу я скорей хочу.

(З. Нури)

Десять шагов

Я решил
И отправляюсь.
Я иду
В этот трудный путь.
Я иду
В соседнюю комнату,
Где молча
Сидит моя мама.

И придется
Открыть дверь.
И сделать шаг...
И еще...

И еще, может, десять,
Десять шагов!
И тихо
К ней
Подойти,

И тихо
Сказать:
"Прости..."

(Э. Мошковская)

* * *

Нитку вдеть — для пальца
Непосильный труд,
Но зато ДВА пальца
Платьице сошьют,
ТРИ — в тетрадке нашей
Пишут хоть куда,
ДЕСЯТЬ — поле пашут,
Строят города!

(М. Алимбаев, пер. Я. Аким)

* * *

Десять красных шариков
И десять дошколят...
Из дома на прогулку
Выходит детский сад.
Всех дедушек считают,
Всех бабушек в пути —
Ребята начинают
Считать до десяти!

* * *

Раз кошачий детский сад
На прогулку вышел в сад.
Разбежались все котятки
И играют с кошкой в прятки!
Вот нашла котяток кошка,
Пожурила их немножко.
Предложила для порядка
Рассчитаться по порядку.

Присмирели тут котята
И моргают виновато...
Рассчитайтесь за котяток —
Все равно их тут десяток!

* * *

Бежал раз зайчик вдоль равнин,
Зайчик, значит, был... (один)
К нему зайчиха прибежала,
Тогда всего... (два) зайца стало.
Еще один к ним сел, смотри:
Теперь уж зайцев стало... (три).
Мчит новый заяц: "Путь мне шире!"
Ну, стало быть, их уж... (четыре).
Ба! Вот бежит один опять —
Теперь уж зайцев будет... (пять).
Спешит еще один из рощи —
Так, значит... (шесть), чего же проще.
Тут прибежал еще косой —
Так зайцев... (семь), ведь он седьмой.
К ним одного еще попросим.
Тогда всех зайцев будет... (восемь).
Прыг новый заяц: "В сборе все ведь?"
Он их спросил: "Так нас тут... (девять)?"
"Да, девять, — молвят те в ответ. —
Но вожака все нет, как нет".
А тот бежит, болотце месит.
Примчал и молвит: "Нас тут... (десять)".

(Взрослый читает стихотворение, делая паузу в тех местах, где дети должны сосчитать количество зайчиков).

Сказка "Единица — озорница"

Единица шла-шла-шла
И еще одну нашла.
Ухватила бойко, превратила
В двóйку,

18 Зак. 443

Длинношеего гуся.
Сказка тут еще не вся (1+1=2)

С двойкой единица
Сотворила чудеса.
Поглядите, что за птица
Полетела в небеса! (2 +1=3)
Нет, ее не удержать,
Будем сказку продолжать.

Единица, как стрела,
Мигом тройку догнала.
Выстрел меткий,
Точно в тире.
Превратилась три в четыре. (3+1=4)

Цифра сильная четыре,
Выжимать умеет гири.
Поднимает целый пуд.
Единичка тут как тут.
— Четверка, я с тобой дружу.
Хочешь фокус покажу?

Единичка ее хвать —
Превратила в цифру пять (4+1=5)

Это цифра непростая,
Как пружинка завитая,
С непривычки трудновата,
Да ведь это не беда
Вам бы надо с ней, ребята
Подружиться навсегда.

5 — пятерка в дневнике,
5 — пять пальцев на руке,
5 — у звездочки концов,
5 — в скворечнике скворцов.

Вдруг примчалась единица,
Единица-озорница,
Скачет, забавляется,
К цифрам прибавляется.

Потому и сказочка
Наша не кончается. (5+1=6)

Вот шестерка в дом стучится,
Дверь открыла единица:
— Проходите, проходите,
Ой, ребята, поглядите,
Ведь шестерки нет теперь.
А семерка входит в дверь. (6 +1=7)

Что с тобою, цифра семь,
Что ты сгорбилась совсем.
— Единицу я ищу,
Стать восьмеркою хочу.
Озорница вмиг нашлась.
Сказка дальше понеслась (7+1=8)

Цифра восемь — два колечка —
Выбегает на крылечко,
Поскакала вперевалку,
Зацепилася за палку,
И упала и пропала,
Нет, она девяткой стала (8+1=9)

Это все ведь единица,
Единица-озорница,
Это все ее вина —
Палочка-то ведь она.

По тетрадке, как лошадка,
Скачет весело девятка.
Единичку к ней приделать —
Будет палка и кружок.
Было девять, стало десять. (9+1=10)
Цифры знаешь ты, дружок.

10 правил

Мы для вас, друзья, составим
Десять очень важных правил.
Эти правила просты —
Быстро их запомнишь ты.

1
Как проснулся, так вставай —
Лени волю не давай.

2
Лепесток роса умыла,
А тебя умоет мыло!

3
Понукания не жди,
В школу вовремя иди.

4
Прежде чем захлопнуть дверь,
Все ли взял с собой — проверь.

5
Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр, и пятен.

6
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

7
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.

8
Парта — это не кровать,
И нельзя на ней лежать.

9
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

10
Содержи всегда в порядке
Книжки, ручки и тетрадки.



Загадки

Две сестренки, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.

(Варежки)

Десять мальчиков
Живут
В зеленых чуланчиках.

(Горох)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали —
Не одну нашли, а десять!
Как ее названье, дети?

(Картофель или картошка)

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

(Лук)

Есть у меня работники,
Во всем помочь охотники,
Целый десяток
Верных ребяток!

(Пальцы)

На десять братьев двух шуб хватит.

(Рукавички)

У двух матерей
По пяти сыновей,
И всем одно имя.

(Рука и пальцы)

По десятку на шесточке
Сели умные кружочки
И считают громко вслух.
Только слышно: стук да стук!

(Счеты)

Я сильней десяти коней,
Где в полях пройду весной —
Летом станет хлеб стеной.

(Трактор)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.

(Цифры)



Шутки

Взрослые сидят в комнате и обсуждают серьезные вопросы. Маленький Игорек внимательно слушает. Бабушка спрашивает его шутя:

— А как ты считаешь, Игорь?

— А я считаю до десяти, — отвечает малыш.

* * *

Маленький Вовочка, ложась спать, говорит маме:

— Мамочка, чтобы скорее заснуть, я всегда считаю до десяти.

— Не обманывай, Вовик, ты до десяти считать не умеешь!

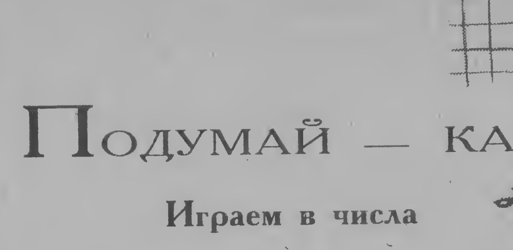
— Да ведь я, мамочка, всегда раньше засыпаю.

* * *

Папа с мамой провожают Петю в первый класс. Цветы. Улыбки.

После уроков Петя возвращается домой хмурый, бросает портфель на диван и говорит:

— Что же вы меня раньше не предупредили, что эта волынка на десять лет?!



Подумай — ка!

Играем в числа

Напишите как можно больше примеров с ответом 10, используя при этом в каждом примере только единицу, причем по 6 раз, знаки арифметический действий и, если надо, скобки.

Например: 11 — 1 + (1 — 1) x 1=10

Как число 10 можно записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

(2+2+2+2+2=10)

Как записать число 10 четырьмя различными цифрами, соединив их знаками действий?

(1+2+3+4=10)

Как число 10 можно записать одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

(5+5;
1+1+1+1+1+1+1+1+1+1;
2+2+2+2+2)

Как сделать 10 из двух спичек?

(X — римская цифра 10)

Сосчитай ступеньки

Какая ступень будет средней у лестницы в 10 ступеней?

(У лестницы в 10 ступеней нет средней ступени, у нее есть пара средних ступеней — 5-я и 6-я)

Задача — шутка

Несла женщина десять яиц, а дно упало. Сколько осталось яиц?

(Нисколько, все разбились)

У кого больше?

Дай мне 5 рублей, — говорит брат сестре, — тогда у нас денег будет поровну. Сестра дала ему 5 рублей. На сколько больше денег было у сестры, чем у брата сначала?

(На 10 рублей)

Сколько?

В двух ящиках для уроков труда хранились ножницы, по 10 штук в каждом. Перед уроком труда учительница взяла несколько ножниц из одного ящика, а затем из второго взяла столько, сколько осталось в первом ящике. Сколько ножниц осталось в обоих ящиках?

(По 10 ножниц)

На яблоньке росло 10 яблочек. Она попросила Аленушку с братцем съесть по 2 яблочка. Сколько осталось на яблоньке?

В школьную команду надо было набрать из класса 6 пловцов, а у нас на 4 пловца больше. Сколько пловцов в нашем классе?

Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось десять. Сколько могло быть кур и сколько собак?

(2 собаки и 1 курица, 1 собака и 3 курицы)

На аэродроме было 10 самолетов, а вертолетов на 4 меньше. 3 вертолета улетели. Сколько вертолетов осталось на аэродроме?

(Вертолетов было 10 — 4 = 6, осталось 6 — 3 = 3)

Возле кормушки были голуби и синички. Синичек было 10. Сколько всего было птиц, если синичек на 2 больше, чем голубей?

(Голубей было 10 — 2 = 8; всего птиц 10 + 8 = 18)

Встречаясь утром по дороге в школу, Аня, Оля, Катя, Дима и Алеша подают друг другу руки. Сколько всего рукопожатий получается при этом?

(Десять)

За линейку и карандаш мальчик заплатит 8 руб. Девочка купила линейку и два карандаша и заплатила 10 руб. Сколько стоит линейка? Сколько карандаш?

(Карандаш стоит 2 руб., линейка — 6 руб.)

В первой коробке 10 карандашей, во второй столько, сколько в первой, в третьей столько, сколько во второй. Сколько в третьей коробке?

По рецепту врача купили в аптеке 10 таблеток. Врач прописал принимать лекарство по 2 таблетки в день. На сколько дней хватит этого лекарства?

Укажите возраст

Гале 10 лет, она на 3 года старше Кати. Сколько лет Кате?

Гале 10 лет. Катя моложе ее на 3 года. Сколько лет Кате?

Брату 7 лет, а сестре 5. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 10 лет?

Кто прыгнул дальше?

На соревнованиях леопард прыгнул в длину на 7 м. Это на 1 м дальше, чем собака. Антилопа прыгнула на 4 м дальше, чем собака, и на 7 м дальше, чем лягушка. На сколько метров прыгнули антилопа, лягушка, собака?

(Леопард — на 7 м, собака — на 6 м, антилопа — на 10 м (6+4), лягушка — на 3 м (10-7))

Старинная задача

Летела стая гусей, а навстречу им гусак.

— Здравствуйте, десять гусей!

— Нет, нас не десять. Если бы ты был с нами да еще двое гусей, то тогда бы было десять. Сколько в стае гусей?

(Семь)

Как поделить ириски?

У бабушки два внука: первоклассник Гена и дошкольник Игорь. Бабушка купила 10 ирисок и сказала Гене, чтобы он Игорю дал на 2 ириски больше, чем взял себе. Как должен Гена разделить ириски?

Числа спрятались

Внимательно всматриваясь в каждое слово рассказа "Окуни клюют", вы обнаружите, что вес окуня равен сумме чисел, которые спрятались в рассказе.

Проверьте и вы, сказал ли Вова правду или солгал товарищам.

Если все числа вам будет найти трудно, то найдите обязательно 2 двойки, 2 пятерки и одну тройку. Итак, рассказ.

Е**два**-е**два** рассве**т** **ри**скнул рассеять ночной сумрак, торо**пя ть**му убраться прочь, как Вова уже о**пять** был на реке, и, встав за ку**ст о**коло большого камня, закинул удочку.

Дед Василий удил с другого валуна.

— Ну как? — тихо спросил Вова.

— Прошлый го**д, вести**мо, лучше было, а сейчас что-то совсем не клюет, — послышался ответ.

Вдруг Вовин поплавок исчез под водой. Вова подсек и выбросил на берег такого большого окуня, что про**сто** обезумел от радости. Вова рассказывал потом в школе, что впервые поймал окуня, весящего почти полкило.

Ребята не верили ему и посмеивались.

(В словах рассказа спрятались цифры: два, два, три, пять, пять, а дальше ищи, если сможешь, такие числа, как: сто,

сто, двести. И если сложить их все вместе, то действительно выйдет, что Вова сказал правду: пойманный им окунь весил почти полкило).

Где стояли цифры?

Все домой! Звонок раздался!
На доске пример остался.

Залетели в класс синицы
И склевали единицы.

Залетели сойки
И склевали двойки.

Залетели воробьи,
И не стало цифры три.

Сообщить прошу вас, дети,
Где стояли цифры эти?

. 4 . . + . 7 4 5 + 6 . 9 8 = 9466

*(**1423** + **1745** + **6298** = **9466**)*

Задачи в стихах



В нашем классе два Ивана,
Две Татьяны, два Степана,
Три Катюши, три Галины,
Пять Андреев, три Полины,
Восемь Львов, четыре Саши,
Шесть Ирин и две Наташи,
И всего один Виталий.
Сколько всех вы насчитали?

Вот отметки по контрольной:
Получили "пять" все Саши,

Иры, Кати и Наташи.
По “четверке” — Тани, Гали,
Левы, Поли и Виталий.
Остальные — все Иваны,
Все Андреи и Степаны —
Получили только “тройки”.

А кому достались “двойки”?

(Никому)

* * *

Просят Колю сосчитать,
Сколько будет пять и пять,
Коля фыркнул:
— Пустяки!
Это будет... (две руки)

* * *

10 деревьев
Было в саду.
8 срубили
В прошлом году.
Ответ я, ребята, никак
Не найду:
Сколько деревьев
Осталось в саду?

— Чтобы тут найти ответ,
И считать не надо.
Коль восьми деревьев нет,
Значит, нет и сада.

* * *

Я дыню разрезал на десять кусков.
Теперь посчитай-ка, вопрос мой таков:
Все десять кусков ароматны и сладки.

Один дам тебе, сколько будет в остатке?
(Если один, то ответ мой таков:
Останется жадине девять кусков)

* * *

Восемь воробышков зерна клюют,
Два осторожно на ветках снуют:
“Вдруг кошка придет
И начнет куролесить”.
Сколько воробышков было?
Их... (десять)

* * *

Две большие галки
Шли домой с рыбалки.
В сумке каждая их них
Пять сельдей несла больших.
Сельди засолили,
Сосчитать забыли.
Сколько сельдей галки
Принесли с рыбалки?

* * *

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные предметы.
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:
Две конфеты в бумажках синих,
Пять орехов рядом с ними,
Груша с яблоком, один
Золотистый мандарин.
Все лежит в пакете этом!
Сосчитайте все предметы!

* * *



Эти — голубые,
Эти — выходные,
Эти — для работы,
Эти — для охоты,
А на этих дырка с краю.
— Сколько пар всего?
— Не знаю.
— Кто, ребята, подсчитает?

* * *

Спит —
И в ус не дует кот,
Что в лентяи попадет.
А не спал бы Котофей,
Съел бы он пять пар
Мышей!
(Сколько это?)

* * *

Задали детям в школе урок:
Прыгают в поле десять сорок.
Девять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

* * *

Пять пальцев ловко рвут траву,
Другой рукой я тоже рву.
Я травкой угощу коня.
Сколько пальцев у меня?

* * *

Как-то раз в лесу густом
Еж построил себе дом,

Пригласил лесных зверей,
Сосчитайте их скорей:
2 зайчонка, 2 лисенка,
2 веселых медвежонка,
2 бельчонка, 2 бобра.
Называть ответ пора.

* * *

2 веселые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по 5.
Чтобы было что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Ты мартышкам помоги,
Сколько книг у них, скажи.

* * *

Под дубом двое малышей
Собрали десять желудей.
Один собрал четыре лишь.
А сколько штук
Другой малыш?

Про зайцев

К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа.
В огороде зайцы сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

* * *

Как-то к зайцу на обед
Прискакал один сосед.

На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Ну-ка, дети, подскажите
И пример скорей решите.

* * *

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали десять штук.
Как делить — забыли вдруг.

* * *

Вот восемь зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?

* * *

Дядя ежик в сад зашел,
Десять спелых груш нашел.
Семь из них он дал ежатам,
Остальные же зайчатам.
(Сколько груш у зайчат?)

Про других ...

Со двора десяток веток
Принесла коза для деток.
Положила на пол их.
Как делить их на двоих?

* * *

Шла лисица
Вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят
И пять лисичек
Для лисят и для лисичек.
(Сколько всего грибов несла лисица?)

* * *

Десять журавлей —
Осенний клин —
В облаке курлычут, улетая.
А один устал,
Отстал один,
И спускается тихонько стая.
(Сколько будет в стае без одного?)

* * *

Девять рябин и еще одна
В праздничный встали ряд.
Девять рябин и еще одна
Словно знамена горят.
(Сколько рябин? Поскорей сосчитай!)

* * *

Под шатром ветвистой ели
Белка сделала качели.
И на белкины качели
Собрались лесные звери:
Заяц, куница,
Рыжая лисица,
Еж и шестеро зайчат —
На качели все спешат.
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте.

* * *

На деревьях грибы сохли,
Ну а в дождь, конечно, мокли.
Двое желтеньких маслят,
Пять тоненьких опят,
Да три рыжие лисички —
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите,
Сколько всех грибов?
Скажите!

* * *

Я вошел в тенистый бор
И увидел мухомор,
Два опенка,
Два сморчка,
Три масленка,
Два строчка...
У кого ответ готов:
Сколько я нашел грибов?

* * *

У меня и Аллочки
Десять счетных палочек.
Две из них сломались.
Сколько же осталось?

* * *

Вот семь дубков и три сосны.
Как зелены они, стройны!
Деревьев сколько тут? Узнайте
И хорошенько сосчитайте.

* * *

Ниночка рисует дом,
Окон очень много в нем.
Тут их шесть, четыре там.
Посчитай все окна сам.

* * *

Четыре павлина,
Четыре пингвина,
Совенок и мама-сова
Однажды в июле
В Москву заглянули
Всего на денек или два.
Сколько птиц захотели
Москву посмотреть?
Посчитай поверней
И скорее ответь!

* * *

У Лариски —
Две редиски.
У Алешки —
Две картошки.
У Сережки-сорванца —
Два зеленых огурца.
А у Вовки —
Две морковки.
Да еще у Петьки —
Две хвостатых редьки.

Задача-считалка

Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья.
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех начну считать опять!
(И вы, ребята, попробуйте)

Сколько птичек?

Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка, сонная головушка.
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.
Эта — зяблик,
Эта — стриж,
Эта — развеселый чиж.
Ну а эта — злой орлан.
Птички, птички, — по домам!

(Посчитайте, сколько всего птиц)

Дом, который построил Джек

Вот дом,
Который построил Джек,

А это пшеница,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это веселая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот, который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,

Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
Вот пес без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

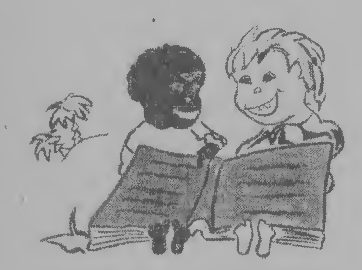
А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек!

(С. Я. Маршак)

(В стихотворении дети должны насчитать 10 объектов: дом, пшеница, птица, кот, пес, корова, старушка, пастух, 2 петуха)



Читаем вместе

Сказка про нуль

Жил на свете Нуль. Вначале он был маленьким-премаленьким, как маковое зернышко. Нуль никогда не отказывался от манной каши и вырос большим-пребольшим. Цифры 1, 4, 7, худые и угловатые, завидовали Нулю. Такой он был круглый, внушительный.

— Быть ему вожаком, — пророчили вокруг.

А Нуль важничал и раздувался как индюк.

Поставили как-то Нуль впереди двойки, тройки и пятерки, да еще запятой отделили от них, чтобы подчеркнуть его исключительность. И что же? Величина цифр уменьшилась вдруг в десять раз! Поставили Нуль впереди других цифр — то же самое. Удивляются все. А кое-кто даже начал поговаривать, что у Нуля только внешность, а содержания никакого.

Услышал это Нуль и загрустил... Но грусть беде не помощник. Надо что-то предпринять. Нуль вытягивался, становился на цыпочки, приседал, ложился набок, а результат все тот же.

С завистью поглядывал теперь Нуль на другие цифры: хоть и неброские с виду, а каждая что-то значит. Некоторым же удавалось вырасти в квадрат или в куб, и тогда они становились важными величинами.

Попробовал и Нуль подняться в квадрат, потом в куб, но ничего не получилось.

Бродил Нуль по белу свету, несчастный, обездоленный. Однажды увидел он цифры, выстроившиеся в ряд, друг за другом, и потянулся к ним: надоело одиночество. Нуль подошел незаметно, стал скромно позади всех! О чудо! Он сразу ощутил в себе силу, и все цифры приветливо посмотрели на него: ведь он удесятерил их величину.

Десять братьев

Алеша был один дома. Мама ушла в магазин. Было ясное осеннее утро. Со двора доносились голоса ребят.

“А вдруг мама не вернется до самого обеда? Что же, мне так и сидеть дома? — подумал Алеша. — Не могу же я идти гулять в тапочках и без пальто! Ну уж пальто я как-нибудь и сам надену, но ботинки зашнуровать я ни за что не смогу!”

— Кошка Мурка, что мне делать? — чуть не плача спросил Алеша.

Кошка Мурка потянулась, и не открывая глаз, промурлыкала сонным голосом:

— Попроси десять дружных братьев. И они тебе помогут.

— Какие дружные братья? — растерялся Алеша. — А что такое десять?

Но кошка Мурка не пожелала больше отвечать. Она свернулась клубочком и укрыла нос пушистым хвостом.

— Как же мне узнать: что такое десять? — сказал Алеша. — Я даже не знаю, с чего начать.

— С меня, — прозвенело Солнышко, заглянув в окно. — Я одно на небе.

— Понятно, — кивнул Алеша. — А я один дома. А что же дальше?

Тут из-под кровати выбежали Алешины ботинки.

— Нас двое. Один-два.

— А я гляжу на вас двумя глазами, — засмеялся Алеша.

На столе звякнули чашки.

— Посмотри-ка, нас три, — сказали они. — Один-два-три.

И Алеша сосчитал чашки.

Тут к Алеше подошел стул.

— Один-два-три-четыре. У меня четыре ножки, — произнес он.

Кошка Мурка приоткрыла один зеленый глаз.

— Не думай, что ты один такой на свете, — фыркнула она и вытянула свои лапки.

— Один-два-три-четыре, — сосчитал их Алеша.

— А я — пятиконечная звездочка, — сказала Звездочка, лежавшая на письменном столе. У меня пять лучей.

В окно влетел большой золотистый жук. Громко гудя, как маленький самолет, он сделал круг над Алешей. И приземлился прямо на его ладошку.

— Я жук. У меня шесть лапок, — прожужжал Жук.

Алеше хотелось сосчитать все его лапки, но Жук уже улетел в окно.

Из коробки, на которой была нарисована радуга, выглянули цветные карандаши.

— Всех нас семь, — быстро заговорили они. — Можешь пересчитать.

— Один-два-три-четыре-пять-шесть-семь, — сосчитал карандаши Алеша.

На мосту прогудел поезд:

— У — у! У меня восемь вагонов! Давай считать вместе, Алеша! Тук, тук, тук, тук, тук, тук.

— Восемь вагонов, я сосчитал! — крикнул Алеша.

— А про нас ты забыл, — укоризненно сказали старинные часы.

— Сейчас девять часов. Слушай, мы пробьем девять раз.

— Вот я уже умею считать до девяти, — с гордостью заявил Алеша.

— Ну а теперь подумай, кто они такие — десять дружных братьев, — промурлыкала кошка Мурка. — Неужели до сих пор еще не догадался?

— Десять братьев, десять братьев... — повторил Алеша. — Что же это такое?

И вдруг засмеялся.

— Догадался! Догадался! Это же мои десять пальцев.

— Наконец-то, — сказала кошка Мурка и лениво потянулась.

— Ну теперь, десять дружных пальцев, помогите мне, — попросил Алеша.

Он надел башмаки и стал их зашнуровывать.

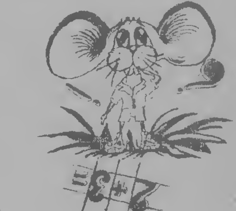
Правая рука, левая рука.
Правая рука, левая рука.
Дырочка за дырочкой,
Дырочка за дырочкой.
Зашнуровал башмаки.

Тут пришла мама.

— Да ты у меня совсем большой! — улыбнулась она. — Сам оделся и зашнуровал ботинки.

— А еще я умею считать до десяти, — сказал Алеша.

Грамматическая арифметика



Найдите слово в слове

10 — ? = 4		**10 — ? = 3**
(мама, и тема)	математика	(мак, кит)
(гном, нога)	магнитофон	(маг, фон)
(слон, село, кино)	стрелочник	(ток, сок, лес)
(риск, барс)	барбариска	(рак, рис)
10 — ? = 7		**10 — ? = 6**
стрелки	строки,	чеснок

Составьте новое слово

6 + 4 = ?

натура + лист = ?

(Натуралист)



Переменка

Взглянем на руки сейчас
Сколько пальчиков у нас?
Сколько пальчиков у нас,
Столько и подпрыгнем раз.

* * *

Раз, два, три, четыре, пять!
Начал заинька скакать.
Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

* * *

Вот помощники мои
Их как хочешь поверни —
Так и эдак, эдак-так —
Не обидятся никак.

(Дети показывают руки, поворачивая ладони вправо, влево, вправо, влево)

Пальчик, пальчик, где ты был? (показывать)
С этим братцем в сад ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.
Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел.
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал.
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.
Можешь пальцы сосчитать:
Один, два, три, четыре, пять.
Один, два, три, четыре, пять —
Десять пальцев, пара рук —
Вот твое богатство, друг.

(Дети считают каждый палец отдельно, загибая его)

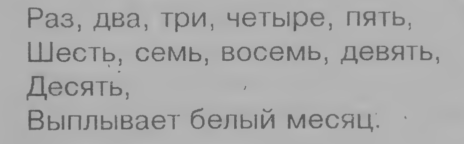
* * *

Вот задача для ребяток:
Как нам сосчитать десяток?
Один, два, три,
А за ними, посмотри,
Идут четыре, пять, шесть —
Их нам надо быстро счесть.
Дальше будет семь и восемь.
К ним и девять мы подбросим.
Единицу лишь прибавим
И десяток вмиг составим.

(Это стихотворение, выученное детьми и декламируемое ими на уроке математики в период изучения первого десятка, вполне может быть использовано как физминутка)

Считалки





Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
Десять,
Выплывает белый месяц.

Кто до месяца дойдет,
Тот и прятаться пойдет.

* * *

Плыл у берега пескарик,
Потерял воздушный шарик.
Помоги его найти —
Сосчитай до десяти.

* * *

Раз,
Два,
Три —
Дождь считает
Пузыри.
Четыре,
Пять,
Шесть —
На дороге
Луж не счесть.
Семь,
Восемь,
Девять —
Дождик,
Что с тобою делать?
Десять,
Целых десять дней
Хлещешь с неба
Все сильней!

* * *

Раз, два, три — ученый слон
В математике силен.
Раз, два, три, четыре, пять —
Стал он в цирке выступать.

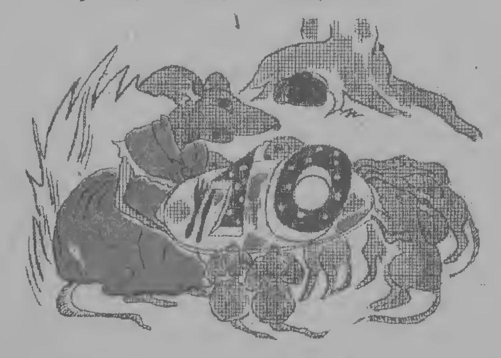
Три, четыре, пять, шесть —
На арене начал есть.
Съел он семь больших котлет,
Восемь розовых конфет,
Девять сладких пирогов,
Десять кремовых тортов.
Сразу видно: этот слон
В математике силен.

* * *

Мы пришли на именины
Нашей тети Мандолины,
Сосчитай-ка, сколько нас:
Балалайка, контрабас,
Скрипка, флейта и гобой,
Барабан с большой трубой,
Две гитары, ксилофон,
Сосчитай и выйди вон!

* * *

Раз, два — в лесу трава,
Три, четыре — шаг пошире,
Пять, шесть — орехи есть,
Семь, восемь — скоро осень.
Девять, десять — земляника...
Ну-ка, Леня, поводи-ка!



Вместо заключения

Перед тем как расстаться с цифрами, давайте попросим их еще раз представиться, рассказать, на что похожа каждая из них.

1 — обломанный сучок
2 — утка
3 — ласточка
4 — стул перевернутый
5 — серп
6 — дверной замочек
7 — кочерга
8 — два бублика
9 — кот с хвостом.

А теперь отправимся в маленькое путешествие.

Дорога выводит нас к сказочному домику. Наконец-то мы сможем там отдохнуть. И вдруг у самых дверей раздался загадочный голос: "Вы сможете зайти, если ответите, на что похожи окружающие вас предметы".

Ну что ж, давайте попробуем. В небе парит ласточка — это цифра 3. В пруду плавает уточка (2). Пахнет сеном. У крыльца лежит серп (5). Вставляет ключ в дверной замочек (6) и открываем дверь. Вешаем курточки на обломанный сучок (1). Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8). У печки стоит кочерга (7). А на печке греется кот, у которого хвост свисает справа налево (9). Подняли перевернутый стул (4), сели, поели бубликов и тронулись в обратный путь. А дома надо обязательно все это (все-все) нарисовать. Нужно только, чтобы этот домик действительно был математическим.

Вот и познакомились мы со всеми цифрами, с основой десятичной системы счисления — числом 10 и даже с зачатками двоичной системы (а вдруг пригодится?)

Книга подходит к концу. Много стихов, сказок, пословиц и загадок про числа и цифры узнали ребята. Но мы совсем забыли про математические знаки и действия. Ведь если эти знаки обидятся и уйдут со страниц книжки, нельзя будет

решить ни одной задачки, ни одного примера. Давайте и про них почитаем.

Веселые рифмы



Как нету на свете
Без ножек столов,
Как нету на свете
Без рожек козлов,
Котов без усов
И без панцирей раков,
Так нет в арифметике
Действий без знаков.

* * *

Я — ПЛЮС,
И этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я — добрый знак соединенья,
И в том мое предназначенье.

* * *

Знак ПЛЮС —
Все складывает, все прибавляет,
Задачу трудную решает

Сложение

Чтобы правильно сложить,
Надо правильно дружить.
Если ссора иль сраженье,
Не получится сложенья.

Сложим стих, прибавим смех,
Выйдет песенка для всех!
Запоет весь шар земной!

(А. Стройло)

* * *

Если с ветром дождь сложить
И размытые дороги,
То мы сможем получить
Осень мокрую в итоге.

И снежинок кутерьма,
Плюс лыжня да плюс морозы,
Получается зима —
В белом инее березы.

А сложи-ка ручеек,
И подснежник, и скворечник.
Что получится, дружок?
Угадал... Весна, конечно!
Ну, а что еще осталось,
Летом солнечным назвалось.

* * *

Я — МИНУС,
Тоже добрый знак.
Ведь не со зла я отнимаю,
А свою роль лишь выполняю.

Вычитание

Проходила наша Таня
С малышами вычитанье.
Вычитанье как понять?
Надо что-нибудь отнять.
У Аришки — орешки,
У Маришки — матрешку,
У Андрюшки — новый мяч,

Во дворе — и вой, и плач.
Получился ответ:
Игрушки есть — подружек нет.

(А. Стройло)

Арифметика природы

Арифметика простая:
Улетела птичья стая.
Это минус. Так считаем,
Так считаем — вычитаем.
Вычитаем мы листву,
Дождик, радугу, траву.
А потом придет черед —
Мы прибавим звонкий лед,
Злой мороз, колючий ветер,
Снегирей, в снегу дома —
И получится в ответе
Настоящая Зима.

(А. Блинов)

* * *

Вычитаем,
Начинаем
Изо всех ручьев и рек
Вычитать и лед и снег.
Если вычесть снег и лед,
Будет птичий перелет.
Сложим солнышко с дождем
И немного подождем...
И получим травы,
Развы мы не правы?

(Э. Мошковская)

20 Зак. 443

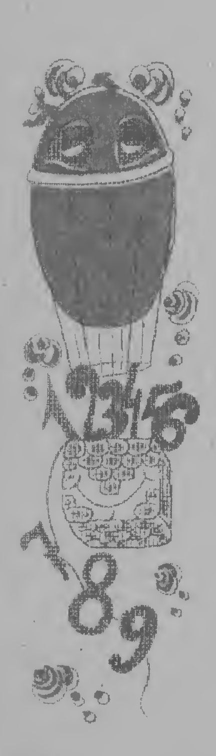
* * *

Я — знак УМНОЖЕНИЯ
Для облегчения сложения.

* * *

Таблица умножения
Достойна уважения.
Она всегда во всем права:
Что б ни случилось в мире,
А все же будет дважды два
По-прежнему четыре.

Умножение



Гриб помножим на сосну,
Лист помножим на весну,
Теплый ветер — на зерно,
Землянику — на звено.

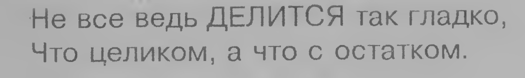
Множим солнце на лучи,
Всех мальчишек — на мячи,
Всех девчонок — на “хи-хи”.
Всех поэтов — на стихи.

Множим крыши на людей,
А метро — ...на лошадей,
Голубей — на чердаки,
Поваров — на черпаки.

Выйдут тысячи чудес,
Выйдет лес до небес,
Города, моря, поля, —
Выйдет целая земля!

(А. Стройло)

* * *



Не все ведь ДЕЛИТСЯ так гладко,
Что целиком, а что с остатком.

Деление

Делим солнце!
Чур, на всех!
Делим дождик!
Чур, на всех!
Зиму белую на всех!
Все — на всех,
Все — на всех,
Все — на всех!
Каждому достанется
И на потом останется.

* * *

Мы бродили по полям,
По лесам бродили,
И делили пополам
Все, что находили.
Тебе — цветок,
И мне — цветок!
Тебе — грибок,
И мне — грибок!
Речку мы делить не стали,
Словно маленький орех.
Ведь леса, поля и дали
В мире созданы для всех.

(Н. Бромлей)

* * *

В труде применяем сложенье,
Сложению — честь и почет.
К уменью прибавим терпенье,
А сумма успех принесет!

Нельзя забывать вычитанье.
Чтоб зря не потратился день,
Из суммы старанья и знанья
Мы вычтем безделье и лень!

В труде умноженье поможет.
Чтоб дельной работа была,
Стократ трудолюбе умножим —
Умножатся наши дела.

Деленье нам служит на деле,
Оно нам поможет всегда:
Кто поровну трудности делит,
Разделит успехи труда!

Поможет любое из действий,
Они нам удачу несут,
И в жизни поэтому вместе
Шагают науки и труд!

"Плюсы и минусы"

В древности у одного математика было трое учеников. Когда они в совершенстве овладели четырьмя арифметическими действиями, учитель призвал их и сказал:

— Теперь, когда вы достигли некоторых вершин в математике, пришла пора применить свои знания на практике, в жизни. Идите же и считайте, чего в мире больше — плюсов или минусов.

Ушли ученики и пришли ровно через три года, как и договаривались.

— Ну, вот ты, — обратился он к первому ученику, — скажи: чего ж в мире больше — плюсов или минусов.

— Конечно же плюсов. Я встретил умную, красивую, богатую жену. У нас прекрасный дом, сады, чудесные фрукты. У меня за это время родилось двое замечательных детей. И вообще я считаю, что минусы бывают только в математике, в жизни их вобще нет.

— Ну, а ты что насчитал? — с грустью обратился он к другому своему ученику.

— Я считал... Все время считал... Золото, разные драгоценности, деньги. Но меня ограбили. Кругом все негодяи, жулье, проходимцы.

— Ну а как насчет моего задания? Чего больше: плюсов или минусов?

— Какие там плюсы? Вы их видели когда-нибудь? На каждом шагу одни только минусы.

Учитель погрустнел еще больше, махнул рукой и ничего не ответил.

— А ты что успел подсчитать? — спросил он с некоторой надеждой у третьего своего ученика.

— Я, учитель, ничего не успел. Видел я и плюсы и минусы.

Видел, что плюсы приносят людям радость, а минусы — горе. И мне захотелось сделать так, чтобы в жизни людей было как можно больше плюсов и как можно меньше минусов.

— Но такого не знает математика, — воскликнул учитель. И, помолчав, добавил:

— А все-таки это — отличное действие. Больше плюсов, меньше минусов — ради этого стоит жить. Молодец, ты здорово усвоил мою науку!

А вы как думаете, ребята?

И еще знаки, без которых нельзя обойтись:

равно =

Знак РАВНЯЕТСЯ —
Прекрасный, точно.
Он все уравнивает прочно.
И так он, молодец, старается,
Что каждый раз в итоге
Ровно получается.

больше >

Больше >, меньше < много могут:
Объяснить тебе помогут,
Что восемь более пяти,
А шесть поменьше десяти.

меньше <

Что весят три больших банана
Немного меньше килограмма.
Что шесть исполнилось тебе,
А это больше, чем Никите во дворе.

Путешествие в страну Цифирию

1. Далеко-далеко, за морями и горами была страна Цифирия. Жили в ней очень честные числа. Только Ноль отличался ленью и нечестностью.

2. Однажды все узнали, что далеко за пустыней появилась королева Математика, зовущая к себе на службу жителей Цифирии. Служить королеве захотели все.

Между Цифирией и королевством Математики пролегла пустыня, которую пересекали четыре реки, Сложение, Вычитание, Умножение и Деление. Как добраться до Математики? Числа решили объединиться (ведь с товарищами легче преодолевать трудности) и попробовали перейти пустыню.

3. Рано утром, как только солнце косыми лучами коснулось земли, числа двинулись в путь. Долго шли они под палящим солнцем и наконец добрались до реки Сложение. Числа бросились к реке, чтобы искупаться, но река сказала: "Прежде изучите таблички, которые развешены на моем берегу." Числа стали внимательно разглядывать и запоминать таблички, написанные на большой доске .

"Сложение".

Слагаемое		слагаемое		сумма
5	+	3	=	8

Перестановка слагаемых

$a + в = в + a$
$3 + 2 = 2 + 3$
$0 + a = a$
$0 + 2 = 2$

Увеличить на .... единиц

— От перестановки мест слагаемых сумма не изменится, — сказала река голосом, напоминающим нашу учительницу. И вдруг запела:

Я — добрый знак соединенья
И в этом — мое предназначенье

Только мы хотели напиться, но река сказала: "А теперь станьте парами и сложитесь, только после я дам вам воды".

Все исполнили приказание реки и даже лентяй Ноль. Но число, с которым он сложился, осталось недовольно: ведь воды река давала столько, сколько единиц было в сумме, а сумма не отличалась от числа.

4. Солнце печет еще больше. Наконец, дошли до реки Вычитание. Она тоже потребовала за воду плату: изучить все таблички, а затем встать парами и вычесть меньшее число из большего; у кого ответ получится меньше, тот получит больше воды.

"Вычитание"

Уменьшаемое		вычитаемое		разность
5	—	3	=	2

$a - a = 0$
$2 - 2 = 0$

Сравнение чисел

1 < 2 2 > 1 1 = 1

Уменьшить на... единиц

И снова число, стоящее в паре с Нолем, оказалось в проигрыше и было расстроено. А тут еще как назло, река Вычитание пропела такую песенку:

Хоть я у всех все отнимаю,
Но это не беда.
Я роль свою ведь выполняю,
А это не со зла.

Немного помолчав, река Вычитание вновь запела:

Коль нуль к числу ты прибавляешь
Иль отнимаешь от него,
В ответе тотчас получаешь
Опять то самое число.

а — 0 = а
2 — 0 = 2

5. Побрели числа дальше по знойной пустыне. Река Умножение потребовала от чисел изучить ее таблички, а затем перемножиться.

"Умножение"

множитель		множитель		произведение
2	х	4	=	8

Перестановка множителей

а х в = в х а
4 х 2 = 8
а х 1 = а
1 х а = а
0 х а = 0
а х 0 = 0

"От перемены мест множителей произведение не меняется", — напомнила река Умножение.

Число, стоящее в паре с Нолем, вообще не получило воды. Оно еле добрело до реки Деление.

А когда река Умножение напоследок спела им песенку, все цифры вообще отвернулись от ленивого и нечестного Нуля. Никто не захотел становиться с ним в пару. А что это была за песенка?

А вот послушайте:

Попав как множитель средь чисел,
Он мигом сводит все на нет.
И потому в произведенье
Один за всех несет ответ.
То, что ты на Нуль умножишь,
Мгновенно все и уничтожишь!
Так берегись всегда Нуля,
Чтоб он к нулю не свел тебя!

6. Река Деление также предложила изучить ее таблички, и, разделившись, напиться воды.

"Деление"

Делимое		делитель		частное
10	:	2	=	5

Уменьшить в ... раз
Во сколько раз меньше
0 : а = 0
Деление по содержанию
6 : по 2 = 3
Деление на равные части
6 : на 2 = 3

А о том, чтоб Нуль делить, нельзя и говорить!

7. Совсем плохо пришлось бы зазнайке Нулю в стране Цифирии, если бы не королева Математика, которой удалось примирить все цифры с ним: она стала просто припи-

сывать Ноль рядом с числом, которое от этого увеличивалось в десять раз.

И стали числа жить-поживать да добра наживать.

А сможете ли вы пересказать эту сказку, мы ее разделили на 7 маленьких частей. А ну-ка попробуйте!

Итоговое занятие

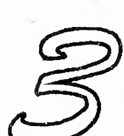
Мы счет прошли до десяти!
Итог нам надо подвести.
О цифрах мы поговорим
И счет еще раз повторим.



Вот перед нами ЕДИНИЦА —
Такая тонкая, как спица.
Но если нолик к ней приставить,
Десяткой единица станет.



Вот цифра ДВА — тебе уж не нова, 1 + 1 = 2
Гусиная на шее голова,
Прибавив к единице единицу —
Получишь непременно два.



За цифрой два спешит к нам ТРИ,
Она, как ласточка, смотри. 2 + 1 = 3
Три прилетает на страницу,
Когда ты к двум прибавишь единицу.



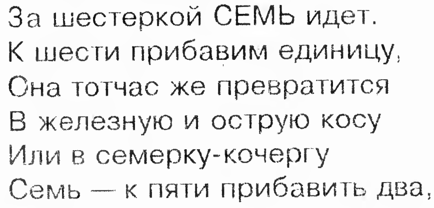
Идет ЧЕТЫРЕ после трех,
Поговорим о четырех.
К трем прибавим единицу —
И четыре на странице
Появилась словно стул, 3 + 1 = 4
Который ты перевернул. 2 + 2 = 4
Давно известно всему миру,
Что два и два — всегда четыре.



А вот на сцене цифра — ПЯТЬ,
На серп похожа, как не знать.
Цифра симпатичная, веселая, отличная.
Пятерку просто получить —
Четыре да один сложить, 4 + 1 = 5
Ее получишь ты, едва 3 + 2 = 5
К предметам трем прибавишь два.



Ребята, продолжаем счет!
Что за пятеркою идет?
К пяти прибавив единицу,
Ты получаешь, так и есть,
Дверной замочек — цифру ШЕСТЬ!
И если к четырем прибавишь два,
То шесть получишь ты всегда. 5 + 1 = 6
А если сложишь три да три, 4 + 2 = 6
То снова шесть получишь, 3 + 3 = 6
Посмотри!



Мы снова продолжаем счет!
За шестеркой СЕМЬ идет.
К шести прибавим единицу,
Она тотчас же превратится
В железную и острую косу
Или в семерку-кочергу 6 + 1 = 7
Семь — к пяти прибавить два, 5 + 2 = 7
Помни это ты всегда. 4 + 3 = 7
Семь получишь также ты, 2 + 2 + 3 = 7
К четырем прибавив три.
Семь будет, если, посмотри,
К двум прибавить два и три.



Ребята, продолжайте счет!
Что за семеркою идет?
К семи мы единицу прибавляем —
В итоге ВОСЕМЬ получаем — 7 + 1 = 8
Из двух бубликов она, 4 + 4 = 8
Надежно в центре скреплена.

И мы запомнить всех вас просим:
Две четверки — это восемь.
Восемь — это шесть и два, $6 + 2 = 8$
Пять да три. $5 + 3 = 8$
Ты запомни, повтори.

Мы с вами продолжаем счет.
ДЕВЯТКА за восьмеркою идет.
К восьми прибавим единицу,
Худую, острую девицу,
И в тетрадке, как лошадка,
Скачет весело девятка. $8 + 1 = 9$
Девятка — это трижды три $7 + 2 = 9$
Ты поскорее посмотри! $3 + 3 + 3 = 9$
Девятка — это семь плюс два, $4 + 5 = 9$
Об этом помни ты всегда!
И если к четырем прибавить пять,
В итоге девять будет,
Это надо понимать.



Теперь мы далее считаем...
К девятке единицу прибавляем,
И в сумме ДЕСЯТЬ получаем.
Цифру знаешь ты, дружок:
Единица и кружок.
Что ты твердо должен знать, $9 + 1 = 10$
Что десять — это пять да пять! $8 + 2 = 10$
Еще запомни: четыре и шесть — $5 + 5 = 10$
В сумме десять, так и есть. $4 + 6 = 10$
А семь и три, или восемь и два, $7 + 3 = 10$
Десять будет тут всегда!

Мы счет прошли до десяти,
Итог с тобою подвели.
Смелей теперь шагай вперед,
Второй десяток тебя ждет.

Ну вот и все. Вам было весело читать эту книжку? Но, верно, вы не только повеселились, но и узнали немало интересного и полезного, а главное поняли, что математика — действительно Королева всех наук, и что с ней надо дружить!

